

О Т Ч Е Т
о результатах самообследования деятельности
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Белоярского района
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Белоярский»
(структура)
за 2014-2015 учебный год

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа №3 г.Белоярский» утвержден распоряжением Комитета по образованию Белоярского района от 22.08.2014 года №254.

1.1. Наличие и реквизиты документов о создании общеобразовательного учреждения.

Постановление Главы администрации Белоярского района «О создании бюджетных и казенных ОУ Белоярского района путем изменения типа существующих муниципальных общеобразовательных учреждений» от 21.12.2010 года № 2010.

1.2. Наличие свидетельств (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, о внесении в реестр имущества (здание, земля).

- свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 86 № 002255178 от 31.08.2012 года;

- свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица серия 86 № 002437929;

- свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок корпус 1 от 30.09.2014 года № 86-АБ 757432;

- свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок корпус 2 от 30.09.2014 года № 86-АБ 757433;

- свидетельство о государственной регистрации права на здание школы корпус 1 от 03.10.2014 года № 86-АБ 757450;

- свидетельство о государственной регистрации права на здание школы корпус 2 от 30.09.2014 года № 86-АБ 757434.

1.3. Наличие и перечень локальных актов общеобразовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса.

Локальные акты муниципального автономного общеобразовательного учреждения Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа №3 г. Белоярский»:

1. Об управляющем совете.
2. Об ученическом самоуправлении.
3. О дополнительном образовании детей.
4. О наблюдательном совете.
5. О педагогическом совете.
6. О похвальной грамоте и похвальном листе.
7. О поощрениях и правилах применения к учащимся и снятия с учащихся мер дисциплинарного взыскания.

8. О порядке аттестации руководящих работников.
9. О библиотеке.
10. О внутришкольном контроле.
11. О гимназических классах.
12. О дежурстве администратора.
13. О группе продленного дня.
14. О дежурстве по школе.
15. О замене.
16. О классном родительском собрании.
17. О классном руководителе.
18. О комиссии по охране труда.
19. О комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
20. О комиссии по трудовым спорам.
21. О конференции.
22. О координационном совете по введению ФГОС общего образования.
23. О лагере отдыха с дневным пребыванием детей и подростков.
24. О логопедической службе.
25. Об организации медицинского обслуживания учащихся.
26. О методическом дне педагогов.
27. О методическом совете.
28. О дистанционном обучении детей-инвалидов.
29. О методическом объединении.
30. О порядке приема детей в школу.
31. О постановке и снятии с внутришкольного учета.
32. О предметной недели.
33. О порядке привлечения пожертвований граждан и юридических лиц.
34. О порядке проведения самообследования.
35. О текущей промежуточной аттестации обучающихся 1-11 классов.
36. Об организации пропускного режима.
37. О службе психолого-педагогического и медико-социального сопровождения учащихся.
38. О работе с персональными данными работников и обучающихся.
39. О работе с электронной почтой.
40. О работе педколлектива со слабоуспевающими учащимися и их родителями.
41. О работе учителей и учащихся в сети интернет.
42. О порядке формирования и расходования средств, полученных муниципальным автономным образовательным учреждением Белоярского района «Общеобразовательная средняя (полная) школа №3 г.Белоярский» от платных дополнительных образовательных услуг и приносящей доход деятельности.
43. О рабочей программе учебных курсов, предметов.
44. О совете родителей.
45. О специальных (коррекционных) классах VII.
46. О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк).
47. О совете администрации.
48. О совете профилактики.
49. О школьном спортивном клубе «Прометей».
50. О требованиях к оформлению и содержанию учебных проектов, рефератов,

выносимых на государственную аттестацию.

51. О предметном факультативе.
52. О школьной форме и внешнем виде учащихся.
53. Об организации работы в активированные дни.
54. О школьном музее.
55. Об аттестационной комиссии.
56. Об индивидуальном обучении на дому и облегченному режиму в условиях школы.
57. Об оплате труда работников.
58. Об организации внеурочной деятельности в условиях введения ФГОС НОО.
59. Об организации питания.
60. Об обработке персональных данных без использования средств автоматизации.
61. Об обработке персональных данных с использованием средств автоматизации.
62. Об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности.
63. Об учебно-консультационном пункте.
64. Об учебном кабинете.
65. Об экспертных группах при Аттестационной комиссии.
66. Об учете пропусков уроков без уважительной причины и мерах по их профилактике.
67. Порядок подачи и рассмотрения жалоб на решения и действия (бездействие) работников, должностных лиц.
68. Политика в области обработки и защиты персональных данных.
69. Правила внутреннего распорядка.
70. Правила поведения для учащихся.
71. Правила использования сети интернет.
72. Инструкция о порядке действий при осуществлении контроля над использованием учащимися сети интернет.
73. О порядке работы с персональными данными.
74. Инструкция по организации антивирусной защиты.
75. Инструкция для заместителя директора по ВР по вводу данных и обмену информацией в автоматизированной информационной системе «Сетевой город. Образование».
76. Инструкция для классного руководителя по вводу данных и обмену информацией в автоматизированной информационной системе «Сетевой город. Образование».
77. Инструкция для заместителя директора по учебно-воспитательной работе, курирующего методическую работу, по вводу данных и обмену информацией в автоматизированной информационной системе «Сетевой город. Образование».
78. Инструкция для педагога-психолога по работе в автоматизированной информационной системе «Сетевой город. Образование».
79. Инструкция для секретаря учебной части психолога по работе в автоматизированной информационной системе «Сетевой город. Образование».
80. Инструкция для социального педагога по работе в автоматизированной информационной системе «Сетевой город. Образование».
81. Инструкция для специалиста отдела кадров по работе в автоматизированной информационной системе «Сетевой город. Образование».
82. Инструкция для заместителя директора по учебно-воспитательной работе по вводу данных и обмену информацией в автоматизированной информационной системе «Сетевой город. Образование».
83. Инструкция для учителя – предметника по вводу данных и обмену информацией в

автоматизированной информационной системе «Сетевой город. Образование».

84. Классификатор. Информация, доступ к которой учащимися запрещен и разрешен.
85. Регламент управляющего совета.
86. О научно-исследовательской деятельности.
87. О закупках товаров.
88. О единой комиссии по закупкам.
89. Порядок организации индивидуального отбора.
90. О внутреннем финансовом контроле.
91. Об официальном интернет-сайте школы.
92. О делопроизводстве школы.
93. О порядке и основании перевода, отчисления и восстановления учащихся.
94. О режиме занятий учащихся.
95. О комиссии по профессиональной этике педагогических работников.
96. О нормах профессиональной этике педагогических работников.
97. О порядке зачета обучающихся.
98. О портфолио.
99. О порядке изучения учащимися учебных предметов, курсов и дисциплин за пределами осваиваемых образовательных программ.
100. О порядке обучения по индивидуальным учебным планам.
101. Правила посещения мероприятий
102. О программе развития.
103. Правила использования средств мобильной связи в здании и на территории.
104. Об образовательной программе школы.
105. О системе внутренней оценки качества.

1.4.Наличие и реквизиты лицензии и приложения (приложений) к лицензии на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов.

- Лицензия на право образовательной деятельности Серия А № 0000185 № 105 от 04.03.2011 года.

- Приложение 1 к лицензии Серия А № 0000185 № 105 от 04.03.2011 года на право ведения образовательной деятельности.

2.Право владения, использования материально-технической базы.

2.1.Наличие и реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями.

- свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок корпус 1 от 30.09.2014 года № 86-АБ 757432;

- свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок корпус 2 от 30.09.2014 года № 86-АБ 757433;

- свидетельство о государственной регистрации права на здание школы корпус 1 от 03.10.2014 года № 86-АБ 757450;

- свидетельство о государственной регистрации права на здание школы корпус 2 от 30.09.2014 года № 86-АБ 757434.

2.2.Сведения об имеющихся в наличии зданиях и помещениях (с учетом правоустанавливающих документов) для организации образовательной деятельности.

Технические паспорта зданий и сооружений:

корпус -1 № СТО РТИ 01.04-2008 от 24.05.2010 года;

корпус-2 № СТО РТИ 01.04-2008 от 06.06.2011 года.

2.3.Наличие заключений Роспотребнадзора и Госпожнадзора, краткая информация их содержания.

Заключение Роспотребнадзора № 86 БЯ.01.000.М.000054.12.14 от 22.12.2014г.: гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Заключение Роспотребнадзора № 86 БЯ.01.000.М.000054.12.14 от 22.12.2014г.: гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Заключение Управления надзорной деятельности Главного управления МЧС России по ХМАО-Югре №20 от 08.12.2014 года.

Соответствие требованиям соблюдения пожарной безопасности ежегодно подтверждаются Госпожнадзором в актах по приемке образовательного учреждения к новому учебному году.

2.4.Наличие современной информационно-учебно-методической и технической базы.

Медиатека состоит из 1912 дисков по следующим блокам:

Предмет	Название, автор	Год выпуска	Издательство	Количество
Питание	Разговор о правильном питании	2010		4
Английский язык	Афанасьева О.В. English. 10кл.	2010	Просвещение	21
Английский язык	Афанасьева О.В. English. 11кл.	2010	Просвещение	21
Английский язык	Верещагина И.Н. English. 2 кл.	2010	Просвещение	30
Английский язык	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. 8 кл. Просвещение	2010	Просвещение	24
ЦОР ОС Linux	Комплект школьной мультимедийной библиотеки новых цифровых образовательных ресурсов "Лучшие международные и Российские образовательные ресурсы и методика их использования по ОС Linux (1 комплект - 60CD)	2011	ООО "Межрегиональный центр качества инноваций"	60

Образование. Безопасность ОУ	Комплексная безопасность образовательного учреждения. Сборник нормативноправовых и методических документов. 2-е изд., доп. Составитель Феклин С.И.	2011	ООО ИМЦ Арсенал образования	12
Образование. Право ОУ	Правовая компетенция руководителя образовательного учреждения. 3-е изд., доп. Составитель Феклин С.И.	2011	ООО ИМЦ Арсенал образования	12
Природоведение	Природоведение. 5 класс. Мультимедийное приложение к учебнику Плешакова А.А., Сониной Н.И.	2011	Дрофа	26
Русский язык	Русский язык. 8 кл. Мультимедийное приложение к учебнику под. ред. Разумовской М.М. и Леканта П.А.	2011	Дрофа	18
Немецкий язык	Радченко О.А., Хебелер Г., Степкин Н.П. Немецкий язык. 5 класс. Аудиоприложение к учебнику и рабочим тетрадам	2011	Дрофа	50
Физика	Физика. 10 кл. Электронное приложение к учебнику Мякишева Г.Я., Буховцева Б.Б., Чаругина А.М.	2011	Просвещение	7
Физика	Физика. 11 кл. Электронное приложение к учебнику Мякишева Г.Я., Буховцева Б.Б., Чаругина А.М.	2010	Просвещение	12
Английский язык	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. 9 кл. Просвещение. Электронное приложение к	2011	Просвещение	27

	учебнику с аудиокурсом			
Английский язык	Верещагина И.Н., Притыкина Т.А Английский язык. 3 кл. Аудиокурс к учебнику (третий год обучения)	2010	Просвещение	26
Английский язык	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. 10 кл. Просвещение. Аудиокурс к учебнику "Английский язык" для X класса ОУ и школ с углубленным изучением английского языка	2010	Просвещение	6
Алгебра	Алгебра и начала математического анализа. 10-11 кл. Электронное приложение к учебнику Колмогорова А.Н., Абрамова А.М., Дудницына Ю.П.	2011	Просвещение	40
Английский язык	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. 11 кл. Просвещение. Аудиокурс к учебнику "Английский язык" для XI класса ОУ и школ с углубленным изучением английского языка.	2010	Просвещение	10
Математика	Учебное интерактивное пособие к учебнику: Виленкин Н.Я. Математика. 6 класс. Демонстрационные материалы. Интерактивный тренажер. Контроль знаний	2012	Арсенал образования	5
Физика	Электронное сопровождение к учебнику	2012	Арсенал образования	5

	Генденштейна Л.Э. Физика.11 класс			
Немецкий язык	Электронное сопровождение к учебнику Радченко О.А. Немецкий язык. 8 класс. 4-й год обучения	2011	Дрофа	28
Немецкий язык	Электронное сопровождение к учебнику: Радченко О.А. Немецкий язык. 7 класс. 3-й год обучения	2011	Дрофа	57
Русский язык и литература	Образовательные программы и стандарты. Рабочие программы. Русский язык. Литература. 5-11 классы	2012	Учитель	2
Образование. Новые стандарты	Новые стандарты: Учимся работать. ФГОС: Внедрение в практику	2012	Учитель	3
Информатика	Босова Л. Информатика и ИКТ. Электронное приложение. 5-7 кл.	2009	Бином	1
Искусство	Науменко. Искусство. Музыка. 5 кл.	2013	Дрофа	20
Искусство	Аудиоприложение к учебнику: Науменко Т.И., Алеев В.В. Искусство. Музыка. 6 класс	2013	Дрофа	20
Немецкий язык	Аудиоприложение к учебнику Радченко О., Хебелер Г. Немецкий язык. 9 класс	2013	Дрофа	32
Обществознание	Мультимедийное приложение к учебнику: Кравченко А.И. Обществознание. 5 кл.	2013	Русское слово	76
Образование	Школьная геоинформационная система	б/г	Институт новых технологий	1
История	Цифровые исторические карты	б/г	Институт новых технологий	1

Образование	ЛогоМиры 3.0. Интегрированная творческая среда	б/г	Институт новых технологий	1
География	Живая география. Коллекция космических снимков России Диск 1	2005	Институт новых технологий	1
География	Живая география. Коллекция космических снимков России. Диск 2	2005	Институт новых технологий	1
Образование	ПервоЛого 3.0. Интегрированная творческая среда для начальной школы	б/г	Институт новых технологий	1
Математика	Живая математика	б/г	Институт новых технологий	1
География	Живая география. Цифровые географические карты	б/г	Институт новых технологий	1
Физика	Живая физика	б/г	Институт новых технологий	1
Обществознание	Мультимедийное приложение к учебнику Кравченко А.И. Обществознание. 6 кл.	б/г	ООО "Русское слово"	80
Английский язык	Дули Д., Эванс В. Spotlight. 2 кл. DVD видео. Английский в фокусе.	2013	Просвещение	110
английский язык	Ваулина Ю., Дули Д. Английский в фокусе. 5 кл. 1CD	2013	Просвещение	50
английский язык	Ваулина Ю., Дули Д. Английский в фокусе. 6 кл. 1CD	2013	Просвещение	30
основы православной культуры	Электронное приложение к учебнику А.В. Кураева "Основы православной культуры". 4-5 кл.	2014	Просвещение	26
физика	Электронное приложение к учебнику Г.Я. Мякишева "Физика". 10 кл. 1 DVD	2014	Просвещение	25
физика	Электронное приложение к учебнику Г.Я. Мякишева "Физика".	2014	Просвещение	25

	11 кл. 1 DVD			
история	Данилов А.А. История России с др. времен до к. XVI в. Электронное приложение к учебнику. 6 кл. 1 DVD	2013	Просвещение	25
изо	Горяева Н.А. Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. 5 кл.	2014	Просвещение	17
математика	Математика. Электронное приложение к учебнику М.И. Моро. 1 кл. ФГОС	2013	Просвещение	108
природоведение	Окружающий мир. Электронное приложение к учебнику А.А. Плешакова. 1 кл.	2014	Просвещение	108
чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Литературное чтение. 1 кл. Аудиоприложение на электронном носителе.	2014	Просвещение	108
обучение грамоте	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А. Азбука. 1 кл. Приложение на электронном носителе.	2014	Просвещение	108
русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 1 кл. Приложение на электронном носителе	2014	Просвещение	108
английский язык	Ваулина Ю., Дули Д., Spotlight. 8 кл. 1 CD. Английский в фокусе.	2015	Просвещение	30
английский язык	Афанасьева О.В., Дули Д. Английский в фокусе. 10 кл. (базовый уровень). Электронное приложение-тренажёр с аудиокурсом.	2015	Просвещение	56

русский язык	Бабайцева В.В. Русский язык. Теория. 5-9 кл. 7 кл. 1-2 четверть	2004	Дрофа	1
русский язык	Бабайцева В.В. Русский язык. Теория. 5-9 кл. 8 кл. 1-2 четверть	2004	Дрофа	1
русский язык	Бабайцева В.В. Русский язык. Теория. 5-9 кл. 8 кл. 3-4 четверть	2004	Дрофа	1
физика	Открытая физика. Часть 2	2005	ООО Физикон	1
физика	Физика. 7-11 классы	2005	ООО Физикон	1
физика	Подготовка к ЕГЭ. Физика 2005	2005	ООО Физикон	1
физика	Репетитор по физике. Кирилла и Мефодия. 2006г.	2006	Кирилл и Мефодий	1
химия	Электронные уроки и тесты. Химия в школе. Производные углеводородов.	2005	ЗАО Просвещение Медиа	1
химия	Электронные уроки. Химия в школе. Сложные химические соединения в повседневной жизни	2005	ЗАО Просвещение Медиа	1
химия	Электронные уроки и тесты. Химия в школе. Водные растворы	2005	ЗАО Просвещение Медиа	1
химия	Электронные уроки и тесты. Химия в школе. Вещества и их превращения	2005	ЗАО Просвещение Медиа	1
химия	Виртуальная химическая лаборатория. 8 класс.	2005	ЗАО "Новый Диск"	1
химия	Виртуальная химическая лаборатория. 9 класс.	2005	ЗАО "Новый Диск"	1
химия	ЕГЭ. Химия	2005	ЗАО Просвещение Медиа	1
химия	Подготовка к ЕГЭ по химии	2005	ГУРЦ ЭМТО	1
природоведение	Плешаков А.А. Природоведение. 5 кл. 1-2 четверти	2007	Дрофа	1

природоведение	Плешаков А.А. Природоведение. 5 кл. 3-4 четверти	2007	Дрофа	1
биология	Сонин Н.И. Живой организм. 6 кл. 1-2 четверти.	2008	Дрофа	1
биология	Сонин Н.И. Биология. Многообразие живых организмов. 7 кл. 1-2 четверти.	2008	Дрофа	1
биология	Сапин М.Р. Биология. Человек. 8 кл.	2008	Дрофа	1
биология	Электронные уроки и тесты. Биология в школе. Растительный мир.	2005	ЗАО Просвещение Медиа	1
биология	Электронные уроки и тесты. Биология в школе. Влияние человека на природу	2007	ЗАО Просвещение Медиа	1
биология	Электронные уроки и тесты. Биология в школе. Природа в состоянии динамического равновесия	2007	ЗАО Просвещение Медиа	1
биология	Электронные уроки и тесты. Биология в школе. Взаимное влияние живых организмов	2007	ЗАО Просвещение Медиа	1
биология	Электронные уроки и тесты. Биология в школе. Наследование признаков	2007	ЗАО Просвещение Медиа	1
биология	Биология. Анатомия и физиология человека. 3 CD в 1 комплекте	2003	Просвещение	1
биология	Сонин Н.И. Биология. Живой организм. 6 кл. Мультимедийное приложение.	2006	Дрофа	1
биология	Мультимедийное пособие. Биология. Растения. Бактерии. Грибы. Лишайники.	2005	Просвещение	1
биология	Электронное учебное издание. Ботехнология.	2004	ГУРЦ ЭМТО	1
биология	ЕГЭ. Биология	2005	Просвещение - Медиа	1

биология	Открытая биология	2005	Физикон	1
биология	Биология абитуриенту	2004	Неотехсофт	1
биология	Электронное учебное издание к учебн. Мамонтова С.Г. Биология. Общие закономерности. 9 класс	2006	Дрофа	1
биология	Электронное учебное издание Биология. Химия. Экология.	2005	Физикон	1
биология	Электронный атлас для школьника. Ботаника. 6-7 классы	2004	ЗАО "Новый Диск"	1
экология	Занимательная экология	2007	Диполь	1
экология	Экология. Учебное пособие. 10-11 образовательный комплекс. + 1 С образование. 2 CD	2004	Дрофа	1
астрономия	Открытая астрономия	2005	Физикон	1
астрономия	Маленький астроном. 2 CD комплект	2006	IDEX Creative Team	1
астрономия	Полный мультимедийный курс. Астрономия	2004	Руссобит Паблишинг	1
география	Эрудит. Вопросы по географии.	2006	IDEX Creative Team	1
география	Большой атлас России. 2005	2005	ИНГИТ	1
география	Быковский В. Путь к полярным карьерам	2008	ООО Баско	1
география	Быковский В. Огонь, вода и нефтяные трубы Западной Сибири	2008	ООО Баско	1
астрономия	Уникальный компьютерный планетарий. 2 CD комплект	2005	Новый диск	1
образование	Единая коллекция ЦОР. 2 CD комплект	2007	Информика	1
информатика	Горячев А.В. Информатика в играх и задачах. 1 кл.	2002	Баласс ЗАО 1С	1
информатика	Горячев А.В. Информатика в играх и задачах. 2 кл. 1-2 четверти	2002	Баласс ЗАО 1С	1

информатика	Горячев А.В. Информатика в играх и задачах. 3 кл. 1-2 четверти	2002	Баласс ЗАО 1С	1
информатика	Семакин И.Г. Информатика и ИКТ. 8 кл. 1-2 четверти	2007	Бином	1
информатика	Семакин И.Г. Информатика и ИКТ. 8 кл. 3-4 четверти	2007	Бином	1
информатика	Семакин И.Г. Информатика и ИКТ. 9 кл. Базовый курс. 1-2 четверти	2007	Бином	1
информатика	Семакин И.Г. Информатика и ИКТ. 9 кл. Базовый курс. 3-4 четверти	2007	Бином	1
информатика	Практический курс Excel	2001	Кирилл и Мефодий	1
информатика	Практический курс Word	б/г	Кирилл и Мефодий	1
информатика	Угринович Н. Компьютерный практикум	б/г	Бином	1
информатика	Золотая коллекция программ. Графика и дизайн	2008	ЗАО "Новый диск"	1
информатика	Программирование в macromedia	2004	ЗАО "Новый диск"	1
информатика	Web-дизайн для гуманитариев. 2 CD комплект	2006	ЗАО "Новый диск"	1
информатика	Самоучитель по музыкальным редакторам Wavelab, Sound, Forge Cubase	2005	Мультисофт	1
информатика	Как работать в Интернете	2005	Медиа Хауз	1
информатика	Windows для гуманитариев. 2 CD комплект	2005	ЗАО "Новый диск"	1
информатика	Борисов А. Энциклопедия обработки звука на персональном компьютере	2004	ЗАО "Новый диск"	1
информатика	Интерактивный курс Adbe Photoshop SC2	2006	Новая школа	1
музыка	Энциклопедия	2002	Коминфо	1

	классической музыки			
музыка	Шедевры музыки	2001	Кирилл и Мефодий	1
искусство	Сокровища мирового искусства	2004	Директ Медиа Паблшинг	1
искусство	Архитектура	2005	ИД Равновесие	1
искусство	Рождение картины. От замысла к воплощению	2005	Кордис Медиа	1
искусство	Рождение картины. В мастерской художника	2005	Кордис Медиа	1
искусство	Рисунок. Фильм 1	2005	Кордис Медиа	1
искусство	Рисунок. Фильм 2	2005	Кордис Медиа	1
искусство	Гравюра. Фильм 1	2005	Кордис Медиа	1
искусство	Гравюра. Фильм 2	2005	Кордис Медиа	1
искусство	Скульптура. Фильм 1	2005	Кордис Медиа	1
искусство	Скульптура. Фильм 2	2005	Кордис Медиа	1
искусство	Как смотреть картину	2005	Кордис Медиа	1
искусство	Народное искусство	2005	Кордис Медиа	1
искусство	Ты пришел в музей. Фильм 1	2005	Кордис Медиа	1
искусство	Ты пришел в музей. Фильм 2	2005	Кордис Медиа	1
искусство	Рождение картины. Этюд. Эскиз. Композиция.	2005	Кордис Медиа	1
искусство	Рождение картины. От природы к художественному образу	2005	Кордис Медиа	1
искусство	Мировая художественная культура. 10-11 кл.	2003	ГУРЦ ЭМТО	1
искусство	Шедевры русской живописи. 33 видеоурока	2001	Кирилл и Мефодий	1
искусство	Шедевры архитектуры	2001	Нью Медиа Дженерейшен	1
искусство	МХК. Культура стран Древнего и Средневекового Востока	2005	ЗАО "Новый диск"	1
искусство	Художественная энциклопедия зарубежного классического искусства	2004	Коминфо	1

искусство	Грабарь И.Э. История русского искусства	2005	Бизнессофт	1
искусство	Живопись и скульптура. Том 6	2004	ИД Равновесие	1
искусство	Путь к Леонардо	2005	Директ Медиа Паблшинг	1
искусство	Музеи Ватикана	2005	Бизнессофт	1
искусство	Лувр. 2 CD комплект	2005	Бизнессофт	1
искусство	Императорский эрмитаж	2005	Бизнессофт	1
чтение	Бунеев Р.Н. Капельки солнца	2007	Баласс ЗАО 1С	1
чтение	Бунеев Р.Н. Маленький дверь в большой мир. 2 кл. 1-2 четверти	2008	Баласс ЗАО 1С	1
чтение	Бунеев Р.Н. Маленький дверь в большой мир. 2 кл. 3-4 четверти	2007	Баласс ЗАО 1С	1
чтение	Бунеев Р.Н. Моя любимая азбука. 1 кл. 1-2 четверти	2008	Баласс ЗАО 1С	1
русский язык	Репкин В.В. Русский язык. 1 кл. 3-4 четверти.	2007	Вита-Пресс	1
русский язык	Бунеев Р.Н. Русский язык. 2 кл. 1-2 четверти	2007	Баласс ЗАО 1С	1
русский язык	Бунеев Р.Н. Русский язык. 2 кл. 3-4 четверти	2007	Баласс ЗАО 1С	1
русский язык	Бунеев Р.Н. Русский язык. 2 кл. 3-4 четверти	2007	Баласс ЗАО 1С	1
русский язык	Репкин В.В. Русский язык. 2 кл. 1-2 четверти.	2008	Вита-Пресс	1
русский язык	Репкин В.В. Русский язык. 2 кл. 3-4 четверти.	2007	Вита-Пресс	1
русский язык	Бунеев Р.Н. Русский язык. 3 кл. 1-2 четверти	2008	Баласс ЗАО 1С	1
русский язык	Бунеев Р.Н. Русский язык. 3 кл. 3-4 четверти	2007	Баласс ЗАО 1С	1
русский язык	Репкин В.В. Русский язык. 3 кл. 1-2 четверти.	2008	Вита-Пресс	1

русский язык	Репкин В.В. Русский язык. 3 кл. 3-4 четверти.	2007	Вита-Пресс	1
русский язык	Бунеев Р.Н. Русский язык. 4 кл. 1-2 четверти	2008	Баласс ЗАО 1С	1
русский язык	Бунеев Р.Н. Русский язык. 4 кл. 3-4 четверти	2007	Баласс ЗАО 1С	1
русский язык	Русский язык. Интерактивный курс	2008	Просвещение	1
литература	Хрестоматия по русской литературе	б/г	Директ Медиа Паблшинг	1
русский язык	Фасмер М. Этимологический словарь русского языка	2004	Бизнессофт	1
русский язык	Большой толково-фразеологический словарь Михельсона	2004	"СИ ЭТС"	1
русский язык	Русский язык. Мультимедийное приложение к учебнику под ред. М.М. Разумовской. 5 кл.	200	Дрофа	1
русский язык	Сбоник тренировочных тестовых заданий для подготовки к итоговой аттестации. Русский язык и математика	2009	Цент оценки качества образования	1
литература	Русская литература. Мультимедийная энциклопедия	2004	Новый диск	1
геометрия	Шарыгин И.Ф. Геометрия. 7-9 кл. 1,2,3 четверти	2004	Дрофа	1
геометрия	Шарыгин И.Ф. Геометрия. 7-9 кл. 7кл. 4 четверть	2004	Дрофа	1
геометрия	Шарыгин И.Ф. Геометрия. 7-9 кл. 8кл. 3- 4 четверти	2004	Дрофа	1
геометрия	Шарыгин И.Ф. Геометрия. 7-9 кл. 9кл. 3- 4 четверти	2004	Дрофа	1
геометрия	Атанасян Л.С. Геометрия. 7-9 кл. 7 кл.1-2 четверти	2005	Просвещение	1

геометрия	Атанасян Л.С. Геометрия. 7-9 кл. 7 кл.3-4 четверти	2005	Просвещение	1
геометрия	Атанасян Л.С. Геометрия. 7-9 кл. 8 кл.1-2 четверти	2008	Просвещение	1
геометрия	Атанасян Л.С. Геометрия. 7-9 кл. 8 кл.3-4 четверти	2007	Просвещение	1
геометрия	Атанасян Л.С. Геометрия. 7-9 кл. 9 кл.1-2 четверти	2005	Просвещение	1
геометрия	Атанасян Л.С. Геометрия. 7-9 кл. 9 кл.3-4 четверти	2005	Просвещение	1
геометрия	Геометрия. 8 кл. Электронное учебное издание к учебн.Шарыгина И.Ф.	2006	Дрофа	1
геометрия	Геометрия не для отличников	1998	ЗАО "Новый диск"	1
алгебра	Алгебра. 7-11 кл.	2005	ООО "1 С Публишинг"	1
алгебра	Алгебра и начала анализа. 10-11 кл.	2003	Просвещение	1
алгебра	Алгебра и начала анализа. Итоговая аттестация выпускников. 11 кл.	2003	Просвещение МЕДИА	1
алгебра	Интерактивный задачник. 9 кл. Под ред. Теляковского С.А.	2004	Просвещение	1
математика	Математика абитуриенту. 1145 задач по математике	2002	ЗАО "Новый диск"	1
математика	Открытая математика. Функция и графики	2005	Физикон	1
математика	Открытая математика. Функция и графики	2005	Физикон	1
математика	ЕГЭ. Математика	2005	Просвещение МЕДИА	1
алгебра	Открытая математика. Алгебра	2006	Физикон	1
математика	Открытая математика. Стереометрия	2005	Физикон	1
математика	Открытая математика. Стереометрия	2005	Физикон	1
математика	Открытая математика. Планиметрия	2005	Физикон	1

математика	Виленкин Н.Я. Математика. 6 кл.	2007	Арсенал. Образование	1
математика	Виленкин Н.Я. Математика. 6 кл.	2007	Арсенал. Образование	1
математика	Математика практикум	2004	Дрофа	1
математика	Демидова Т.Е. Моя математика. 1 кл. 1-2 четверти	2007	Баласс ЗАО 1С	1
математика	Демидова Т.Е. Моя математика. 2 кл. 1-2 четверти	2007	Баласс ЗАО 1С	1
математика	Демидова Т.Е. Моя математика. 3 кл. 1-2 четверти	2007	Баласс ЗАО 1С	1
физика	ЕГЭ. Физика	2005	Просвещение МЕДИА	1
физика	Открытая физика. Часть 1	2005	Физикон	1
чтение	Бунеев Р.Н. В океане света. 4 кл. 1-2 четверти	2008	Баласс ЗАО 1С	1
чтение	Бунеев Р.Н. В океане света. 4 кл. 3-4 четверти	2007	Баласс ЗАО 1С	1
чтение	Бунеев Р.Н. В одном счастлимом детстве. 3 кл. 1-2 четверти	2008	Баласс ЗАО 1С	1
чтение	Бунеев Р.Н. В одном счастлимом детстве. 3 кл. 3-4 четверти	2007	Баласс ЗАО 1С	1
технология	Куревина О.А. Прекрасное рядом с тобой. 3 кл. 1-2 четверти	2005	Баласс ЗАО 1С	1
технология	Куревина О.А. Прекрасное рядом с тобой. 3 кл. 3-4 четверти	2005	Баласс ЗАО 1С	1
технология	Куревина О.А. Прекрасное рядом с тобой. 1 кл. 1-2 четверти	2004	Баласс ЗАО 1С	1
технология	Куревина О.А. Прекрасное рядом с тобой. 1 кл. 3-4 четверти	2004	Баласс ЗАО 1С	1
технология	Куревина О.А. Прекрасное рядом с тобой. 2 кл. 1-2 четверти	2005	Баласс ЗАО 1С	1

технология	Куревина О.А. Прекрасное рядом с тобой. 2 кл. 3-4 четверти	2005	Баласс ЗАО 1С	1
воспитание	Школьные каникулы и праздники. Праздничный календарь	2007	Учитель	1
воспитание	Летний лагерь	2007	Учитель	1
воспитание	Конструктор тестов для детей и родителей	2004	"Равновесие"	1
проф.ориентация	Профессиональное тестирование. Кадры решают все	2004	"Равновесие"	1
английский язык	Документы и материалы на учебные пособия "Макмиллан"	б/г	Макмиллан	1
английский язык	Новый большой англо-русский словарь	2002	Медиа Лингва	1
образование	Одаренные дети в системе работы школы	б/г		1
английский язык	Ваулина Ю., Дули Д., Spotlight. 5 кл. Английский в фокусе.Аудиокурс для самостоятельных занятий дома	2015	Просвещение	58
образование	Пахомова Н.Ю., Суволокина И.В.Компакт-диск. CD-ROM. Проектная деятельность. Раздаточный материал. 3 кл.	б/г	ООО "Русское слово. Учебник"	5
английский язык	Комарова Ю.А., Ларионова И.В. Английский язык. 10 кл. Базовый уровень	б/г	ООО "Русское слово. Учебник" Масmillan	2
английский язык	Комарова Ю.А., Ларионова И.В. Английский язык. 11 кл. Базовый уровень	б/г	ООО "Русское слово. Учебник" Масmillan	2
английский язык	Аудиоприложение к учебнику "Английский язык. 5 класс. Комарова Ю.А., Ларионова И.А., Гренджер К.	б/г	ООО "Русское слово. Учебник"	2

Современная техническая база школы

№	Название технического оборудования	Количество
1.	Компьютеры	241
2.	Принтеры	74
3.	Ксероксы	10
4.	Сканеры	9
5.	Мультимедийные проекторы	52
6.	Интерактивные доски	41
7.	Экраны для мультимедийных проекторов.	11
8.	Фотокамеры цифровые	4
9.	Видеокамеры цифровые	3
10.	Сервер	2
11.	Телевизоры	20
12.	Цифровые лаборатории по химии, физике, биологии	3
13.	Лаборатории «Архимед»	3
14.	Документ-камера	6
15.	Интерактивный стол	1
16.	Графические планшеты	5

2.5. Наличие помещений и сооружений, позволяющих реализовывать дополнительные образовательные программы.

В школе имеется 53 классные комнаты, предназначенные для реализации дополнительных образовательных программ, спортивный и актовый залы.

2.6. Динамика изменения учебно-методического и материально-технического состояния общеобразовательного учреждения за последние 5 лет.

Пополнение медиатеки за последние 5 лет

п/п	Название диска	2010	2011	2012	2013	2014
1	1С: Хронография. Школа	1				
2	3000 причесок	7				
3	Автошкола	12				
4	Алгебра					5
5	Английский язык	99	69		160	212
6	Арктика – мой дом	2				
7	Астрономия	1				4
8	Биология	9	9			18
9	Воспитание					3
10	Высшие учебные заведения России	1	7			
11	Вязание на спицах	7				

12	География	14	36		3	4
13	Геометрия	1	1			12
14	Дом и интерьер	6				
15	Домашний доктор	7				
16	Едим дома	8				
17	ИЗО	3			17	
18	Информатика	1	1		1	18
19	Ирбис. Система автоматизации библиотеки	1				
20	Искусство					72
21	История	15	15		26	
22	История искусства	2	6			
23						
24	Как начать свое дело	7				
25	Лекарственные растения	8				
26	Литература	17	17			2
27	Люби и знай свой край родной	5				
28	Математика	5	45		1	131
29	Мировая художественная культура	1				
30	Музыка				40	2
31	Мультимедийная продукция издательства «Дрофа»	1				
32	Немецкий язык		50		32	
33	Новейшая энциклопедия для девочек	7				
34	ОБЖ	1	1			
35	Образование				3	7
36	Образование. Новые стандарты				3	
37	Обучение грамоте					118

38	Обществознание	5	5		156	103
39	Основы правовых знаний. 8-9 класс	1	1			
40	Основы православной культуры				26	
41	Практическая энциклопедия садовода	7				
42	Природоведение		22	4		120
43	Профессиональная ориентация					1
44	Разговор о правильном питании	4				
45	Русский язык	3	18		2	138
46	Сдаем Единый экзамен	2				
47	Технология					6
48	Физика	7	24		51	15
49	Ханты-Мансийский автономный округ-Югра	1				
50	Химия	9	9			8
51	Чтение					126
52	Шахматное образование	8				
53	Школа ремонта	12				
54	Экология	5				2
55	Экономика	1				
56	Экономика и право	2				
57	Энциклопедия современной хозяйки	7				
58	Энциклопедия тамады	1				
59	Югория. Энциклопедия ХМАО - Югры	1				
	ИТОГО	325	336	4	521	1127

3. Структура образовательного учреждения и система его управления.

Структуру образовательного учреждения представляет система органов управления: директор осуществляет руководство образовательным учреждением через педсовет, Управляющий совет школы, совет администрации, научно-методический совет, совет обучающихся.

Ведущим принципом управления школой является согласование интересов всех субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости образовательного учреждения и ответственности всех субъектов образовательной деятельности за результаты деятельности школы.

Школа самостоятельно разрабатывает, принимает и реализует следующие основные общеобразовательные программы:

- начального общего образования (первый уровень) нормативный срок обучения 4 года (1 – 4 классы);
- основного общего образования (второй уровень) нормативный срок обучения 5 лет (5 – 9 классы);
- среднего (полного) общего образования (третий уровень), нормативный срок обучения 2 года (10 – 11 классы).

Начальное общее образование			
Класс	статус	Кол-во учащихся	Образовательные программы
1а	традиционный	28	Традиционная
1б	традиционный	28	Традиционная
1в	традиционный	28	Традиционная
1г	традиционный	24	Традиционная
	Всего 1 кл.	4	
2а	традиционный	25	«Школа 2100»
2б	традиционный	24	Традиционная
2в	традиционный	26	Традиционная
2г	традиционный	26	Традиционная
	Всего 2 кл.	4	
3а	традиционный	26	«Школа 2100»
3б	традиционный	27	Традиционная
3в	традиционный	27	Традиционная
3г	традиционный	24	Традиционная
	Всего 3 кл.	4	
4а	традиционный	28	«Школа 2100»
4б	традиционный	26	Традиционная
4в	традиционный	25	Традиционная
4г	традиционный	24	Традиционная
	Всего 4 кл.	4	
Основное общее образование			
5а	традиционный	26	Традиционная с изучением второго иностранного языка
5б	традиционный	28	Традиционная
5в	традиционный	27	Традиционная
	Всего 5 кл	3	
6а	традиционный	23	Традиционная с изучением второго иностранного языка
6б	традиционный	26	Традиционная
6в	традиционный	24	Традиционная
	Всего 6 кл	3	

7а	традиционный	23	Традиционная с изучением второго иностранного языка
7б	традиционный	27	Традиционная
7в	традиционный	26	Традиционная
	Всего 7 кл	3	
8а	традиционный	27	«Школа 2100» с изучением второго иностранного языка
8б	традиционный	29	Традиционная
8в	традиционный	27	Традиционная
	Всего 8 кл	3	
9а	традиционный	26	«Школа 2100» с изучением второго иностранного языка
9б	традиционный	26	Традиционная
9в	традиционный	26	Традиционная
	Всего 9 кл	3	
Среднее (полное) общее образование			
10а	профильный	23	Информационно-технологический, физико-математический профиль
10б	профильный	25	Социально-гуманитарный, социально-технологический, естественно-научный профиль
	Всего 10 кл.	2	
11а	профильный	26	Информационно-технологический, физико-математический профиль, естественно-научный
11б	профильный	25	Социально-гуманитарный профиль
	Всего 10-11 кл	4	

3.1.Административные обязанности в аппарате управления образовательным учреждением распределены следующим образом:

3.1.1.Директор школы

Осуществляет:

- руководство школой в соответствии с законодательством Российской Федерации и Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, иными нормативными правовыми актами, уставом школы;

- прием на работу и увольнение работников школы, заключение с ними и расторжение трудовых договоров; расстановку кадров;

- распределение должностных обязанностей; создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников;

- поощрение и наказание работников школы; контроль за предоставлением муниципальной услуги в соответствии с утвержденным административным регламентом.

Определяет стратегию, цели и задачи развития школы, принимает решения о программном планировании ее работы, участии школы в различных программах и проектах.

Обеспечивает:

- системную образовательную (учебно-воспитательную) и административно-хозяйственную (производственную) работу школы;
- реализацию федеральных государственных образовательных стандартов;
- качество образования, объективность его оценки в школе;
- выполнение установленного муниципального задания;
- организацию и проведение мероприятий в рамках муниципальной программы развития образования и плана работы Комитета по образованию;
- прием учащихся в школу; изменение и прекращение образовательных отношений с учащимися;
- создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания учащихся и работников;
- создание и ведение официального сайта школы в сети Интернет, размещение и обновление информации, предусмотренной законодательством Российской Федерации;
- реализацию:
 - учащимися академических прав и мер социальной поддержки;
 - педагогическими работниками академических прав и свобод, а также трудовых прав и социальных гарантий;
 - разработку, утверждение и реализацию совместно с Управляющим советом школы и общественными организациями программы развития и образовательной программы школы, учебных планов, учебных программ курсов, дисциплин, годовых календарных учебных графиков, устава, правил внутреннего трудового распорядка школы и других локальных актов, регламентирующих деятельность школы;
 - установление заработной платы работников школы, в том числе стимулирующей части (надбавок, доплат), выплату в полном размере причитающейся работникам заработной платы в сроки, установленные коллективным договором, правилами внутреннего трудового распорядка, трудовыми договорами.
 - результативность и эффективность использования бюджетных средств; рациональное использование средств, поступающих из других источников;
 - учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы; надлежащее использование имущества, закрепленного за школой;
 - соблюдение правил санитарно-гигиенического режима, правил пожарной безопасности и охраны труда;
 - ведение делопроизводства; учет, движение и хранение документации по всем направлениям деятельности школы; соблюдение формы, порядка ведения и хранения трудовых книжек работников школы;
 - соблюдение требований законодательства Российской Федерации при осуществлении финансово-хозяйственной деятельности школы;
 - предоставление в установленном порядке статистической отчетности в органы управления образованием и орган государственной статистики по месту нахождения школы;
 - предоставление Комитету по образованию и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета школы о результатах самообследования;

- соблюдение законов, иных нормативных правовых и локальных актов, условий коллективного договора, соглашений, трудовых договоров с работниками школы;

- предоставление представителям работников школы полной и достоверной информации, необходимой для заключения коллективного договора и контроля за его выполнением;

- рассмотрение представления профсоюзного органа школы, иных представителей работников о выявленных нарушениях законодательных и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, принятие мер по их устранению и сообщение о принятых мерах профсоюзному органу или представителям работников;

- разработку, заключение и выполнение коллективного договора совместно с трудовым коллективом на основе принципов социального партнерства, соблюдение трудовой дисциплины.

Формирует:

- контингент учащихся;

- фонд оплаты труда с разделением его на базовую и стимулирующую часть в пределах установленных средств.

Способствует развитию трудовой мотивации, инициативы и активности работников школы.

Своевременно знакомит работников Школы с законодательными и иными нормативными правовыми актами, регламентирующими деятельность Школы, локальными нормативными актами.

Создает условия для внедрения инноваций, обеспечивает формирование и реализацию инициатив работников школы, направленных на улучшение работы школы и повышение качества образования, поддерживает благоприятный морально-психологический климат в коллективе.

Утверждает план финансово-хозяйственной деятельности школы, правила внутреннего распорядка учащихся школы, правила внутреннего трудового распорядка работников школы, штатное расписание, структуру школы, образовательные программы, календарный учебный график, учебный план, расписание учебных занятий, планы работ, рабочие программы; положение о структурном подразделении школы;

Решает кадровые, административные, финансовые, хозяйственные и иные вопросы деятельности школы в пределах предоставленных ему законодательством прав, поручает ведение отдельных направлений деятельности другим должностным лицам – заместителям директора, руководителям структурных подразделений.

Планирует, координирует и контролирует работу структурных подразделений, работников школы.

Принимает меры по обеспечению школы квалифицированными кадрами, рациональному использованию и развитию их профессиональных знаний и опыта; обеспечивает формирование резерва кадров в целях замещения вакантных должностей в школе;

решает в установленном порядке вопросы направления работников в служебные командировки.

Владеет, пользуется и распоряжается имуществом школы, закрепленным на праве оперативного управления, в пределах, установленных законодательством Российской Федерации.

Сообщает Комитету по образованию о своей заинтересованности в сделке, стороной которой является или намеревается быть школа, а также в случае иного противоречия интересов работника и школы в отношении существующей или предполагаемой сделки, до момента принятия решения о заключении сделки.

Не распоряжается без согласия Комитета муниципальной собственности администрации Белоярского района (далее – Комитет муниципальной собственности) особо ценным движимым имуществом, закрепленным за школой Комитетом муниципальной собственности или приобретенным школой за счет средств, выделенных ему Комитетом по образованию на приобретение такого имущества, а также недвижимым имуществом.

Совершает крупные сделки только с предварительного согласия Комитета по образованию.

Организует:

- работу по исполнению законодательных актов и нормативных документов;
- текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения;
- индивидуальный учет результатов освоения учащимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях;
- проведение самообследования школы, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- ведения бухгалтерского учета и хранения документов бухгалтерского учета;
- материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, образовательными стандартами;
- эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами местного самоуправления, предприятиями и организациями, общественностью, родителями (законными представителями).

Содействует деятельности общественных объединений учащихся, их законных представителей, осуществляемой в Школе и не запрещенной законодательством Российской Федерации; деятельности педагогических, психолого-педагогических и методических объединений.

Регулирует деятельность школьных общественных (в том числе детских и молодежных) организаций, предусмотренных законодательством Российской Федерации, в пределах своей компетенции.

Представляет в Комитет по образованию сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, и о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера супруги (супруга) и несовершеннолетних детей по утвержденным формам в установленные сроки.

3.1.2. Заместитель директора по УВР

Курирует и координирует:

- организацию учебно-воспитательного процесса.

Организует по курируемым направлениям:

- текущее (составляет план работы на месяц) и перспективное планирование деятельности образовательного учреждения, а также разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для деятельности образовательного учреждения;
- процесс разработки и реализации образовательной программы школы;

- процесс разработки и реализации программы развития школы;
- прием учащихся, перевод их из класса в класс;
- организует работу по подготовке к экзаменам;
- организует просветительскую работу для родителей (лиц, их заменяющих) по вопросам учебной деятельности.

Руководит:

- работой учителей начальных классов, русского языка и литературы, иностранного языка, истории, обществознания, математики, информатики, физики, химии, биологии, географии;
- работой учителей в классах компенсирующего и специального (коррекционного) обучения, индивидуального обучения на дому и по облегченному режиму.

Обеспечивает:

- работу по соблюдению в образовательной деятельности норм и правил охраны труда;
- разработку и периодический пересмотр, не реже одного раза в 5 лет инструкций для сотрудников и учащихся Школы по охране труда и пожарной безопасности, а также разделов программы по предметам физика, химия, технология, физкультура, биология, география в части выполнения требований безопасности жизнедеятельности во время проведения практических и лабораторных работ;
- безопасность использования, хранения учебных приборов и оборудования, химических реактивов, наглядных пособий, школьной мебели;
- своевременное принятие мер к изъятию химических реактивов, учебного оборудования, приборов, не предусмотренных типовыми перечнями, в том числе, самодельных, оставленных в мастерских, учебных и других помещениях, без соответствующего акта-разрешения, приостанавливает образовательный процесс в помещениях образовательного учреждения, если там создаются опасные условия для здоровья работников, обучающихся и воспитанников;
- создание благоприятного психологического климата в ученическом и педагогическом коллективе.

Обеспечивает по курируемым направлениям:

- использование и совершенствование методов организации образовательной деятельности и современных образовательных технологий, в том числе дистанционных;
- своевременное составление, утверждение, представление отчетной документации;
- компьютерную техническую поддержку в учебной деятельности, принимает меры по оснащению мастерских, учебных лабораторий и кабинетов современным оборудованием, наглядными пособиями и техническими средствами обучения;
- обеспечивает организацию документооборота по контингенту учащихся;
- подготовку заседаний педагогического совета и контроль выполнения решения заседаний педагогического совета.

Осуществляет по курируемым направлениям:

- подготовку и проведение инструктивно-методических совещаний;
- учет контингента учащихся;
- учет выполнения учебных планов и программ;
- ведение отчетности по учебной деятельности;
- контроль за ведением личных дел учащихся.

Осуществляет контроль за качеством образовательной деятельности по курируемым направлениям:

- правильностью и своевременностью заполнения классных журналов и иной необходимой отчётной документации;
- состояния учебных планов и программ;
- состояния работы с отстающими;
- преподавания русского языка и литературы, истории, обществознания, иностранного языка, математики, информатики, физики, химии, биологии и объективностью оценки результатов образовательной подготовки обучающихся;
- учебной нагрузкой учащихся;
- за обеспечением уровня подготовки обучающихся, соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта, федеральных государственных требований по курируемым предметам, состоянием посещаемости;
- состоянием индивидуального обучения на дому и по облегченному режиму;
- ведением документации в классах компенсирующего и специального (коррекционного) обучения VII вида.

Оказывает помощь курируемым педагогическим работникам в освоении и разработке инновационных программ и технологий.

Участвует:

- в подборе и расстановке педагогических кадров, распределении педагогической нагрузки по курируемым предметам, содействует повышению их квалификации и профессионального мастерства;
- в подготовке документации и проведении аттестации курируемых педагогических работников образовательного учреждения.

Вносит предложения по совершенствованию образовательной деятельности и управления образовательным учреждением.

3.1.3. Заместитель директора по УВР (2)

Руководит:

- работой по изучению, обобщению и внедрению передового педагогического опыта;
- научно-исследовательской, инновационной деятельностью;
- научно-методическим советом;
- работой руководителей МО.

Координирует:

- работу учителей, других педагогических работников, реализующих научно-исследовательскую, инновационную деятельность, внедряющих передовой педагогический опыт;
- разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для деятельности образовательного учреждения;
- взаимодействие между представителями педагогической науки и практики.

Организует:

- текущее и перспективное планирование деятельности образовательного учреждения;
- процесс разработки и реализации программы развития школы;
- процесс разработки и реализации образовательной программы школы;
- процесс разработки локальных актов школы;
- методическую работу;
- проектирование научно-исследовательского, инновационного процессов в школе и осуществляет контроль над развитием этих процессов;
- мероприятия по повышению профессиональной компетентности участников инновационной деятельности в вопросах развития школы;

- повышение квалификации и профессионального мастерства педагогических работников, курсовую подготовку.
- научно-методические семинары, конференции;
- работу научных обществ учащихся;
- разработку необходимой учебно-методической документации;
- работу научно-методического совета;
- пополнение библиотеки научно-методической и художественной литературой, журналами, газетами;
- установление научных контактов с внешними организациями.

Обеспечивает:

- подготовку и проведение аттестации педагогических и других работников образовательного учреждения;
- использование и совершенствование методов организации образовательной деятельности и современных образовательных технологий, в том числе дистанционных;
- организацию и проектирование научно-исследовательского, инновационного процессов, руководство ими и контроль над развитием этих процессов;
- организацию и проведение семинаров, конференций, педагогических советов, направленных на совершенствование методов организации образовательной деятельности;
- проведение предметных декад совместно с руководителями МО;
- участие в конкурсах ПНПО всех уровней;
- разработку и внедрение программы «Одаренные дети»;
- повышение профессиональной подготовки педагогических кадров;
- реализацию приоритетного национального проекта «Образование»;
- реализацию муниципального инновационного проекта «Информатизация общего среднего образования»;
- реализацию муниципального инновационного эксперимента по введению предпрофильной подготовки и профильного обучения;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта учителей школы;
- разработку целевых исследовательских программ;
- своевременное составление, утверждение, представление отчетной документации.

Ведет документацию:

- по инновационно-экспериментальной деятельности,
- по аттестации и курсовой подготовке педагогических и других работников школы;
- отчитывается перед научно-методическим советом образовательного учреждения, комитетом по образованию о ходе и результатах научных исследований и инновационно-экспериментальной деятельности.

Оказывает помощь педагогическим работникам в освоении и разработке инновационных программ и технологий.

Участвует в подборе и расстановке педагогических кадров.

Вносит предложения по совершенствованию образовательной деятельности и управления образовательным учреждением.

Принимает меры по пополнению библиотек и методического кабинета учебно-методической, художественной и периодической литературой.

3.1.4. Заместитель директора по ВР

Координирует и руководит:

- работой педагогических работников по организации воспитательного процесса, осуществляет руководство им и контроль за развитием этого процесса;
- разработкой необходимой документации по организации воспитательной работы;
- взаимодействием педагогов школы, обеспечивающих воспитательный процесс с представителями общественности и правоохранительных органов;
- работой классных руководителей, воспитателей и других работников школы по выполнению программы воспитательной работы;
- психологической службой.

Осуществляет контроль за:

- комплектованием и принимает меры по сохранению контингента обучающихся в кружках;
- за качеством воспитательного процесса, работой кружков, секций, студий и других видов воспитательной работы, проводимой работниками школы;
- правильностью и своевременностью заполнения необходимой отчетной документации классными руководителями, социальным педагогом, руководителями кружков, секций, студий и т.п.;
- безопасностью используемых в воспитательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств;
- работой классных руководителей, социального педагога, педагогов-организаторов, руководителей кружков, секций;
- соблюдением учениками Правил для учащихся;
- качеством воспитательного процесса и объективностью оценки уровня культуры и воспитанности обучающихся;
- оптимальностью распределения во времени воспитательных мероприятий;
- подготовкой и проведением конференций с участием учащихся, школьных, районных, окружных и других олимпиад, интеллектуальных, творческих, спортивных конкурсов, ведет мониторинг результатов участия.

Организует:

- работу классных руководителей, педагогов-организаторов, педагогов дополнительного образования, социального педагога;
- воспитательную работу в школе, работу кружков, спортивных секций;
- комплектование и принимает меры по сохранению контингента обучающихся в кружках;
- подготовку и проведение конференций с участием учащихся, школьных, районных, окружных и других олимпиад, интеллектуальных, творческих, спортивных конкурсов;
- создание благоприятного микроклимата в школе;
- совместно с психологом разработку материалов по диагностике личности учителя и учащихся;
- текущее (составление плана работы на месяц) и перспективное планирование деятельности педагогов-организаторов, классных руководителей, педагогов дополнительного образования и социального педагога;
- культурно-массовую, внеклассную работу;
- процесс разработки и реализации воспитательной программы школы;
- разработку необходимой методической документации по воспитательной работе;
- просветительскую работу для родителей (законных представителей), принимает родителей (законных представителей) по вопросам организации воспитательного процесса;

- контроль за индивидуальной воспитательной работой с детьми из педагогически неблагополучных семей;
- работу классных руководителей с отстающими учащимися;
- правильное ведение классными руководителями, педагогами дополнительного образования, педагогами-организаторами, социальным педагогом установленной отчетной документации;
- изучение с учащимися Правил для учащихся;
- повышение квалификации и профессионального мастерства сотрудников, занятых воспитательной работой в школе;
- совместную воспитательную работу представителей общественности, правоохранительных органов и школы.

Обеспечивает:

- использование и совершенствование методов организации образовательного процесса и современных образовательных технологий, в том числе дистанционных;
- своевременное составление, утверждение, представление отчетной документации;
- режим соблюдения норм и правил техники безопасности в воспитательном процессе;
- компьютерную техническую поддержку организацию внеклассной деятельности.

Разрабатывает:

- методические документы, обеспечивающие воспитательный процесс;
- нормативные документы для участников воспитательного процесса;
- воспитательную программу школы и фрагменты стратегических документов;
- правила ведения необходимой отчетной документации участниками воспитательного процесса;
- методику и порядок проведения воспитательных мероприятий;
- нормативные документы по охране труда и технике безопасности для педагогических работников.

Осуществляет и координирует:

- работу по охране труда и технике безопасности, пожарной безопасности в образовательном учреждении.

Оказывает помощь:

- классным руководителям в освоении и разработке инновационных воспитательных программ и технологий;
- обучающимся в проведении культурно-просветительских и оздоровительных мероприятий.

Участвует:

- в подборе и расстановке педагогических кадров, классных руководителей, организует повышение их квалификации и профессионального мастерства.

Вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса и управления образовательным учреждением. Принимает меры по оснащению техническими средствами внеклассной деятельности.

3.1.5. Заместитель директора по АХР

Организует:

- финансово-хозяйственную деятельность школы, руководит и контролирует развитие этой деятельности;
- текущее и перспективное планирование финансово-хозяйственной деятельности образовательного учреждения.

Осуществляет контроль за:

- хозяйственным обслуживанием и надлежащим состоянием образовательного учреждения;
- рациональным расходом материалов и финансовых средств образовательного учреждения;
- безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения;
- качеством и своевременностью выполнения договорных работ по ремонту, техническому обслуживанию и материально-техническому оснащению школы;
- своевременное и правильное списание материальных средств совместно с бухгалтерией;
- качеством работы МОП.

Обеспечивает:

- контроль за своевременным и полным выполнением договорных обязательств, порядка оформления финансово-хозяйственных операций;
- своевременную подготовку котировочной, конкурсной и аукционной документации в соответствии с действующим законодательством;
- составление проекта сметы расходов на содержание образовательного учреждения;
- своевременное заключение договоров, муниципальных контрактов и контроль за их исполнением;
- своевременное и эффективное освоение сметных назначений;
- своевременное предоставление учредителю финансовой отчетности по расходованию средств;
- качественную подготовку учреждения к новому учебному году;
- безопасные условия пребывания обучающихся и трудовой деятельности сотрудников учреждения;
- своевременное устранение замечаний по предписаниям надзорных органов;
- качественный учет материальных ценностей учреждения;
- своевременное и качественное оформление документов по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности;
- сохранность имущества и хозяйственного инвентаря, их восстановление и пополнение;
- температурный и световой режим в учреждении в соответствии с требованиями СП;
- безопасную и эффективную эксплуатацию ультрафиолетовых бактерицидных установок, бактерицидных ламп, облучателей в соответствии с требованиями Руководства Р 3.5.1904-04 от 04.03.2004г. «Использование ультрафиолетового бактерицидного излучения для обеззараживания воздуха в помещениях»;
- создание благоприятного психологического климата в коллективе МОП.

Координирует:

- работу МОП школы и представителей сторонних организаций, выполняющих работу по ремонту и материально-техническому оснащению школы.

Принимает меры по расширению хозяйственной самостоятельности образовательного учреждения, своевременному заключению необходимых договоров, привлечению для осуществления деятельности, предусмотренной уставом образовательного учреждения, дополнительных источников финансовых и материальных средств.

Руководит:

- коллективом младшего обслуживающего персонала (далее МОП);
- хозяйственной деятельностью образовательного учреждения.

Планирует и организует:

- совместно с директором проект сметы расходов на содержание образовательного учреждения;
- текущее и перспективное планирование деятельности коллектива МОП;
- разработку необходимой хозяйственной документации;
- работу по подготовке помещений к проведению экзаменов и других мероприятий, проводимых в школе;
- работу по благоустройству, озеленению и уборке территории;
- мероприятия по оснащению учебных кабинетов и других помещений школы современным оборудованием, наглядными пособиями и техническими средствами обучения;
- своевременное и качественное оформление документов по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности зданий школы и работе МОП;
- работу по соблюдению в образовательном процессе норм техники безопасности и противопожарной безопасности;
- с участием заместителей директора по учебно-воспитательной работе своевременное и качественное проведение паспортизации учебных кабинетов, мастерских, спортзала, а также подсобных помещений;
- составление на основании полученных от медицинского учреждения материалов, списков лиц обслуживающего персонала, подлежащих периодическим медицинским осмотрам с указанием фактора, по которому установлена необходимость проведения периодического медицинского осмотра;
- работу по своевременному списанию материальных средств;
- работу по проведению анализа и оценки финансовых результатов деятельности образовательного учреждения, разработке и реализации мероприятий по повышению эффективности использования бюджетных средств.

3.1.6. Заведующий библиотекой

Организует работу библиотеки школы, несет ответственность за деятельность библиотеки школы в пределах своей компетентности:

- разрабатывает и корректирует Положение о библиотеке школы, правила пользования библиотекой, должностные инструкции сотрудников библиотеки, планы и отчеты в соответствии с планом учебно-воспитательной работы школы, график работы и расписание работы библиотеки; представляет их на утверждение директору школы;
- ведет библиотечную учетно-финансовую документацию: книги суммарного учета; инвентарные книги; дневник работы школьной библиотеки, тетрадь учета книг, принятых взамен утерянных; акты и накладные на поступление и списание документов; акты о проведении инвентаризации и проверок фонда; журнал учета справок, папку актов движения фондов; регистрационную картотеку периодических изданий и несет ответственность за ее достоверность;
- использует в работе технические и информационные средства, новые информационные технологии;
- обеспечивает библиотеку библиотечной техникой в соответствии с бланком заказа на школьную документацию;
- обеспечивает режим работы библиотеки в соответствии с требованиями и спецификой школы.

Отвечает за эстетику оформления библиотечного помещения.

Формирует и организует библиотечный фонд:

Осуществляет комплектование документов и их учет (прием, выдачу, выбытие).

Организует техническую и аналитико-синтетическую (классификацию, каталогизацию) обработку полученных документов.

Обеспечивает систематико-алфавитную расстановку документов в соответствии с Библиотечно-библиографической классификацией.

Оформляет библиотечный фонд с помощью полочных и буквенных разделителей, полочных и стендовых выставок.

Организует фонд особо ценных документов.

Изучает и анализирует состав фонда и его использование.

Предусматривает меры по сохранности библиотечного фонда при открытом доступе, принимает меры для своевременного возврата документов.

Следит за правильностью расстановки фонда.

Осуществляет выявление утративших научно-познавательную ценность (устаревших) и ветхих документов, их своевременное списание по установленным нормам и правилам.

Обеспечивает контроль за выданными читателям документами.

Проводит периодические проверки фонда.

Осуществляет оформление подписки на периодические издания, контроль за доставкой и регистрацию.

Организует, ведет, редактирует справочно-библиографический аппарат библиотеки школы (каталоги, картотеки, рекомендательные списки литературы, информационные материалы) на традиционных и машиночитаемых носителях и несет ответственность за его состояние.

Организует дифференцированное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание читателей на абонементе и в читальном зале: педагогических работников, учащихся, других сотрудников школы, осуществляет перерегистрацию читателей в начале учебного года.

Развивает информационно-библиографическую грамотность педагогов и учеников в рамках консультаций или специально организованных занятий.

Способствует продвижению лучших образцов документов, информации с помощью тематических подборок, книжных выставок, стендов, уголков информации.

Организует совместно с педагогическим коллективом разностороннюю массовую работу с учащимися по пропаганде книги.

Сопровождает учебно-воспитательный процесс информационным обеспечением педагогов.

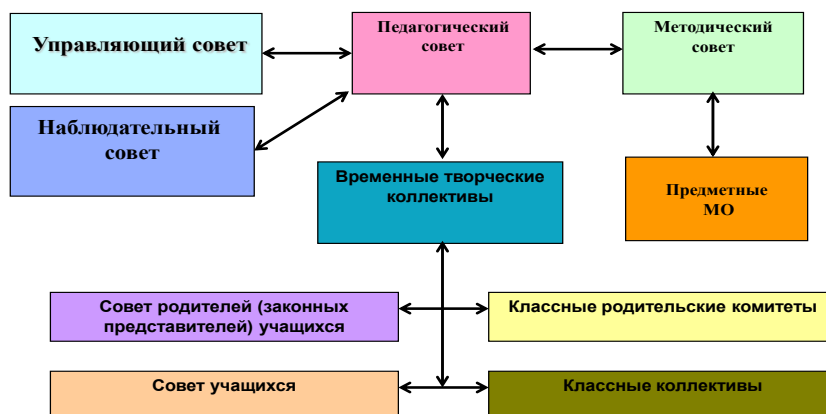
Обеспечивает информационное обслуживание родителей учащихся школы.

Формирует библиотечный актив и проводит работу с ним.

3.2.Основной формой координации деятельности аппарата управления общеобразовательного учреждения является Совет администрации, основными задачами которого являются планирование, регулирование и координация деятельности образовательного учреждения в целях осуществления образовательной политики.

3.3.Организационная структура системы управления, где показаны все субъекты управления, включая организацию методической работы в педагогическом коллективе.

Система управления



3.4. Наличие системной обратной связи по отслеживанию и анализу результатов деятельности субъектов образовательного процесса, владение аппаратами управления общеобразовательным учреждением администрацией методами управления обучающимися и педагогическим коллективом.

Системная обратная связь по отслеживанию и анализу результатов деятельности субъектов образовательного процесса осуществляется на основе плана работы школы, который состоит из следующих разделов:

Раздел I.

Анализ реализации программы развития «Адаптивная школа» за 2012-2013 учебный год.

Раздел II.

План работы на 2013-2014 учебный год.

Основные цели школы на 2013-2014 учебный год.

Внутришкольный контроль за учебно-методической и воспитательной работой.

Методическая работа с педагогическими кадрами.

План воспитательной работы.

Комплексный план мероприятий по охране здоровья учащихся и сотрудников, обеспечение ТБ и ПБ.

Организационно-педагогические мероприятия.

Управление образовательным учреждением.

Административно – хозяйственная работа.

Таким образом, проанализировав результаты работы за учебный год, внутришкольного контроля, психологического мониторинга, администрация школы выявляет проблемы в решении образовательных задач. На педагогическом совете, Управляющем совете школы (совместно с общественностью) планирует работу по их разрешению. Для руководства образовательным учреждением администрация применяет методы, направленные на системное развитие учреждения: изучающие, направляющие, предупреждающие, контролирующие, обучающие, совещательные, стимулирующие.

4. Содержание образовательной деятельности.

4.1. Используемые образовательные программы:

- образовательная программа учреждения на 2007 – 2018 годы, утвержденная приказом ОУ № 376 от 14.05.2007 года;
- образовательная программа начального общего образования на 2011-2015 годы, утвержденная приказом ОУ № 495 от 06.06.2011 года;
- образовательная программа основного общего образования на 2013-2018 годы, утвержденная приказом ОУ № 511 от 21.05.2013 года, с изменениями приказ № 487 от 13.05.2015 года;
- дополнительные образовательные программы:

№№ п/п	Направленность реализуемой дополнительной программы	Наименование программы
Кружки		
1.	Культурологической направленности	«Жанровые особенности газетных материалов»
2.	Культурологической направленности	«Риторика»
3.	Культурологической направленности	«Юный журналист»
4.	Культурологической направленности	«Театр»
5.	Социально-педагогической направленности	«Английская грамматика»
6.	Социально-педагогической направленности	«Занимательная грамматика»
7.	Социально-педагогической направленности	«Решение логических задач»
8.	Социально-педагогической направленности	«Береги родную природу»
9.	Научно-технической направленности	«Мастерим своими руками»
10.	Научно-технической направленности	«Информационно-коммуникационные технологии»
11.	Художественно-эстетической направленности	«Школьный театр эстрадных миниатюр»
12.	Художественно-эстетической направленности	«Рукоделие»
13.	Военно-патриотической направленности	«Музей Боевой славы»
14.	Военно-патриотической направленности	«Малая родина»

	направленности	
15.	Физкультурно-спортивной направленности	«Волейбол»
16.	Физкультурно-спортивной направленности	«Настольный теннис»
17.	Физкультурно-спортивной направленности	«Гимнастика»
18.	Физкультурно-спортивной направленности	«Баскетбол»
Курсы по выбору		
19.	Научно-техническая	«Уравнения и неравенства, содержащие знак модуля»
20.	Научно-техническая	«Технология работы с контрольно-измерительными материалами»
21.	Социально-педагогическая	«Тестовые задания по русскому языку»
22.	Социально-педагогическая	«Жизнь в слове и слово в жизни»
23.	Культурологическая	«Видовременные формы английского глагола»
24.	Научно-техническая	«Физика и техника»
25.	Естественно-научная	«Коммерческая география России»
26.	Научно-техническая	«Алгоритмизация и решение задач в электронных таблицах»
27.	Научно-техническая	«Решение экспериментальных задач по физике»
Факультативы		
28.	Культурологическая	«Логические лабиринты»
29.	Культурологическая	«В царстве смекалки»
30.	Культурологическая	«Занимательный русский язык»
31.	Культурологическая	«Рассуждаем, убеждаем...»
32.	Культурологическая	«Русская словесность»
33.	Естественно-научная	«Решение олимпиадных задач»
34.	Научно-техническая	«Уравнения, системы уравнений. Неравенства»
35.	Культурологическая	«Великие реформаторы в истории России»
36.	Культурологическая	«Письменность-подспорье языка»
37.	Культурологическая	«Литература Британии и Америки»
38.	Научно-техническая	«Алгебраические уравнения и неравенства»
39.	Культурологическая	«Читай и говори о Британии и России по-английски»
40.	Научно-техническая	«Геометрия и оригами»
41.	Эколого-биологическая	«Русские Колумбы»
42.	Научно-техническая	«Работа с тестами по физике»
43.	Культурологическая	«Тестовые задания по русскому языку»

44.	Естественно-научная	«Решение географических задач в курсе физической географии России»
45.	Культурологическая	«Основы права»
46.	Культурологическая	«Готовимся к ЕГЭ по русскому языку»
47.	Научно-техническая	«Решение уравнений и неравенств, содержащих знак модуля»
48.	Культурологическая	«Развитие орфографических навыков через выполнение системы словообразовательных упражнений»

4.2. Концепция развития общеобразовательного учреждения (указать цели, задачи программы развития, основные итоги реализации).

На основании системного анализа состояния сложившихся дел в образовательном учреждении реализуется программа развития на среднесрочную перспективу до 2016 года, в которой определена общая стратегия развития и основные направления деятельности.

Цель программы: повышение качества образования, сохранение и укрепление здоровья школьников.

Задачи программы развития:

- определение оптимального содержания образования, новых образовательных технологий обучения, обеспечивающих качество образования.
- организация системной деятельности учителей-предметников по формированию учебной мотивации школьников II уровня обучения.
- внедрение и реализацию ФГОС в начальной и основной школе
- укрепление кадрового потенциала, формирование творчески работающего коллектива школы, научно-методическое обеспечение инновационной деятельности учителя.
- обеспечение условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья, дальнейшее внедрение здоровьесберегающих технологий, пропаганда ценности здоровья и здорового образа жизни.
- вовлечение родительской общественности, социальных партнеров в процесс управления школой: создание наблюдательного и попечительского советов.

Основные итоги реализации:

Повышение качества образования за счет внедрения и реализации в образовательную деятельность современных инновационных образовательных технологий, ФГОС НОО, ООО, оптимизацию классно-урочной системы.

Сохранение и укрепление здоровья участников образовательных отношений, разработка инновационной, открытой для сотрудничества, модели здоровьесберегающего образовательного пространства.

Укрепление кадрового потенциала.

Включенность родительской общественности, социальных партнеров в процесс управления школой: создание наблюдательного и попечительского советов.

4.3. Принцип составления учебного плана, расписания занятий и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки обучающихся.

Учебно-воспитательный процесс муниципального автономного общеобразовательного учреждения Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа №3 г. Белоярский» строится на основе учебного плана, утвержденного приказом директора школы.

Режим работы общеобразовательного учреждения: для 1 классов - пятидневная учебная неделя, для 2-11 классов - шестидневная учебная неделя. Учебные занятия проводятся в первую смену.

Расчетная продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 учебные недели, 2-4 классы - 34 учебных недели, 5-11 классы – 35 учебных недель в год.

<i>Параметры</i>	<i>I уровень обучения</i>		<i>II уровень</i>	<i>III уровень</i>
	<i>1 класс</i>	<i>2-4 класс</i>		
Продолжительность учебной недели (дней)	5	6	6	6
Среднее количество занятий в неделю	21	26	5кл –32 6кл –33 7кл –35 8кл –36 9кл –36	10кл-37 11кл-37
Продолжительность уроков, занятий (мин.)	35 мин (1 п/г) 45 мин (2 п/г)	45 мин	45 мин	45 мин
Продолжительность перерывов (мин.)	минимальная 10мин максимальная 40мин	минимальная 10мин максимальная 20мин	минимальная 10мин максимальная 20мин	минимальная 10мин максимальная 20мин
Периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся	-	четверть	четверть	полугодие

Сменность занятий (по классам, группам)

<i>Смена</i>	<i>Классы</i>	<i>Общее количество обучающихся в смене</i>
I смена	с 1 – 11	906
II смена	нет	-

Годовой календарный учебный график организован по четвертям в 1-9 классах и по семестрам в 10-11 классах.

Сроки учебного времени	Сроки каникулярного времени
1 четверть	
с 01 сентября по 01 ноября 2014г., 9 учебных недель Аттестация обучающихся 2-9 классов	с 02 ноября по 09 ноября 2014г., 8 календарных дней
2 четверть	
с 10 ноября по 29 декабря 2014г., 7 учебных недель	с 30 декабря 2014г. по 11 января 2015г., 13 календарных дней

Аттестация обучающихся 2-11 классов	
3 четверть	
с 12 января по 21 марта 2015г., 10 учебных недель Аттестация обучающихся 2-9 классов	с 22 марта по 30 марта 2015г., 9 календарных дней Дополнительные каникулы для обучающихся 1-х классов с 09 по 15 февраля 2015г., 7 календарных дней
4 четверть	
с 31 марта по 31 мая 2015г. 9 учебных недель (для обучающихся 5-11 классов) с 31 марта по 24 мая (для обучающихся 1-4 классов) 8 учебных недель Аттестация обучающихся 2-11 классов	
Продолжительность учебного года: в 1-х классах – 33 учебных недели; во 2-4 классах - 34 учебных недели; в 5-11 классах – 35 учебных недель. (в 9 и 11 классах с учётом экзаменационного периода)	Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней. Дополнительные каникулы для учащихся 1-х классов - 7 календарных дней.

Продолжительность урока в I классах – 35 минут (1 полугодие), 45 минут (2 полугодие), во II–XI классах - 45 минут.

Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Учебные занятия начинаются в 8 часов 30 минут. Нулевые уроки не проводятся.

Учебный план на 2014–2015 учебный год разработан на основе федеральных, региональных нормативных документов и документов образовательного учреждения:

- Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;

- Федерального БУП – 2004г., утверждённого приказом Минобрнауки России № 1312 от 9 марта 2004 года;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 октября 2010 года № 986, зарегистрированный Минюстом России 3 февраля 2011 года № 19682, «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений»;

- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объём учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;

- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 г. № ИК – 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры», приложение «Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объём учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации».

1. Для I - IV классов, осуществляющих введение и реализацию федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования:

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373, зарегистрированного Минюстом России 22 декабря 2009 года № 15785, «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 года № 1241, зарегистрированного Минюстом России 4 февраля 2011 года № 19707, «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2011 года № 2357, зарегистрированного Минюстом России 12 декабря 2011 года № 22540, «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373»;

- приказа Министерства образования Российской Федерации от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённого приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной Координационным советом при Департаменте общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации по вопросам организации введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. (Е.С.Савинов, 2012г.).

2. Для V – VI классов осуществляющих введение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) план разработан на основе федеральных нормативных документов:

- Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;
- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 г. № ИК – 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры», приложение «Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. № 1897;

Инструктивно-методических писем Департамента общего образования Минобрнауки России:

- О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (от 19.04.2011 № 03255);

Региональных нормативных документов:

- Рекомендаций ДОиМП от 27.08.13г. №7856 «Об организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях Ханты – Мансийского автономного округа – Югры в 2013 – 2014 учебном году».

Документов образовательного учреждения:

- Образовательной программы основного общего образования на 2013 – 2018 годы;
- Положения «О текущей, промежуточной аттестации учащихся 2 – 11-х классов», утвержденного приказом МОСШ №3 от 31 августа 2013 года № 804.

Учебный план МОСШ №3 составлен с учётом требований СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189.

3. Для VII – XI классов, осуществляющих образовательную деятельность в соответствии с приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» план разработан на основе *федеральных нормативных документов*:

- Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Федерального БУП – 2004г., утверждённого приказом Минобрнауки России № 1312 от 9 марта 2004 года;
- приказа Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 г. N 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от

9 марта 2004 г. № 1312» (официальная публикация: «Вестник образования России» № 13, июль 2011 г.);

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;
- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;
- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 г. № ИК – 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры», приложение «Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации».

Региональных нормативных документов:

- Рекомендаций ДОиМП от 27.08.13г. №7856 «Об организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях Ханты – Мансийского автономного округа – Югры в 2013 – 2014 учебном году».

Документов образовательного учреждения:

- Основной образовательной программы МОСШ №3 на 2011 – 2022 годы;
- Положения «О текущей, промежуточной аттестации учащихся 1 – 11-х классов», утвержденного приказом МОСШ №3 от 31 августа 2013 года № 804.

При организации предпрофильной подготовки и профильного обучения на старшей ступени общего образования:

- письма Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010г. N 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»;

- письма Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010г. N 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».

Учебный план составлен с учётом требований СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189.

В учебном плане школы отражено разделение компетенции в области содержания образования путём выделения федерального компонента, регионального компонента и компонента образовательного учреждения.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величины недельной образовательной нагрузки.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - 4 урока и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 2 - 4 классов - не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры при 6-дневной учебной неделе;
- для обучающихся 5 - 6 классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся 7 - 11 классов - не более 7 уроков.

Расписание уроков составлено отдельно для обязательных, индивидуально-групповых и факультативных занятий. Индивидуально-групповые и факультативные занятия запланированы на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом индивидуально-групповых и факультативных занятий и последним уроком установлен перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов в соответствии с приложением 3 СанПиН 2.4.2.2821-10; различные по сложности предметы в течение дня и недели чередуются: для обучающихся I уровня образования основные предметы (математика, русский и иностранный язык, окружающий мир, информатика) чередуются с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры; для обучающихся II и III уровней образования предметы естественно-математического профиля чередуются с гуманитарными предметами.

Для обучающихся 1 классов наиболее трудные предметы проводятся на 2 уроке; 2 - 4 классов - 2 - 3 уроках; для обучающихся 5 - 11-х классов - на 2 - 4 уроках.

Не проводятся в течение учебного дня более одной контрольной работы и в начальных классах сдвоенные уроки.

Продолжительность урока (академический час) во всех классах 45 минут, за исключением 1-ых классов, в которых продолжительность регламентируется пунктом 10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10, и классов специального (коррекционного) и компенсирующего обучения, продолжительность урока в которых не превышает 40 минут.

Плотность учебной работы обучающихся на уроках по основным предметам составляет 60 - 80%.

Обучение в 1-ых классах осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый);
- в середине учебного дня организована динамическая пауза продолжительностью 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Для предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности в течение недели обучающиеся имеют облегченный учебный день во вторник и (или) среду.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, больших перемен (после 1, 2, 3 уроков) – 20 минут.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз.

Во время урока чередуются различные виды учебной деятельности (за исключением контрольных работ). Средняя непрерывная продолжительность различных видов учебной деятельности обучающихся (чтение с бумажного носителя, письмо, слушание, опрос и т.п.) в 1 - 4 классах не превышает 7 - 10 минут, в 5 - 11 классах - 10 - 15 минут.

Продолжительность непрерывного использования в образовательной деятельности технических средств обучения составляет:

Классы	Непрерывная длительность (мин.), не более					
	просмотр статических изображений на учебных досках и экранах отраженного свечения	просмотр телепередач	просмотр динамических изображений на учебных досках и экранах отраженного свечения	работа с изображением на индивидуальном мониторе компьютера и клавиатурой	прослушивание аудиозаписи	прослушивание аудиозаписи в наушниках
1 - 2	10	15	15	15	20	10
3 - 4	15	20	20	15	20	15
5 - 7	20	25	25	20	25	20
8 - 11	25	30	30	25	25	25

После использования технических средств обучения, связанных со зрительной нагрузкой, проводится комплекс упражнений для профилактики утомления глаз, а в конце урока - физические упражнения для профилактики общего утомления.

Режим обучения и организации работы кабинетов с использованием компьютерной техники соответствует гигиеническим требованиям к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы на них.

Для удовлетворения биологической потребности в движении обучающихся проводятся по 3 урока физической культуры в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки.

Двигательная активность обучающихся, помимо уроков физической культуры, в образовательной деятельности обеспечивается за счет:

- физкультминуток в соответствии с рекомендуемым комплексом упражнений (приложение 4 СанПиН 2.4.2.2821-10);
- организованных подвижных игр на переменах;
- спортивного часа для детей, посещающих группу продленного дня;
- внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий, дней здоровья;
- самостоятельных занятий физической культурой в секциях и клубах.

Спортивные нагрузки на занятиях физической культурой, соревнованиях, внеурочных занятиях спортивного профиля, при проведении динамического или спортивного часа соответствуют возрасту, состоянию здоровья и физической подготовленности обучающихся, а также метеоусловиям (если они организованы на открытом воздухе).

Распределение обучающихся на основную, подготовительную и специальную группы для участия в физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых

мероприятиях, проводит врач с учетом их состояния здоровья (или на основании справок об их здоровье). Обучающимся основной физкультурной группы разрешается участие во всех физкультурно-оздоровительных мероприятиях в соответствии с их возрастом. С обучающимися подготовительной и специальной групп физкультурно-оздоровительная работа проводится с учетом заключения врача.

Обучающиеся, отнесенные по состоянию здоровья к подготовительной и специальной группам, занимаются физической культурой со снижением физической нагрузки.

Уроки физической культуры по возможности проводятся на открытом воздухе. Возможность проведения занятий физической культурой на открытом воздухе, а также подвижных игр определяется по совокупности показателей метеоусловий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам (приложение 7 СанПиН 2.4.2.2821-10).

В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводят в спортивном зале.

Моторная плотность занятий физической культурой составляет не менее 70%.

К тестированию физической подготовленности, участию в соревнованиях и туристских походах обучающихся допускают с разрешения медицинского работника.

На занятиях технологии, предусмотренных образовательной программой, чередуются различные по характеру задания.

Все работы в мастерских и кабинетах домоводства обучающиеся выполняют в специальной одежде (халат, фартук, берет, косынка).

Объем домашних заданий (по всем предметам) и затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 ч, в 4 - 5 классах - 2 ч, в 6 - 8 классах - 2,5 ч, в 9 - 11 классах - до 3,5 ч.

При проведении итоговой аттестации проводится один экзамен в день. Перерыв между проведением экзаменов составляет не менее 2-х дней. При продолжительности экзамена 4 часа организуется питание обучающихся.

Дополнительное образование содействует решению целого спектра воспитательных задач, получению ощутимых результатов в плане личностного развития школьников. Участие детей в творческих объединениях по интересам позволяет каждому ребенку найти занятие, соответствующее его природным склонностям, добиться успеха и на этой основе непременно повысить собственную самооценку и свой статус. Занятость учащихся в свободное время содействует развитию самоорганизованности, самодисциплины; дети учатся самостоятельно планировать свое время. В основе дополнительного образования лежит личностная мотивация, которая, в свою очередь, способствует формированию индивидуальной свободы личности.

Занятия в творческих объединениях по интересам формируют у детей готовность к творческой деятельности, желания включаться в самые разные начинания, требующие поиска, выдумки, принятия нестандартных решений, нацеливают на участие в социально – значимой деятельности.

4.4. Принцип составления расписания дополнительных занятий обучающихся. Дополнительное образование содействует решению целого спектра воспитательных задач, получению ощутимых результатов в плане личностного развития школьников.

Расписание дополнительных занятий составляется с учетом гигиенических требований к расписанию уроков (СанПиН 2.4.2.2821-10), утверждается приказом

образовательного учреждения. Между началом занятий в кружках и последним уроком учебных занятий соблюдается перерыв продолжительностью 45 минут.

Спортивные секции, кружковые занятия проводятся во внеурочное время с 15.00 до 20.00. Расписание дополнительных занятий (кружки, секции) обучающихся составляется отдельно от обязательных предметов.

4.5.Используемые типовые программы, инновационные программы и современные педагогические технологии.

Используются типовые программы:

- общеобразовательные программы начального общего образования;
- общеобразовательные программы основного общего образования;
- общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования;
- общеобразовательные программы начального общего образования с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся;
- общеобразовательные программы основного общего образования с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся;
- дополнительные программы физкультурно-спортивной направленности;
- дополнительные программы художественно-эстетической направленности;
- дополнительные программы социально-педагогической направленности;
- дополнительные программы культурологической направленности;
- дополнительные программы военно-патриотической направленности;
- дополнительные программы научно-технической направленности.

Педагоги школы используют современные педагогические технологии:

- дифференцированного обучения;
- развивающего обучения;
- проблемного обучения;
- разноуровневого обучения;
- проектные технологии;
- информационно-коммуникационные технологии.

4.5.1. Начальная школа:

Основные		
Предметы в соответствии с учебным планом	Программы	Учебники
Русский язык 1абвг класс	Программа общеобразовательных учреждений. Начальная школа 1-4 кл. Учебно – методический комплект «Школа России». М.: Издательство «Просвещение»	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 1 класс. ОАО "Издательство" Просвещение"
Русский язык 2а класс	Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, О.В. Пронина. Программа по русскому языку. М: «Баласс», 2011г. Образовательная система «Школа 2100». Сборник программ.	Русский язык. Р.Н.Бунеев,2 класс. М.: «Баласс», 2011г. Л.Ю. Комисарова «Дидактический материал» к учебнику «Русский язык» для2-го

		Класса. М: «Баласс», 2012г.
Русский язык 3а класс	Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, О.В. Пронина. Программа по русскому языку. М: «Баласс», 2011г. Образовательная система «Школа 2100». Сборник программ.	Русский язык. Р.Н.Бунеев,3 класс.М.: «Баласс», 2011г. Л.Ю. Комисарова «Дидактический материал» к учебнику «Русский язык» для 3-го класса. М: «Баласс», 2012г.
Русский язык 4а класс	Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, О.В.Пронина. Программа по русскому языку. М: «Баласс», 2011г. Образовательная система «Школа 2100». Сборник программ	Р. Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, О.В. Пронина. «Русский язык», 4 класс (1-2части). – М.: «Баласс», 2011г.
Русский язык 2бвг класс	Программа общеобразовательных учреждений. Начальная школа 1-4 кл. Учебно – методический комплект «Планета знаний». - М.: АСТ: Астрель, 2011 г.	Желтовская Л.Я. , Калинина О.Б. Русский язык. 2 кл, учебник: В 2 ч., «Астрель», 2011г.
Русский язык 3бвг класс	Программа общеобразовательных учреждений. Начальная школа 1-4 кл. Учебно – методический комплект «Планета знаний».– М.: АСТ: Астрель, 2011 г.	Л.Я. Желтовская, О.Б. Калинина Русский язык. 3 класс М.: АСТ: Астрель, 2012 г.
Русский язык 4бвг класс	Программа общеобразовательных учреждений. Начальная школа 1 -4 кл. Учебно-методический комплект «Планета знаний».- М.: АСТ: Астрель, 2011 г.	Желтовская Л.Я. , Калинина О.Б. Русский язык. 4 кл, учебник: В 2 ч., «Астрель», 2014г.
Литературное чтение 1абвг класс	Программа общеобразовательных учреждений. Начальная школа 1-4 кл. Учебно – методический комплект «Школа России». М.: Издательство «Просвещение»	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. «Азбука». 1класс. В 2-х частях. : ОАО "Издательство" Просвещение" Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова

		М.В. и др. Литературное чтение. 1класс. В 2-х частях.: ОАО "Издательство" "Просвещение"
Литературное чтение 2а класс	Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева Программа «Чтение и начальное литературное образование». М: «Баласс», 2011г. Образовательная система «Школа 2100». Сборник программ.	Чтение. Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. «Маленькая дверь в большой мир» Книга для чтения во 2 классе в 2-х частях. М.: «Баласс», 2011г. Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева. Тетрадь по чтению к учебнику «Маленькая дверь в большой мир». М: «Баласс», 2012г.
Литературное чтение 3а класс	Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева Программа «Чтение и начальное литературное образование». М: «Баласс», 2011г. Образовательная система «Школа 2100». Сборник программ.	Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеев «В одном счастливом детстве». Книга для чтения в 3-м классе, в 2-х частях. М: «Ба- ласс», 2012г.
Литературное чтение 4а класс	Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева Программа «Чтение и начальное литературное образование». Образовательная система «Школа 2100». Сборник программ. М: «Баласс», 2011г.	Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеев «В океане света». Книга для чтения в 4-м классе, В 2-х частях. М: «Ба- ласс», 2012г.
Литературное чтение 2бвг класс	Программа общеобразовательных учреждений. Начальная школа 1-4 кл. Учебно – методический комплект «Планета знаний». - М.: АСТ: Астрель, 2011 г.	Литературное чтение 2 класс , Г.Г. Ивченкова, И.В. Потапов, в двух частях; М.:АСТ:«Астрель», 2011г.; рабочая тетрадь Литературное чтение 2 класс №1, №2; Г.Г.Ивченкова, И.В. Потапов; М.: АСТ: «Астрель», 2011г.
Литературное чтение 3бвг класс	Программа общеобразовательных учреждений. Начальная	Кац Э. Э. Литературное чтение. 3класс (в 3 частях)М.: АСТ: Астрель,

	школа 1-4 кл. Учебно – методический комплект «Планета знаний». - М.: АСТ: Астрель, 2011 г.	2012 г.
Литературное чтение 4бвг класс	Программа общеобразовательных учреждений. Начальная школа 1-4 кл. Учебно – методический комплект «Планета знаний». - М.: АСТ: Астрель, 2011 г.	Литературное чтение . 4 класс. В 3ч. Сост. Э.Э. Кац – М.: АСТ: Астрель, 2011г.
Математика 1абвг класс	Программа общеобразовательных учреждений. Начальная школа 1-4 кл. Учебно – методический комплект «Школа России». М.: Издательство «Просвещение»	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. 1 класс. В 2-х частях.: ОАО "Издательство" Просвещение"
Математика 2а класс	Программы общеобразовательных учреждений. Начальные классы. Часть 1;2.-М, «Просвещение»,2011 г. Автор Т.Е. Демидова, С.А. Козлова Программа «Математика»	Т.Е. Демидова, С.А. Козлова Математика, учебник – тетрадь для 2 класса в 3-х частях, М., «Баласс», 2012 г.
Математика 3а класс	Образовательная система «Школа 2100». Сборник программ. 2011 г. Автор Т.Е. Демидова, С.А. Козлова Программа «Математика»	Т.Е. Демидова, С.А. Козлова Математика, учебник – тетрадь для 3 класса в 3-х частях, М., «Баласс», 2011 г.
Математика 4а класс	Программы общеобразовательных учреждений. Начальные классы. Часть 1;2.-М, «Просвещение»,2011 г. Автор Т.Е. Демидова, С.А. Козлова Программа «Математика»	Т.Е. Демидова, С.А. Козлова Математика, учебник – тетрадь для 4 класса в 3-х частях, М., «Баласс», 2012 г.
Математика 2бвг класс	Программа общеобразовательных учреждений. Начальная школа 1-4 кл. Учебно – методический комплект «Планета знаний». - М.: АСТ: Астрель, 2011 г.	М. И.Башмаков, М. Г.Нефедова. Математика. 2 класс. Учебник. В 2 ч. - М., АСТ, Астрель, 2011 г. М. И. Башмаков, М. Г.Нефедова. Математика 2 класс. Рабочие тетради №

		1,2. - М., АСТ, Астрель, 2010 г
Математика 3бвг класс	Программа общеобразовательных учреждений. Начальная школа 1-4 кл. Учебно – методический комплект «Планета знаний».– М.: АСТ: Астрель, 2011 г.	М. И. Башмаков, М.Г. Нефёдова. Математика. 3 класс (в 2 частях).- М.: АСТ: Астрель, 2012 г.
Математика 4бвг класс	Программа общеобразовательных учреждений. Начальная школа 1-4 кл. Учебно – методический комплект «Планета знаний».– М.: АСТ: Астрель, 2011 г.	М. И. Башмаков, М.Г. Нефёдова. Математика. 4 класс (в 2 частях).- М.: АСТ: Астрель, 2013 г.
Окружающий мир 1абвг класс	Программа общеобразовательных учреждений. Начальная школа 1-4 кл. Учебно – методический комплект «Школа России». М.: Издательство «Просвещение»	Плешаков А.А. Окружающий мир. 1 класс. В 2-х частях.: ОАО "Издательство" Просвещение"
Окружающий мир 2а класс	А.А.Вахрушев. Программа курса окружающего мира. Раздел 2. «Наша планета Земля». Образовательная система «Школа 2100». Сборник программ, 2011г.	А.А. Вахрушев. Окружающий мир. «Наша планета Земля» в 2-х частях. 2 класс. М. «Баласс», 2011 г.
Окружающий мир 3а класс	А.А. Вахрушев, Д.Д. Данилов. Программа по окружающему миру. Образовательная система «Школа 2100». Сборник программ, 2011г.	А.А.Вахрушев «Окружающий мир. Обитатели Земли », 3 класс. М: «Баласс», 2012г. Рабочая тетрадь к учебнику А.А. Вахрушева «Обитатели Земли». М: «Баласс», 2011 г.
	А.А. Вахрушев, Д.Д. Данилов. Программа по окружающему миру. Образовательная система «Школа 2100». Сборник программ, 2011г.	А.А.Вахрушев «Окружающий мир. Моё Отечество », 3 класс. М: «Баласс», 2012г. Рабочая тетрадь к учебнику А.А. Вахрушева «Моё Отечество». М:

		«Баласс», 2011 г.
Окружающий мир 4а класс	Программа курса окружающего мира. Раздел I: «Человек и природа». А.А.Вахрушев. Образовательная система «Школа 2100». Сборник программ, 2008г. Программа курса окружающего мира. Раздел II «Человек и человечество». А.А. Вахрушев, Д.Д. Данилов. Образовательная система «Школа 2100». Сборник программ, 2008г.	А.А.Вахрушев «Окружающий мир» 4 класс. –М.: «Баласс», 2012г. Рабочая тетрадь 4класс М: «Баласс», 2011г.
	Программа курса окружающего мира. Раздел I: «Человек и природа». А.А.Вахрушев. Образовательная система «Школа 2100». Сборник программ, 2008г. Программа курса окружающего мира. Раздел II «Человек и человечество». А.А. Вахрушев, Д.Д. Данилов. Образовательная система «Школа 2100». Сборник программ, 2008г.	А.А.Вахрушев «Окружающий мир» 4 класс. –М.: «Баласс», 2012г. Рабочая тетрадь 4класс М: «Баласс», 2011г.
Окружающий мир 2бвг класс	Программа общеобразовательных учреждений. Начальная школа 1-4 кл. Учебно – методический комплект «Планета знаний». - М.: АСТ: Астрель, 2011 г.	Г.Г. Ивченкова, И.В. Потапов «Окружающий мир». 2 кл. – М.: АСТ: Астрель, 2011г. Г.Г. Ивченкова, И.В. Потапов «Окружающий мир» 2 кл. Рабочие тетради №1, №2. – М.: АСТ: Астрель, 2012 г.
Окружающий мир 3бвг класс	Программа общеобразовательных учреждений. Начальная школа 1-4 кл. Учебно – методический комплект «Планета знаний».– М.: АСТ: Астрель, 2011 г.	Г. Г. Ивченкова, И. В. Потапов. Окружающий мир. 3класс М.:АСТ: Астрель, 2012 г.
Окружающий мир 4бвг	Программа	Г. Г. Ивченкова, И. В.

класс	общеобразовательных учреждений. Начальная школа 1-4 кл. Учебно – методический комплект «Планета знаний».– М.: АСТ: Астрель, 2011 г.	Потапов. Окружающий мир. 4класс М.:АСТ: Астрель, 2012 г.
2абвг классы Английский язык	Программа начального общего образования по английскому языку Министерства образования и науки РФ. М., 2005г. Авторская программа: Горячева Н.Ю., Насоновская Е.В., Ларькина С.В. для 1-4 –х классов ОУ. – М.: Астрель, 2008г.	Горячева Н.Ю., Насоновская Е.В., Ларькина С.В. Английский язык. 2 класс. М., Астрель. 2011г.
3а класс Английский язык	Сафонова В.В. Программа общеобразовательных учреждений. Английский язык для школ с углубленным изучением иностранного языка. 2-11 классы. М.: «Просвещение», 2006г.	Верещагина И.Н, Притыкина Т.А. «Английский язык». Учебник для 3 класса школ с углубленным изучением языка. М. »Просвещение» 2008г.
3бвг классы Английский язык	Программа начального общего образования по английскому языку Министерства образования и науки РФ. М., 2005г. Авторская программа Горячевой Н.Ю., Насоновской Е.В., Ларькиной С.В. для 1- 4 –х классов ОУ. – М.: Астрель, 2008г.	Горячева Н.Ю., Насоновская Е.В., Ларькина С.В. Английский язык. 3 класс. М., Астрель, 2012г.
4а класс Английский язык	Сафонова В.В. Программа общеобразовательных учреждений. Английский язык для школ с углубленным изучением иностранного языка. 2-11 классы. М.: «Просвещение», 2006г.	Верещагина И.Н, Притыкина.Т.А. «Английский язык». Учебник для 4 класса с углубленным изучением языка. М.: «Просвещение», 2011г.
4бвг классы Английский язык	Программа начального общего образования по английскому языку Министерства образования	Горячева Н.Ю., Насоновская Е.В., Ларькина С.В.. Английский язык. 4 класс.

	и науки РФ. М.,2005г. Авторская программа Горячевой Н.Ю., Насоновской Е.В., Ларькиной С.В..для 1 – 4 классов ОУ. Астрель , 2008 г.	М., Астрель,2013 г.
Искусство (ИЗО) 1абвг класс	Программа общеобразовательных учреждений. Начальная школа 1-4 кл. Учебно – методический комплект «Школа России». М.: Издательство «Просвещение»	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 1 класс.: ОАО "Издательство" Просвещение".
Искусство (ИЗО) 2а класс	Образовательная система «Школа 2100» Сборник программ. Дошкольная подготовка. Начальная школа. Основная и старшая школа. Под ред. А.А. Леонтьева, М., « Баласс, Издательский дом РАО», 2011 г. Авторы О.А. Куревина, Е.А. Лутцева. Программа «Технология и художественный труд»	О.А. Куревина, Е.А. Лутцева «Прекрасное рядом с тобой». Учебник для 2 класса. М.: «Баласс», 2012г. Рабочая тетрадь к учебнику «Прекрасное рядом с тобой» для 2 класса. - М.: «Баласс», 2008г.
Искусство (ИЗО) 2бвг класс	Программа общеобразовательных учреждений. Начальная школа 1-4 кл. Учебно – методический комплект «Планета знаний». - М.: АСТ: Астрель, 2011 г.	Изобразительное искусство.2 класс. Н.М. Сокольникова. М., «Астрель», 2010г.; рабочая тетрадь к учебнику Н.М. Сокольникова., С.П.Ломова, 2 класс; М., «Астрель», 2011г.
Искусство (ИЗО) 3а класс	Образовательная система «Школа 2100» Сборник программ. Дошкольная подготовка. Начальная школа. Основная и старшая школа. Под ред. А.А. Леонтьева, М., « Баласс, Издательский дом РАО», 2011 г. Авторы О.А. Куревина, Е.А. Лутцева. Программа «Технология и	О.А. Куревина, Е.А. Лутцева «Прекрасное рядом с тобой». Учебник для 3 класса. М.: «Баласс», 2012г. Рабочая тетрадь к учебнику «Прекрасное рядом с тобой» для 3 класса. - М.: «Баласс», 2012г.

	художественный труд»	
Искусство (ИЗО) 3бвг класс	Программа общеобразовательных учреждений. Начальная школа 1-4 кл. Учебно – методический комплект «Планета знаний».– М.: АСТ: Астрель, 2009 г.	Н. М. Сокольникова. Изобразительное искусство. 3 класс М.: АСТ: Астрель, 2012 г.
Искусство (ИЗО) 4а класс	Образовательная система «Школа 2100» Сборник программ. Дошкольная подготовка. Начальная школа. Основная и старшая школа. Под ред. А.А. Леонтьева, М., «Баласс, Издательский дом РАО», 2011 г. Авторы О.А. Куревина, Е.А. Лутцева. Программа «Технология и художественный труд»	О.А. Куревина, Е.А. Лутцева «Прекрасное рядом с тобой». Учебник для 4 класса. М.: «Баласс», 2012г.
Искусство (ИЗО) 4бв класс	Программа общеобразовательных учреждений. Начальная школа 1-4 кл. Учебно – методический комплект «Планета знаний».– М.: АСТ: Астрель, 2009 г.	Н.М. Сокольникова Изобразительное искусство Учеб. для 4 класса четырехлетн. нач. школы М.:АСТ: Астрель, 2014 г.
Технология 1абвг класс	Программа общеобразовательных учреждений. Начальная школа 1-4 кл. Учебно – методический комплект «Школа России». М.: Издательство «Просвещение»	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология.: ОАО "Издательство" Просвещение"
Технология 2а класс	Образовательная система «Школа 2100» Сборник программ. Дошкольная подготовка. Начальная школа. Основная и старшая школа. Под ред. А.А. Леонтьева, М., «Баласс, Издательский дом РАО», 2011 г. Авторы О.А. Куревина, Е.А. Лутцева. Программа «Технология и	О.А. Куревина, Е.А. Лутцева «Технология». Учебник для 2 класса. М.: «Баласс», 2012г.

	художественный труд»	
Технология 2бвг класс	Программа общеобразовательных учреждений. Начальная школа 1-4 кл. Учебно – методический комплект «Планета знаний». - М.: АСТ: Астрель, 2011 г.	Узорова О.В. Технология: 2-й кл. учебник: О.В. Узорова, Е.А. Нефедова М., «Астрель», 2011 г.
Технология 3а класс	Образовательная система «Школа 2100» Сборник программ. Дошкольная подготовка. Начальная школа. Основная и старшая школа. Под ред. А.А. Леонтьева, М., «Баласс, Издательский дом РАО», 2011 г. Авторы О.А. Куревина, Е.А. Лутцева. Программа «Технология и художественный труд»	О.А. Куревина, Е.А. Лутцева «Технология». Учебник для 3 класса. М.: «Баласс», 2012г.
Технология 3бвг класс	Программа общеобразовательных учреждений. Начальная школа 1-4 кл. Учебно – методический комплект «Планета знаний».– М.: АСТ: Астрель, 2009 г.	О. В. Узорова, Е. А. Нефёдова. Технология. 3класс М.: АСТ: Астрель, 2012 г.
Технология 4а класс	Образовательная система «Школа 2100» Сборник программ. Дошкольная подготовка. Начальная школа. Основная и старшая школа. Под ред. А.А. Леонтьева, М., «Баласс, Издательский дом РАО», 2011 г. Авторы О.А. Куревина, Е.А. Лутцева. Программа «Технология и художественный труд»	О.А. Куревина, Е.А. Лутцева «Технология». Учебник для 4 класса. М.: «Баласс», 2012г.
Технология 4бвг класс	Программа общеобразовательных учреждений. Начальная школа 1-4 кл. Учебно – методический комплект «Планета знаний».– М.: АСТ: Астрель, 2009 г.	О. В. Узорова, Е. А. Нефёдова. Технология. 4класс М.: АСТ: Астрель, 2012 г.

Информатика 2а класс	Образовательная система «Школа 2100». Сборник программ, 2011г. А.В.Горячев. Программа пропедевтического курса информатики (1-6) кл.	А.В.Горячев. «Информатика в играх и задачах. 2 класс. Учебник-тетрадь в 2-х частях». М: «Баласс», 2012г.
Информатика 3а класс	Образовательная система «Школа 2100». Сборник программ, 2011г. А.В.Горячев. Программа пропедевтического курса информатики (1-6) кл.	А.В.Горячев. «Информатика в играх и задачах. 3 класс. Учебник-тетрадь в 2-х частях». М: «Баласс», 2012г.
Информатика 3бвг класс	А.В.Горячев. Программа пропедевтического курса информатики (1-6)кл.	А.В.Горячев. «Информатика в играх и задачах. 3 класс. Учебник-тетрадь в 2-х частях». М: «Баласс», 2013г.
Информатика 4а класс	Образовательная система «Школа 2100». Сборник программ, 2011г. А.В.Горячев. Программа пропедевтического курса информатики (1-6) кл.	А.В.Горячев. «Информатика в играх и задачах. 4 класс. Учебник-тетрадь в 2-х частях». М: «Баласс», 2012г.
Информатика 4бвг класс	Программа курса «Информатика в играх и задачах». А.В.Горячев. Сборник программ, 2008г.	А.В.Горячев и др. «Информатика в играх и задачах». 4 класс. Учебник-тетрадь в 2-х частях. М: «Баласс», 2011 г.
Физическая культура 1абвг класс	Примерная программа начального общего и основного общего образования по физической культуре и комплексной программе физического воспитания учащихся 1-11 классов. Авторы: доктор педагогических наук В.И. Лях, кандидат педагогических наук А.А Зданевич, 2005	Лях В.И. Физическая культура. 1- 4.: ОАО "Издательство" Просвещение"
Физическая культура 2абвг класс	Примерная программа начального общего и основного общего образования по физической культуре и комплексной программе	Лисицкая Физическая культура 2012г

	физического воспитания учащихся 1-11 классов. Авторы: доктор педагогических наук В.И. Лях, кандидат педагогических наук А.А. Зданевич, 2005г.	
Физическая культура 3абвг класс	Комплексная программа физического воспитания 1-11 классов, В.И.Лях, А.А.Зданевич, М., «Просвещение», 2007	А.П.Матвеев, Ю.М.Соболева «Физическая культура» 3-4 классы, Москва, «Просвещение». 2011
Физическая культура 4абвг класс	В.И.Лях, А.А.Зданевич «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов, Москва, Просвещение, 2006г.	А.П.Матвеев, Ю.М.Соболева «Физическая культура» 3-4 классы, Москва, «Просвещение». 2011
Искусство (музыка) 1а класс	Образовательная система «Школа 2100» Сборник программ. Дошкольная подготовка. Начальная школа. Основная и старшая школа. Под ред. А.А. Леонтьева, М., «Баласс, Издательский дом РАО», 2011г.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Музыка: учебник для 1 класса. -М.: «Просвещение», 2011 г.
Искусство (музыка) 1абвг класс	Программа общеобразовательных учреждений. Начальная школа 1-4 кл. Учебно – методический комплект «Школа России». М.: Издательство «Просвещение»	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка: учебник для 1 класса – М. : Просвещение, 2013
Искусство (музыка) 2а класс	Образовательная система «Школа 2100» Сборник программ. Дошкольная подготовка. Начальная школа. Основная и старшая школа. Под ред. А.А. Леонтьева, М., «Баласс, Издательский дом РАО», 2011г.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Музыка: учебник для 2 класса. -М.: «Просвещение», 2011 г.
Искусство (музыка) 2бвг класс	Программа общеобразовательных учреждений. Начальная школа 1-4 кл. Учебно –	«Музыка» 2 класс Т.И. Бакланова.- М.: АСТ: Астрель, 2011г.

	методический комплект «Планета знаний». Автор: Т.И. Бакланова. - М.: АСТ: Астрель, 2010	
Искусство (музыка) 3а класс	Образовательная система «Школа 2100» Сборник программ. Дошкольная подготовка. Начальная школа. Основная и старшая школа. Под ред. А.А. Леонтьева, М., «Баласс, Издательский дом РАО», 2011г.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Музыка: учебник для 3 класса. -М.: «Просвещение», 2012 г.
Искусство (музыка) 3бвг класс	Программа общеобразовательных учреждений. Начальная школа 1-4 кл. Учебно – методический комплект «Планета знаний». Автор: Т.И. Бакланова. - М.: АСТ: Астрель, 2010	«Музыка» 3 класс Т.И. Бакланова.- М.: АСТ: Астрель, 2012г.,
Искусство (музыка) 4а класс	Образовательная система «Школа 2100» Сборник программ. Дошкольная подготовка. Начальная школа. Основная и старшая школа. Под ред. А.А. Леонтьева, М., «Баласс, Издательский дом РАО», 2011г.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Музыка: учебник для 4 класса. -М.: «Просвещение», 2010 г.
Искусство (музыка) 4бвг класс	Программа общеобразовательных учреждений. Начальная школа 1-4 кл. Учебно – методический комплект «Планета знаний». Автор: Т.И. Бакланова. - М.: АСТ: Астрель, 2010	«Музыка» 4 класс Т.И. Бакланова.- М.: АСТ: Астрель. 2011 г.
Риторика 2а класс	Т.А. Ладыженская. Программа курса «Детская риторика» (для четырёхлетней начальной школы). Образовательная система «Школа 2100». Сборник программ, 2011г.	Т.А. Ладыженская, Н.А. Ладыженская «Детская риторика в рассказах и рисунках» в двух частях, 2 класс. М: «Баласс», 2012г.
Риторика 3а класс	Программа курса «Детская риторика» (для	Т.А. Ладыженская, Н.А. Ладыженская «Детская

	четырёхлетней начальной школы). Т.А. Ладыженская. Образовательная система «Школа 2100». Сборник программ, 2011г.	риторика в рассказах и рисунках», 3 класс, в 2-х частях. М: «Баласс», 2012г.
Риторика 4а класс	Программа курса «Детская риторика» (для четырёхлетней начальной школы). Т.А. Ладыженская. Образовательная система «Школа 2100». Сборник программ, 2008г.	Т.А. Ладыженская, Н.А. Ладыженская «Детская риторика в рассказах и рисунках», 4 класс. М: «Баласс», 2011г.

Дополнительные		
Предметы	Программы	Учебники, пособия, дополнительные материалы
Индивидуально-групповые занятия 4г СК класс	Программы для общеобразовательных учреждений «Коррекционно-развивающее обучение» для начальной школы (Под редакцией С. Г. Шевченко. – М.: «Дрофа», 2001). Авторская программа Н. М. Сокольникова. -М.: АСТ: Астрель, 2010 г.	Желтовская Л.Я. , Калинина О.Б. Русский язык. 4 кл, учебник: В 2 ч., «Астрель», 2011г. М. И.Башмаков, М. Г.Нефедова. Математика. 4 класс. - М., АСТ, Астрель, 2012 г.

4.5.2.основное общее образование:

Основные		
Предметы в соответствии с учебным планом	Программы	Учебники
5аб класс Русский язык	Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, Л.Ю. Комиссарова. И.В. Текучева. Школа 2100. Образовательная программа и пути ее реализации. Программа по русскому языку для основной школы.– М.: Баласс, 2006.	Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Комиссарова Л.Ю., Текучева И.В. Русский язык: Учебник для 5 класса основной школы. В 2 кн. Под науч. ред. акад. РАО А.А.Леонтьева. – М.: Баласс, 2012
5в классы Русский язык	Программа по русскому языку к учебникам для 5-9 классов (авторы программы М. М.	Русский язык для 5 кл. общеобразоват. учреждений/ М.М. Разумовская и др.- М.:

	Разумовская, В.И. Капинос, С.И. Львова, Г.А. Богданова, В.В. Львов). - М.: Дрофа, 2002.	Дрофа, 2013.
5аб класс Литература	Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева. Программа по литературе 5-11 классы// Образовательная система «Школа 2100» Сборник программ. Дошкольная подготовка. Начальная школа. Основная и старшая школа. – М.: Баласс, 2004.	Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева. Учебник литературы для 5 класса в 2-х книгах («Шаг за горизонт»). - М.: Баласс, 2007. (Образовательная система «Школа 2100». Серия «Свободный ум»), 2012, 2013.
5в классы Литература	Программа для общеобразовательных учреждений для 5-11 классов под ред. Т.Ф. Курдюмовой. - М.: Дрфа, 2003.	Литература. 5 кл.: Учеб.-хрестоматия для общеобразоват. Учреждений: /Авт.-сост. Т.Ф. Курдюмова. М.: Дрофа, 2011.
6абв класс Русский язык	Русский язык. Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, Л.Ю. Комиссарова. И.В. Текучева. Школа 2100. Образовательная программа и пути ее реализации. Программа по русскому языку для основной школы.– М.: Баласс, 2006.	Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Комиссарова Л.Ю., Текучева И.В. Русский язык: Учебник для 6-го класса основной школы. Под науч. ред акад РАО А.А.Леонтьева. – М.: Балас, 2009, 2013.
6абв классы Литература	Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева. Программа по литературе 5-11 классы// Образовательная система «Школа 2100» Сборник программ. Дошкольная подготовка. Начальная школа. Основная и старшая школа. – М.: Баласс, 2004.	Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева. Год после детства. Учебная хрестоматия по литературе для 6-го кл. В 2-х кн. – М.: Баласс, 2012, 2013.
6абв класс Английский язык	Примерная программы основного общего образования. Иностранный язык. – М.: Просвещение, 2009. – (Серия «Стандарты второго поколения») и Примерной государственной программы английскому языку для	Ю. Ваулина, Д. Дули, О. Подоляко, Э.Вирджиния «Английский в фокусе» для 5 класса общеобразовательных учреждений– М.: Просвещение, 2013г.

	<p>общеобразовательных школ Министерства Образования Российской Федерации Издательство Дрофа 2008 г Составители: Днепров Э.Д., Аркадьев А.Г.</p>	
<p>6а класс Английский язык</p>	<p>Примерная программы основного общего образования. Иностранный язык. – М.: Просвещение, 2009. – (Серия «Стандарты второго поколения») и Примерной государственной программы английскому языку для общеобразовательных школ Министерства Образования Российской Федерации Издательство Дрофа 2008 г Составители: Днепров Э.Д., Аркадьев А.Г.</p>	<p>Ю. Ваулина, Д. Дули, О. Подоляко, Э.Вирджиния «Английский в фокусе» для 6 класса общеобразовательных учреждений– М.: Просвещение, 2013г.</p>
<p>6бв классы Английский язык</p>	<p>Программа основного общего образования по английскому языку Министерства образования и науки РФ. М, 2005г. К.И. Кауфман. Программа курса английского языка «Счастливый английский.ru» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений. Обнинск: «Титул», 2009г.</p>	<p>К.И. Кауфман, М.Ю. Кауфман. Учебник для 6 класса общеобразовательных школ. Обнинск: «Титул», 2012.</p>
<p>5аб класс Математика</p>	<p>Математика. 5-11 классы. Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Сост. Г.М. Кузнецова, Н.Г. Миндюк – 3-е изд., Дрофа, 2002.</p>	<p>С.А.Козлова, А.Г.Рубин Математика-5 класс. М. «Баласс», 2013.</p>
<p>5в класс Математика</p>	<p>Математика. 5-11 классы. Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев.</p>	<p>Математика: Учеб. для 5 кл. общеобразоват. учреждений/ Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов. –</p>

	Сост. Г.М. Кузнецова, Н.Г. Миндюк – 3-е изд., Дрофа, 2002.	М.: «Мнемозина», 2011.
баб класс Математика	Математика. 5-11 классы. Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Сост. Г.М. Кузнецова, Н.Г. Миндюк – 3-е изд., Дрофа, 2002	С.А.Козлова, А.Г.Рубин Математика-6 класс. М. «Баласс», 2013.
бв класс Математика	Математика. 5-11 классы. Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Сост. Г.М. Кузнецова, Н.Г. Миндюк – 3-е изд., Дрофа, 2002	Математика: Учеб. для 5 кл. общеобразоват. учреждений/ Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов. – М.: «Мнемозина», 2011.
5 класс Биология	Биология. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Линия жизни» 5 – 9 классы. Авторы: Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г. С., Швецов Г. Г., Гапонюк З.Г., под редакцией Пасечника В. В. – М.: Просвещение 2011	Биология: 5 класс: учебники для общеобразовательных учреждений/ В.В.Пасечник, С.В. Суматохин, Г.С.Калинова, З.Г. Гапонюк; под ред. В.В. Пасечника – М. : Просвещение, 2013.
6 класс Биология	Биология. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Линия жизни» 5 – 9 классы. Авторы: Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г. С., Швецов Г. Г., Гапонюк З.Г., под редакцией Пасечника В. В. – М.: Просвещение 2011	Биология: 6 класс: учебники для общеобразовательных учреждений/ В.В.Пасечник, С.В. Суматохин, Г.С.Калинова, З.Г. Гапонюк; под ред. В.В. Пасечника – М. : Просвещение, 2013.
5 класс География	Программа для основного общего образования по географии. Примерная программа по учебным предметам (стандарты второго поколения). География 5-9 классы. Москва, «Просвещение», 2011г.	И.И. Баринова, А.А. Плешаков, Н.И. Сонин «География. 5 класс». Москва, Дрофа 2013 г. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации

<p>6 класс География</p>	<p>Программа для основного общего образования по географии. Примерная программа по учебным предметам (стандарты второго поколения). География 5-9 классы. Москва, «Просвещение», 2011г.</p>	<p>Т.П. Герасимова, Н.П.Неклюкова «География. 6 класс». Москва, Дрофа 2013 г. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации</p>
<p>5а класс История древнего мира</p>	<p>Программа по всеобщей истории. 5 – 9 классы. История древнего мира. Образовательная система «Школа 2100». Сборник программ. – М.: Баласс, 2004, с. 390-397.</p>	<p>Данилов Д.Д., Сизова Е.В., Кузнецов А.В., Кузнецова С.С., Николаева А.А. Всеобщая история. Древний мир: Учебник для 5-го класса основной школы. – М.: Баласс, 2012.</p>
<p>5бв класс История древнего мира</p>	<p>Программа по всеобщей истории. 5 – 9 классы. Всеобщая история. Рабочие программы к предметной линии учебников А.А.Вигасина-А.О. Сороко-Цюпы 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений – М.: Просвещение, 2011, с. 18-29.</p>	<p>Вигасин А.А. Всеобщая история. История древнего мира: Учебник для 5-го класса основной школы. – М.: Просвещение, 2012.</p>
<p>5абв класс Обществознание</p>	<p>Программа курса «Обществознание» 5-9 классы: Рабочие программы по учебникам А.И.Кравченко, Е.А.Певцовой / авт-сост. Н.Н.Черноиванова. Волгоград: Учитель, 2012</p>	<p>Боголюбов Л.Н. Обществознание: учебник для 5 класса. – М., Просвещение, 2013г.</p>
<p>6а класс История России</p>	<p>Программа по всеобщей истории. 5 – 9 классы. История средних веков. Образовательная система «Школа 2100». Сборник программ. – М.: Баласс, 2004, с. 390-397.</p>	<p>Данилов А.А., Данилов Д.Д., Клоков В.А., Тырин С.В. История России с древнейших времен до конца XVI века : Учебник для 6-го класса основной школы. – М.: Баласс, 2012.</p>

6бв класс История России	Примерные программы по учебным предметам. История. 5-9: проект. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2011. – 94с. – (Стандарты второго поколения)	Данилов А.А., Косулина Л.Г История России с древнейших времен до конца XVI века: Учебник для 6-го класса основной школы. – М.: Просвещение, 2010.
6а класс Всеобщая история. История Средних веков.	Программа по всеобщей истории. 5 – 9 классы. История средних веков. Образовательная система «Школа 2100». Сборник программ. – М.: Баласс, 2004, с. 390-397.	Данилов Д.Д., Сизова Е.В. Всеобщая история. История средних веков: Учебник для 6-го класса основной школы. – М.: Баласс, 2012.
6бв класс Всеобщая история. История Средних веков	Программа по всеобщей истории. 5 – 9 классы. Всеобщая история. Рабочие программы к предметной линии учебников А.А.Вигасина-А.О. Сороко-Цюпы 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений – М.: Просвещение, 2011, с. 29-40	Агибалова Е.В., Донской Е.В. История Средних веков: Учебник для 6-го класса основной школы. – М.: Просвещение, 2012.
6абв класс Обществознание	Программа курса «Обществознание» 5-9 классы: Рабочие программы по учебникам А.И.Кравченко, Е.А.Певцовой / авт-сост. Н.Н.Черноиванова. Волгоград: Учитель, 2012	Кравченко А.И. Обществознание: учебник для 6 класса / А.И. Кравченко. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2013.
5абв класс Искусство (ИЗО)	Изобразительное искусство и художественный труд. Автор Б.М.Неменский, М. «Дрофа», 2005г.	Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. Н.А.Горяева, М., 5 класс. «Просвещение», 2006
6абв класс Искусство (ИЗО)	Изобразительное искусство и художественный труд. Автор Б.М.Неменский, М. «Дрофа», 2005г.	Искусство в жизни человека, Л.А.Неменская, 6 класс, М., «Просвещение», 2008г.
5абв класс	Музыка.	Музыка 5 класс,

Искусство (музыка)	Программа для общеобразовательных учреждений различного типа: школ, лицеев, гимназий, Т.И. Науменко, В.В.Алеев, М., «Дрофа», 2004г.	В.В.Алеев, М., «Дрофа», 2008г
бабв класс Искусство (музыка)	Музыка. Программа для общеобразовательных учреждений различного типа: школ, лицеев, гимназий, Т.И. Науменко, В.В.Алеев, М., «Дрофа», 2004г.	Музыка 6 класс, В.В.Алеев, М., «Дрофа», 2008г
5 класс Технология (девочки)	Технология. Программа общеобразовательных учреждений. Технология 5-11 классы, М., «Просвещение», 2000г	Технология 5 класс, И.А.Сасова., «Вентана-Граф», 2012.
5 класс Технология (мальчики)	Технология. Программа общеобразовательных учреждений. Технология 5-11 классы, М., «Просвещение», 2000г	Технология. Технический труд. 5 класс, В.М. Казакевич М., «Дрофа», 2012.
6 класс Технология (девочки)	Технология. Программа общеобразовательных учреждений. Технология 5-11 классы, М., «Просвещение», 2000г	Технология 6 класс, И.А.Сасова., «Вентана-Граф», 2012.
6 класс Технология (мальчики)	Технология. Программа общеобразовательных учреждений. Технология 5-11 классы, М., «Просвещение», 2000г	Технология. Технический труд. 6 класс, В.М. Казакевич М., «Дрофа», 2012.
5абв класс Физическая культура	Физическая культура. Комплексная программа физического воспитания 1-11 классов, В.И.Лях, А.А.Зданевич, М., «Просвещение», 2007г.	Физическая культура 5 класс, М.Я. Виленский, М., «Просвещение»
бабв класс Физическая культура	Физическая культура. Комплексная программа физического воспитания 1-11 классов, В.И.Лях, А.А.Зданевич, М., «Просвещение», 2007г.	Физическая культура 6 класс, М.Я. Виленский, М., «Просвещение»
5а класс	Немецкий язык как второй	«Горизонты» М.М.Аверин,

Немецкий язык (как второй иностранный язык)	иностраннй язык. Авт. Г.И.Воронина – Москва: Просвещение, 1996г., УМК «Горизонты», Москва, 2011г. Авторы: М.М.Аверин, Ф.Джин и др.; программа курса по немецкому языку для общеобразовательных учреждений «Горизонты» (1-5 годы обучения) Авт. Аверин М.М., Ф.Джин – М.: «Просвещение», 2008г.	Ф.Джин учебник по немецкому языку для 5 класса (первый год обучения) общеобразовательных учреждений. - М.: «Просвещение», 2011
6а класс Немецкий язык (как второй иностранный язык)	Немецкий язык как второй иностраннй язык. Авт. Г.И.Воронина – Москва: Просвещение, 1996г., УМК «Горизонты», Москва, 2011г. Авторы: М.М.Аверин, Ф.Джин и др.; программа курса по немецкому языку для общеобразовательных учреждений «Горизонты» (1-5 годы обучения) Авт. Аверин М.М., Ф.Джин – М.: «Просвещение», 2008г.	«Горизонты» М.М.Аверин, Ф.Джин учебник по немецкому языку для 6 класса общеобразовательных учреждений. - М.: «Просвещение», 2011
7а класс Русский язык	Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, Л.Ю. Комиссарова. И.В. Текучева. Школа 2100. Образовательная программа и пути ее реализации. Программа по русскому языку для основной школы.– М.: Баласс, 2006.	Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Комиссарова Л.Ю., Текучева И.В. Русский язык: Учебник для 7-го класса основной школы. Под науч. ред. акад. РАО А.А.Леонтьева. – М.: Баласс, 2010
7бв классы Русский язык	Программа по русскому языку к учебникам для 5-9 классов (авторы программы М. М. Разумовская, В.И. Капинос, С.И. Львова, Г.А. Богданова, В.В. Львов). - М.: Дрофа, 2002.	Русский язык для 7 кл. общеобразоват. учреждений/ М.М. Разумовская и др.- М.: Дрофа, 2013.
8а класс Русский язык	Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, Л.Ю. Комиссарова. И.В. Текучева. Школа 2100. Образовательная	Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Комиссарова Л.Ю., Текучева И.В. Русский язык: Учебник для 8-го

	программа и пути ее реализации. Программа по русскому языку для основной школы.– М.: Баласс, 2006.	класса основной школы. Под науч. ред. акад. РАО А.А.Леонтьева. – М.: Баласс, 2011
8бв классы Русский язык	Программа по русскому языку к учебникам для 5-9 классов (авторы программы М. М. Разумовская, В.И. Капинос, С.И. Львова, Г.А. Богданова, В.В. Львов). - М.: Дрофа, 2002	Русский язык для 8 кл. общеобразоват. учреждений/ М.М. Разумовская и др.- М.: Дрофа, 2013.
9а класс Русский язык	Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, Л.Ю. Комиссарова. И.В. Текучева. Школа 2100. Образовательная программа и пути ее реализации. Программа по русскому языку для основной школы.– М.: Баласс, 2006.	Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Комиссарова Л.Ю., Текучева И.В. Русский язык: Учебник для 9-го класса основной школы. Под науч. ред акад РАО А.А.Леонтьева. – М.: Баласс, 2011.
9бв классы Русский язык	Программа по русскому языку к учебникам для 5-9 классов (авторы программы М. М. Разумовская, В.И. Капинос, С.И. Львова, Г.А. Богданова, В.В. Львов). - М.: Дрофа, 2002	М. М. Разумовская и др. Русский язык. Учебник для 9 класса. - М.: Дрофа, 2012, 2008.
7а класс Литература	Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева. Программа по литературе 5-11 классы// Образовательная система «Школа 2100» Сборник программ. Дошкольная подготовка. Начальная школа. Основная и старшая школа. – М.: Баласс, 2004.	Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева. Литература 7 класс («Путь к станции «Я»). Учебник в 2-х книгах. – М.: Баласс, 2009, 2011, 2009.
7бв классы Литература	Программа для общеобразовательных учреждений для 5-11 классов под ред. Т.Ф. Курдюмовой. - М.: Дрофа, 2003.	Литература. 7 кл.: Учеб.-хрестоматия для общеобразоват. учреждений: /Авт.-сост. Т.Ф. Курдюмова.М.: Дрофа, 2012.
8аб классы Литература	Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева. Программа по литературе 5-11 классы//	Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева. Литература 8 класс («Дом без стен»). Учебник в 2-х

	Образовательная система «Школа 2100» Сборник программ. Дошкольная подготовка. Начальная школа. Основная и старшая школа. – М.: Баласс, 2004.	книгах. – М.: Баласс, 2010.
8в классы Литература	Программа для общеобразовательных учреждений для 5-11 классов под ред. Т.Ф. Курдюмовой. - М.: Дрофа, 2003.	Литература. 8 кл.: Учеб.-хрестоматия для общеобразоват. учреждений: /Авт.-сост. Т.Ф. Курдюмова. - М.: Дрофа, 2010.
9а класс Литература	Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева. Программа по литературе 5-11 классы// Образовательная система «Школа 2100» Сборник программ. Дошкольная подготовка. Начальная школа. Основная и старшая школа. – М.: Баласс, 2004.	Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева. Литература 9 класс («История твоей литературы»). Учебник в 2-х книгах. – М.: Баласс, 2010.
9бв Литература	Программа для общеобразовательных учреждений для 5-11 классов под ред. Т.Ф. Курдюмовой. - М.: Дрофа, 2003.	Литература. 9 кл.: Учеб.-хрестоматия для общеобразоват. учреждений: . /Авт.-сост. Т.Ф. Курдюмова. М.: Дрофа, 2007, 2010.
7а класс Английский язык	Программа основного общего образования по английскому языку Министерства образования и науки РФ. М., 2005г. К.И. Кауфман. Программа курса английского языка «Счастливый английский.ru» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений. Обнинск: «Титул», 2009г.	К.И. Кауфман, М.Ю. Кауфман. Учебник для 7 класса общеобразовательных школ. Обнинск: «Титул», 2013.
7бв классы Английский язык	Программа основного общего образования по английскому языку Министерства образования и науки РФ. М., 2005г. К.И. Кауфман. Программа курса английского языка «Счастливый	К.И. Кауфман, М.Ю. Кауфман. Учебник для 7 класса общеобразовательных школ. Обнинск: «Титул», 2013.

	английский.ru» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений. Обнинск: «Титул», 2009г.	
8а класс Английский язык	Примерная программа основного общего образования по английскому языку Министерства образования и науки РФ. М., 2005г. К.И. Кауфман. Программа курса английского языка «Счастливый английский.ru» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений. Обнинск: «Титул», 2009г.	Ю. Ваулина, Д. Дули, О. Подоляко, Э.Вирджиния «Английский в фокусе» для 8 класса общеобразовательных учреждений– М.: Просвещение, 2013г.
8бв классы Английский язык	Примерная программа основного общего образования по английскому языку Министерства образования и науки РФ. М., 2005г. К.И. Кауфман. Программа курса английского языка «Счастливый английский.ru» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений. Обнинск: «Титул», 2009г.	К.И. Кауфман, М.Ю. Кауфман. Учебник для 8 класса общеобразовательных школ. Обнинск: «Титул», 2010, 2009.
9абв класс Английский язык	Программа основного общего образования по английскому языку Министерства образования и науки РФ. М., 2005г. К.И. Кауфман. Программа курса английского языка «Счастливый английский.ru» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений. Обнинск: «Титул», 2009г.	К.И. Кауфман, М.Ю. Кауфман. Учебник для 9 класса общеобразовательных школ. Обнинск: «Титул», 2010.
7абв класс Алгебра	Математика. 5-11 классы. Программы для	Алгебра: учебник для 7 класса общеобразоват.

	общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Сост. Г.М. Кузнецова, Н.Г. Миндюк – 3-е изд., Дрофа, 2002	учреждений./Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, под ред. С.А. Теляковского. М.: Просвещение 2009.
8а класс Алгебра	Математика. 5-11 классы. Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Сост. Г.М. Кузнецова, Н.Г. Миндюк – 3-е изд., Дрофа, 2002г.	А.Г. Рубин, П.В. Чулков Алгебра 8 класс. Москва, Баласс , 2013.
8бв класс Алгебра	Математика. 5-11 классы. Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Сост. Г.М. Кузнецова, Н.Г. Миндюк – 3-е изд., Дрофа, 2002	Алгебра: учебник для 8 класса общеобразоват. учреждений./Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, под ред. С.А. Теляковского. М.: Просвещение 2009, 2011.
9абв класс Алгебра	Математика. 5-11 классы. Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Сост. Г.М. Кузнецова, Н.Г. Миндюк – 3-е изд., Дрофа, 2002.	Алгебра: учебник для 9 класса общеобразоват. учреждений./Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, под ред. С.А. Теляковского. М.: Просвещение 2009-2013.
7абв класс Геометрия	Математика. 5-11 классы. Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Сост. Г.М. Кузнецова, Н.Г. Миндюк – 3-е изд., Дрофа, 2002.	Геометрия 7-9: учебник для общеобразоват. учреждений./ Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев – М.: Просвещение 2010.
8а Геометрия	Математика. 5-11 классы. Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Сост. Г.М. Кузнецова, Н.Г. Миндюк – 3-е изд., Дрофа, 2002.	С.А. Козлова, А.Г. Рубин Геометрия 8 класс. Москва, Баласс, 2013.
8бв Геометрия	Математика. 5-11 классы. Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Сост. Г.М. Кузнецова, Н.Г. Миндюк – 3-е изд., Дрофа, 2002.	Геометрия 7-9: учебник для общеобразоват. учреждений./ Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев – М.: Просвещение 2009, 2010.
9абв класс	Математика. 5-11 классы.	Геометрия 7-9: учебник

Геометрия	Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Сост. Г.М. Кузнецова, Н.Г. Миндюк – 3-е изд., Дрофа, 2002.	для общеобразоват. учреждений./ Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев – М.: Просвещение 2006-2010.
7а класс Физика	Физика 7-11. Авторы: Е.М.Гутник, А.В.Перышкин. Программа для общеобразовательных школьных учреждений, М.: «Дрофа», 2004.	Физика. Учебник для 7 класса., А.В.Перышкин. М.: Дрофа, 2006.
7бв класс Физика	Физика 7-11. Авторы: Е.М.Гутник, А.В.Перышкин. Программа для общеобразовательных школьных учреждений, М.: «Дрофа», 2004.	Физика. Учебник для 7 класса., А.В.Перышкин. М.: Дрофа, 2006.
8а класс Физика	Физика 7-11. Авторы: Е.М.Гутник, А.В.Перышкин. Программа для общеобразовательных школьных учреждений, М.: «Дрофа», 2004.	Физика 8 класс, С. М. Андрюшечкин. – М.: «Баласс», 2012г.
8бв класс Физика	Физика 7-11. Авторы: Е.М.Гутник, А.В.Перышкин. Программа для общеобразовательных школьных учреждений, М.: «Дрофа», 2004.	Физика. Учебник для 8 класса., А.В.Перышкин. М.: Дрофа, 2006, 2010.
9абв класс Физика	Физика 7-11. Авторы: Е.М.Гутник, А.В.Перышкин. Программа для общеобразовательных школьных учреждений, М.: «Дрофа», 2004	Физика. Учебник для 9 класса., А.В.Перышкин, Е.М.Гутник. М.: Дрофа, 2008.
8абв класс Информатика и ИКТ	Информатика. И.Г. Семакин. Программа основного общего образования по информатике и ИТК //Информатика/Приложение к газете «Первое сентября».2004. №32 С. 19-26	Информатика. Базовый курс 8-9 класс. Под редакцией И.Г.Семакина, Л.А. Залогова, С.В. Русакова. Л.В.Шестакова. М: Бином. Лаборатория знаний, 2010-2012.

<p>9абв класс Информатика и ИКТ</p>	<p>Информатика. И.Г. Семакин. Программа основного общего образования по информатике и ИТК //Информатика/Приложени е к газете «Первое сентября».2004. №32 С. 19- 26</p>	<p>Информатика. Базовый курс 8-9 класс. Под редакцией И.Г.Семакина, Л.А. Залогова, С.В. Русакова. Л.В.Шестакова. М: Бином. Лаборатория знаний, 2007-2012.</p>
<p>7а класс География</p>	<p>«Школа 2100». Сборник программ Образовательная система «Школа 2100». Основная и старшая школа. «Земля – планета людей». Составитель: И.В. Душина, Л.И. Елховская, Г.С. Камерилова, В.А. Кошевой, А.А. Летягин, А.А. Лобжанидзе. Издательский дом Российской академии Образования Москва Баласс 2004. Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации.</p>	<p>И.В. Душина, Т.Ю.Притула, Т.Л. Смоктунувич. «География. Земля – планета людей. Образовательная система «Школа 2100» Москва Баласс 2008. Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации</p>
<p>8абв класс География</p>	<p>Программа образовательных учреждений. География 6- 11 классы. Программы для основной и средней школы. Допущено Департаментом образовательных программ и стандартов общего образования. Москва «Дрофа» 2002г. Составитель В.И. Сиротин.</p>	<p>А.И. Алексеев География России. Природа и население. Допущено Министерством образования Р.Ф. Москва Дрофа 2009.</p>
<p>9абв класс География</p>	<p>Программа образовательных учреждений. География 6- 11 классы. Программы для основной и средней школы. Допущено Департаментом образовательных программ и стандартов общего образования. Москва «Дрофа» 2002г. Составитель В.И. Сиротин.</p>	<p>А.И. Алексеев «География России. Хозяйство и географические районы. 9 класс». Допущено Министерством образования и науки Р.Ф. Москва Дрофа 2009.</p>

7бв класс География	Программа образовательных учреждений. География 6-11 классы	В.А. В.А. Коринская «География материков и океанов 7 класс» М.: «Дрофа» 2006, 2010.
7абв класс Биология	Биология. Программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев по биологии. авторы: В.М. Константинов, И.Н. Пономарева, В.С. Кучменко. Биология в основной школе. 5-9 классы	В.М. Константинов, В.С. Кучменко, В.Г. Бабенко. «Биология. Животные 7 класс» Учебник для учащихся 7 класса общеобразовательных учреждений. М.: «Вентана-граф», 2007. Рекомендовано Министерством образования РФ
8абв класс Биология	Биология. Программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев по биологии. авторы: А. Г. Драгомилов, Р.Д. Маш	А. Г. Драгомилов, Р.Д. Маш. «Биология. Человек» Учебник для учащихся 8 класса общеобразовательных учреждений. М. Изд. «Вентана-граф», 2007. Допущено Министерством образования
9абв класс Биология	Биология. Программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев по биологии. авторы: И.Н. Пономарева, Н.М. Чернова. Биология в основной школе. 5-9 классы	И.Н. Пономарева, О.А.Корнилова, Н.М. Чернова. «Основы общей биологии» Учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений. М.: «Вентана-граф», 2007-2012. Рекомендовано Министерством образования
8абв класс Химия	Химия. Программа для общеобразовательных учреждений. Авторы: О.С.Габриелян, А.В. Яшуков. Химия 8-11класс	О.С.Габриелян Химия 8 класс Рекомендовано Министерством образования Р.Ф. М. Дрофа, 2011.
9абв класс Химия	Программа для общеобразовательных учреждений. Авторы: О.С.Габриелян, А.В. Яшуков Химия 8-11класс	О.С.Габриелян Химия 9 класс Рекомендовано Министерством образования Р.Ф. М. Дрофа, 2010.
7абв	А.Я. Юдовская, Л.М.	Юдовская А.Я. и др.

История (всеобщая история)	Ванюшкина. Всеобщая история. 7 класс. Программы для общеобразовательных учреждений. История, обществознание. 5-11 классы. – М.: Просвещение, 2006.	Всеобщая история. История нового времени. Учебник для 7 класса основной школы. М.: Просвещение, 2013.
7а История (история России)	Данилов А.А., Данилов Д.Д., Клоков В.А., Тырин С.В. Программа по истории государства и народов России с древнейших времён до наших дней. 6-9 классы. История государства и народов России XVI-XVIII века. 7 класс. Образовательная система «Школа 2100». Сборник программ. – М.: Баласс, 2004.	Д.Д.Данилов. История России. XVI – XVIII вв. учебник для 7 класса основной школы.-М.: Баласс, 2012.
7бв История (история России)	А. А. Данилов, Л. Г. Косулина. История России конец XII-XVIII вв.7 класс. Программы общеобразовательных учреждений 5-11 классы. – М.: Просвещение, 2006.	Данилов А. А., Л.Г. Косулина История России конец XVI-XVIII вв.: учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2009.
8а История (всеобщая история)	Новая история, часть 2 (XIX – начало XX в). 8 класс. С.В. Колпаков, М.В. Пономарёв, В.А. Рогожкин, С.В. Тырин. Программа по всеобщей истории. 5-9 классы. Образовательная система «Школа 2100». Сборник программ. – М.: Баласс, 2004.	Данилов Д.Д. и др. Всеобщая история Нового времени. XIX – начало XX века. Учебник для 8 класса основной школы. М.: Баласс, 2012.
8бв История (всеобщая история)	А.Я. Юдовская, Л.М. Ванюшкина. Всеобщая история. 8 класс. Программы для общеобразовательных учреждений. История, обществознание. 5-11 классы. – М.: Просвещение, 2006.	Данилов Д.Д. и др. Всеобщая история. История Нового времени. XIX – начало XX века. Учебник для 8 класса основной школы. М.: Баласс, 2012.

8а История (история России)	Россия в XIX в. 8 класс. А.А. Данилов, Д.Д. Данилов, В.А. Клоков, С.В. Тырин. Программа по истории государства и народов России с древнейших времён до наших дней. 6-9 классы. Образовательная система «Школа 2100». Сборник программ. – М.: Баласс, 2004.	Данилов Д.Д., и др. История России. XIX – начало XX века. Учебник для 8 класса основной школы. – М.: Баласс, 2010.
8бв История (история России)	А. А. Данилов, Л. Г. Косулина. История России конец XII-XVIII вв. 7 класс. Программы общеобразовательных учреждений 5-11 классы. – М.: Просвещение, 2006.	Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. XIX век. Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений.- М.: Просвещение, 2006.
9а История (всеобщая история)	Новейшая история (XX в.) С.В. Колпаков, М.В. Пономарёв, В.А.Рогожкин, С.В Тырин. Программа по всеобщей истории. 5-9 классы. Образовательная система «Школа 2100». Сборник программ. – М.: Баласс, 2004.	Данилов Д.Д. Всеобщая история. История Новейшего времени. Учебник для 9 класса основной школы. М.: Баласс, 2011.
9бв История (всеобщая история)	Новейшая история. 20в. Программа курса «Новейшая история зарубежных стран. 20 век» Н.В. Загладин «Русское слово», 2006.	Загладин Н.В. Новейшая история зарубежных стран . XX век. Учебник для 9 класса основной школы. – М.: ТИД «Русское слово», 2010.
9а История (история России)	Россия в XX в. 9 класс. А.А. Данилов, Д.Д. Данилов, В.А. Клоков, С.В. Тырин. Программа по истории государства и народов России с древнейших времён до наших дней. 6-9 классы. Образовательная система «Школа 2100». Сборник программ. – М.: Баласс, 2004.	Данилов Д.Д. История России (XX- начало XXI века). Учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений. М.: Баласс, 2012.
9бв	Данилов А.А., Косулина	Данилов А.А. История

История (история России)	Л.Г. История России в XX веке. Программы общеобразовательных учреждений. История, обществознание. 5-11 классы.- М: «Просвещение», 2006.	России. XX век: Учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений / М.: Просвещение, 2009.
7а Обществознание	Обществознание. Кравченко А.И., Хромова И.С. Программа курса для 5-7 кл. общеобразоват. учреждений М.: ООО ТИД «Русское слово», 2005.	Кравченко А. И., Певцова Е.А. Обществознание, Учебник для 7 класса. – М.: ТИД «Русское слово», 2010.
7бв Обществознание	Обществознание. Кравченко А.И., Хромова И.С. Программа курса для 5-7 кл. общеобразоват. учреждений М.: ООО ТИД «Русское слово», 2005	Кравченко А. И., Певцова Е.А. Обществознание, Учебник для 7 класса. – М.: ТИД «Русское слово», 2010.
8а Обществознание	Кравченко А.И.. Программа курса «Обществознание» для 8-9 и 10-11 классов. – М.: ТИД «Русское слово», 2009.	Кравченко А.И. Обществознание. Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений.-10-изд.-М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2010.
8бв Обществознание	Обществознание. А.И. Кравченко. Программа курса «Обществознание» для 8-9 и 10-11 классов. – М.: ТИД «Русское слово», 2009.	Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание. Учебник для 8 класса, Ч.І – М.: ТИД «Русское слово», 2009.
9а Обществознание	Обществознание. А.И. Кравченко. Программа курса «Обществознание» для 8-9 и 10-11 классов. – М.: ТИД «Русское слово», 2009.	Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание. Учебник для 9 класса, Ч.ІІ – М.: ТИД «Русское слово», 2009.
9бв Обществознание	Обществознание. А.И. Кравченко. Программа курса «Обществознание» для 8-9 и 10-11 классов. – М.: ТИД «Русское слово», 2009.	Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание. Учебник для 9 класса, Ч.ІІ – М.: ТИД «Русское слово», 2009, 2011, 2012.
7а класс Искусство (ИЗО)	Изобразительное искусство и художественный труд, автор Б.М.Неменский, М.	Изобразительное искусство 7-8 класс. А.Ф. Питерских. Дизайн и архитектура в

	«Дрофа», 1998г.	жизни человека, М., «Просвещение», 2009г
7бв классы Искусство (ИЗО)	Изобразительное искусство и художественный труд, автор Б.М.Неменский, М. «Дрофа», 1998г.	Изобразительное искусство 7-8 класс. А.Ф. Питерских. Дизайн и архитектура в жизни человека, М., «Просвещение», 2009г
7а, 8а классы Искусство (музыка)	Музыка. Программа для общеобразовательных учреждений различного типа: школ, лицеев, гимназий, Т.И. Науменко, В.В.Алеев, М., «Дрофа», 2004г.	Музыка 7 класс, В.В.Алеев, Т.И, Науменко, М., «Дрофа», 2008г Музыка 8 класс, В.В.Алеев, Т.И, Науменко, М., «Дрофа», 2008г
7бв классы Искусство (музыка)	Музыка. 2 издание, Д.Б.Кабалевский, М., «Просвещение», 2005г.	Музыка 7 класс, В.В.Алеев, Т.И, Науменко, М., «Дрофа», 2008г
8бв классы Искусство (музыка)	Музыка. 2 издание, Д.Б.Кабалевский, М., «Просвещение», 2005г.	Музыка 8 класс, В.В.Алеев, Т.И, Науменко, М., «Дрофа», 2008г.
7абв классы Технология	Технология. Программа общеобразовательных учреждений. Технология 5- 11классы, М., «Просвещение», 2000г	Технология 7 класс, В.Д.Симоненко, М., «Вентана-Граф», 2013.
8абв классы Технология	Технология. Программа общеобразовательных учреждений. Технология 5- 11классы, М., «Просвещение», 2000г.	Технология 8 класс, В.Д.Симоненко, М., «Вентана-Граф», 2011.
8абв классы ОБЖ	ОБЖ. Программа ОБЖ, А.Т.Смирнов, Б.О. Хренников, М., «Просвещение», 2004г.	ОБЖ 8 класс, М., «Просвещение» 2011.
5абв, 6абв, 7абв классы Физическая культура	Физическая культура. Комплексная программа физического воспитания 1- 11 классов, В.И.Лях, А.А.Зданевич, М., «Просвещение», 2007г.	Физическая культура 5-6-7 , М.Я. Виленский, М., « Просвещение»
8абв, 9абв классы Физическая культура	Комплексная программа физического воспитания 1- 11 классов, В.И.Лях, А.А.Зданевич, М., «Просвещение», 2007г.	Физическая культура 8-9 классы, В,И. Лях, А.А. Зданевич, М., «Просвещение»

Дополнительные

Предметы	Программы	Учебники, пособия, дополнительные материалы
7а класс Немецкий язык (как второй иностранный язык)	Программа общеобразовательных учреждений. Немецкий язык как второй иностранный язык. Авт. Г.И. Воронина. – Москва: Просвещение, 1996г. Программа курса по немецкому языку для общеобразовательных учреждений «Alles klar! – Всё ясно!» (1-5 годы обучения). Авт. Радченко О.В. – М.: Дрофа, 2008г.	Радченко О.В., Хебелер Г. «Alles klar!»: учебник по немецкому языку для 7 класса общеобразовательных учреждений. - М.: Дрофа, 2010г.
8а класс Немецкий язык (как второй иностранный язык)	Программа общеобразовательных учреждений. Немецкий язык как второй иностранный язык. Авт. Н.Д. Гальскова. – Москва: Просвещение, 2007г. Программа курса по немецкому языку для общеобразовательных учреждений «Alles klar! – Всё ясно!» (1-5 годы обучения). Авт. Радченко О.В. – М.: Дрофа, 2008г.	Радченко О.В., Хебелер Г. «Alles klar!»: учебник по немецкому языку для 8 класса общеобразовательных учреждений. - М.: Дрофа, 2013.
9а класс Немецкий язык (как второй иностранный язык)	Программа общеобразовательных учреждений. Немецкий язык как второй иностранный язык. Авт. Н.Д. Гальскова. – Москва: Просвещение, 2007г. Программа курса по немецкому языку для общеобразовательных учреждений «Alles klar! – Всё ясно!» (1-5 годы обучения). Авт. Радченко О.В. – М.: Дрофа, 2008г.	Радченко О.В., Хебелер Г. «Alles klar!»: учебник по немецкому языку для 9 класса общеобразовательных учреждений. - М.: Дрофа, 2013.
6а-6в класс Информатика	Л.Л. Босова, А.Ю. Босова Информатика. Программа для основной школы 5-6 классы. 7-9 классы. 2013	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 6 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014
7а-6в класс Информатика	Л.Л. Босова, А.Ю. Босова Информатика. Программа для основной школы 5-6 классы.	Информатика. 7 класс. Л.Л. Босова. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011.

	7-9 классы. 2013	
8абв класс Информатика	Л.Л. Босова, А.Ю. Босова Информатика. Программа для основной школы 5-6 классы. 7-9 классы. 2013	Информатика. 8 класс. Л.Л. Босова, А. Ю. Босова М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014
9абв класс Информатика	Л.Л. Босова, А.Ю. Босова Информатика. Программа для основной школы 5-6 классы. 7-9 классы. 2013	Информатика. 9 класс. Л.Л. Босова, А.Ю. Босова М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014

4.5.3. среднее общее образование:

Основные		
Предметы в соответствии с учебным планом	Программы с указанием уровня	Учебники
10аб, 11аб классы Русский язык	Н.Г. Гольцова. Программа курса «Русский язык для 10-11 классов для общеобразовательных учреждений». - М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2006.	Н.Г. Гольцова. И.В. Шамшин. «Русский язык. 10-11 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений». - 3-е изд. - М.: «Русское слово - РС», 2006-2012.
10аб классы Литература	В.В. Агеносов. А.Н. Архангельский. Программа курса Русская литература 19 века. Программа для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. - М.: Дрофа, 2002.	А.Н. Архангельский. Д.П. Бак. М.А. Кучерская и др. Учебник «Русская литература 19 века. 10 класс» в 2 ч.: учебник для общеобразовательных учреждений. 7-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2007-2008.
11аб классы Литература	В.В. Агеносов. А.Н. Архангельский. Программа курса Русская литература 19 века. Программа для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. - М.: Дрофа, 2002.	Литература (русская литература XX века) 11 класс. В 2 ч.: учеб. для общеобразоват. учреждений / Агеносов и др. под ред. В.В.Агеносова – М.: Дрофа, 2008.
10аб класс Алгебра	Математика. 5-11 классы. Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Сост. Г.М. Кузнецова, Н.Г. Миндюк – 3-е изд., Дрофа, 2002.	Алгебра и начала анализа: учебник для 10-11 классов общеобразоват. учреждений. (базовый уровень) А.Н. Колмогоров, А.М. Абрамов.М.: Просвещение, 2006, 2011.
11аб класс Алгебра	Математика. 5-11 классы. Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Сост. Г.М. Кузнецова, Н.Г. Миндюк – 3-е изд.,	Алгебра и начала анализа: учебник для 10-11 классов общеобразоват. учреждений. (базовый уровень) А.Н.

	Дрофа, 2002.	Колмогоров, А.М Абрамов.М.: Просвещение.2006, 2011. Министерством образования и науки РФ
10а класс Геометрия	Математика. 5-11 классы. Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев Сост. Г.М. Кузнецова, Н.Г. Миндюк – 3-е изд., Дрофа, 2002.	Геометрия 10-11: учебник для общеобразоват. учреждений. (базовый и профильный уровни) Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов. – М.: Просвещение, 2007, 2009, 2006.
11а класс Геометрия	Математика. 5-11 классы. Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Сост. Г.М. Кузнецова, Н.Г. Миндюк – 3-е изд., Дрофа, 2002.	Геометрия 10-11: учебник для общеобразоват. учреждений. (базовый и профильный уровни) Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов. – М.: Просвещение, 2011, 2012, 2007.
10аб класс Физика	Физика 7-11. Авторы: Е.М.Гутник, А.В.Перышкин. Программа для общеобразовательных школьных учреждений. М.: «Дрофа», 2004.	Физика. Учебник для 10 класса. Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев, Н.Н.Сотский. Физика 10: учебник для общеобразователь- ных учреждений. (базовый и профильный уровни), 2008- 2011.
11аб класс Физика	Физика 7-11. Авторы: Е.М.Гутник, А.В.Перышкин. Программа для общеобразовательных школьных учреждений, М.: «Дрофа», 2004.	Физика. Учебник для 11 класса. Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев, В.М.Чаругин. Физика 11: учебник для общеобразователь- ных учреждений. (базовый и профильный уровни), 2008, 2010.
10аб класс География	География 6-11 классы Программа образовательных учреждений.	В.П. Максаковский «География 10 класс» (базовый уровень) М.: « Просвещение», 2010
География 11аб класс	География 6-11 классы Программа образовательных учреждений.	В.П. Максаковский «География 10 класс» (базовый уровень) М.: « Просвещение», 2011.
10аб класс Химия	Химия 8-11 класс. Программа для общеобразовательных учреждений. Авторы: О.С.Габриелян, А.В. Яшуков	О.С.Габриелян Химия 10 класс (базовый уровень) Рекомендовано

		Министерством образования Р.Ф. М. Дрофа, 2013.
11аб класс Химия	Химия 8-11класс. Программа для общеобразовательных учреждений. Авторы: О.С.Габриелян, А.В. Яшуков	О.С.Габриелян Химия 11 класс (базовый уровень) Рекомендовано Министерством образования Р.Ф. М. Дрофа,2010.
10 История (базовый уровень)	Загладин Н.В., Козленко С.И., Загладина Х.Т. Всемирная история. История России и мира с древнейших времён до наших дней. 10-11 классы. Программа курса и тематическое планирование. - М.: «Русское слово», 2002.	Загладин Н.В., Сахаров А.Н. Всемирная история. История России и мира с древнейших времен до конца XIX века: учебник для 10 класса основной школы.- М.: «Русское слово», 2010.
10 История (профильный уровень)	1) «Рабочая программа по истории России с древнейших времён до конца XIX века». Рабочие программы по истории. 5-11 классы / авт-сост. Н.И.Чеботарёва – М.: Глобус, 2009. Допущено МО и Н 2) «Всеобщая история с древнейших времён до конца XIX века». История 5-11 классы: развёрнутое тематическое планирование / авт.-составитель Бузюмова Н.Н. и др. –Волгоград.: Учитель, 2009.	1) Сахаров А.Н. История России с древнейших времён до конца XVII века: учебник для 10 классов- М.: Просвещение, 2006. Буганов В.И. Зырянов П.Н. Сахаров А.Н. История России, конец XVII-XIX век. 10 класс: профильный уровень.- М.: Просвещение, 2010. 2) Загладин Н.В., Симония Н.А. Всеобщая история с древнейших времён до конца XIX века: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений – М.: ООО «ТИД «Русское слово», 2011.
11 История (базовый уровень)	Н.В. Загладин, С.И. Козленко. Всемирная история. История России и мира с древнейших времен и до наших дней. 10-11 классы. Программа курса и тематическое планирование. М.: «Русское слово».- 2002.	Н.В. Загладин. История России и мира в XX веке. 11 класс, издание второе, исправленное. М.: « Русское слово».- 2008.
11 История (профильный уровень)	1) Программа по всеобщей истории с древнейших времён до конца XIX века. История 5-11 классы: развёрнутое тематическое планирование / авт.-составитель Бузюмова Н.Н. и др. – Волгоград.: Учитель, 2009. Допущено МО и Н РФ 2) Рабочая программа по истории России XX - начало XXI века. Рабочие программы по истории. 5-11 классы /	1) Шестаков В.А. История России, XX – начало XXI века: 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: профильный уровень – М.: Просвещение, 2011; 2) Загладин Н.В. Всемирная история: XX век: учебник

	авт-сост. Н.И.Чеботарёва – М.: Глобус, 2009. Допущено МО и Н РФ	для 11 класса общеобразовательных учреждений – М.: ООО «ТИД «Русское слово», 2008, 2010.
10 Обществознание (базовый уровень)	Боголюбова Л.Н., Рабочие программы по обществознанию, 10 класс (базовый уровень). Рабочие программы по обществознанию, экономике, праву. 10-11 классы /авт.-сост.: Т.А.Корнева. – М.: Глобус, 2008.	Боголюбова Л.Н., Аверьянова Ю.И., Городецкой и др. Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень – М.: «Просвещение», 2012.
10 Обществознание (профильный уровень)	Т.А.Корневой Рабочие программы по обществознанию, экономике и праву. 10 класс. Обществознанию. М. Глобус 2009. Допущено МО и Н РФ	Л.Н.Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, М.Н.Смирнова. Обществознание.10 класс. Профильный уровень. М. Просвещение 2010.
11 Обществознание (базовый уровень)	Боголюбова Л.Н., Рабочие программы по обществознанию, 10 класс (базовый уровень). Рабочие программы по обществознанию, экономике, праву. 10-11 классы /авт.-сост.: Т.А.Корнева. – М.: Глобус, 2008. Допущено МО и Н РФ	Боголюбова Л.Н., Аверьянова Ю.И., Городецкой и др. Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень – М.: «Просвещение», 2011.
11 Обществознание (профильный уровень)	Т.А.Корневой. Рабочие программы по обществознанию, экономике и праву (по программе под редакцией Л.Н. Боголюбова). Программа курса «Обществознание» для 11 классов. Тематическое планирование 10-11 класс. Профильный уровень - М.: Глобус, 2008. Допущено МО и Н РФ	Л.Н.Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, М.Н.Смирнова. Обществознание.11 класс. Профильный уровень. - М.: Просвещение, 2011.
10 Право (профильный уровень)	Т.А.Корнева Рабочие программы по обществознанию, экономике и праву. М. Глобус 2009. Допущено МО и Н РФ	Никитин А.Ф. Право. 10-11 класс. Профильный уровень: учебник для общеобразовательных учреждений, М.: Дрофа, 2008
11 Право (профильный уровень)	Т.А.Корневой. Рабочие программы по обществознанию, экономике и праву. - М. Глобус, 2009. Допущено МО и Н РФ	А.Ф. Никитин. Основы государства и права. 10-11 класс. – М.: Дрофа, 2005.

10аб классы ОБЖ	ОБЖ. Программа ОБЖ, А.Т.Смирнов, Б.О. Хренников, М., «Просвещение», 2004г.	А.Т.Смирнов, Б.О. Хренников ОБЖ 10 класс (базовый и профильный уровни), М., «Просвещение», 2005.
11аб классы ОБЖ	Программа ОБЖ., А.Т.Смирнов, Б.О. Хренников, М., «Просвещение», 2004г.	А.Т.Смирнов, Б.О. Хренников ОБЖ 11 класс(базовый и профильный уровни, М., «Просвещение», 2006.
10аб классы, 11аб классы Физическая культура	Комплексная программа физического воспитания 1-11 классов, В.И.Лях, А.А.Зданевич, М., «Просвещение», 2007г.	В.И.Лях, А.А.Зданевич Физическая культура 10-11 классы, (базовый уровень), М. «Просвещение».
10 ИТ, ФМ, СТ, СТ, ЕН, СГ Английский язык	Программа среднего (полного) образования по английскому языку Министерства образования и науки РФ. Базовый уровень. М., 2005г.	К.И. Кауфман, М.Ю. Кауфман. Учебник для 10 класса общеобразовательных школ. Обнинск: «Титул», 2011, 2012.
11 СГ(проф) Английский язык	Программа среднего (полного) образования по английскому языку Министерства образования и науки РФ. Профильный уровень. М., 2005г. Сафонова В.В. Программа общеобразовательных учреждений. Английский язык для школ с углубленным изучением иностранного языка. 2-11 классы. М.: «Просвещение», 2006г.	К.И. Кауфман, М.Ю. Кауфман. Учебник для 10 класса общеобразовательных школ. Обнинск: «Титул», 2011, 2012.
11аб Английский язык	Программа среднего (полного) образования по английскому языку Министерства образования и науки РФ. Базовый уровень. М., 2005г.	К.И. Кауфман, М.Ю. Кауфман. Учебник для 11 класса общеобразовательных школ. Обнинск: «Титул», 2011-2012.
10, 11 классы (историко-социальный, естественно-научный) класс Немецкий язык	Программа среднего (полного) образования по немецкому языку Министерства образования и науки РФ. Базовый уровень. М., 2005г.	Воронина Г.И. , Карелина И.В. Немецкий язык (базовый уровень). Учебник для 10-11 классов общеобразовательных школ. М., «Просвещение», 2011г.
10 аб Биология	Программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев по биологии. авторы: под ред. проф. И.Н. Пономаревой. Биология в основной школе. 10-11 классы.	И.Н. Пономарева, О.А. Корнилова, Т.Е. Лоцилина Общая биология. Учебник для учащихся 10 класса общеобразовательных учреждений (базовый

		уровень). Рекомендовано Министерством образования М.Изд. «Вентана-граф»,2011.
11аб Биология	Программа Общая биология 10-11 классы. авторы: под ред. проф. И.Н. Пономаревой. Биология в основной школе. 10-11 классы.	И.Н. Пономарева, О.А. Корнилова. Общая биология. Учебник для учащихся 11 класса общеобразовательных учреждений (базовый уровень).. М.Изд. «Вентана-граф», 2007. Допущено Министерством образования.
10а класс Информатика	Информатика. Программа для общеобразовательных учреждений. 2-11 классы. М: Бином Лаборатория знаний 2011.	Информатика. Углубленный уровень: Учебник для 10: в 2 ч. / И.Г. Семакин, Т. Ю. Шеина, Л.В. Шестакова. –М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014
10б класс Информатика	Информатика. Программа для общеобразовательных учреждений. 2-11 классы. М: Бином Лаборатория знаний 2011.	Информатика. Базовый уровень: Учебник для 10: / И.Г. Семакин, Т. Ю. Шеина, Л.В. Шестакова. –М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014
11аб класс Информатика (профильный уровень)	Информатика. Программа для общеобразовательных учреждений. 2-11 классы. М: Бином Лаборатория знаний 2011.	Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Профильный уровень: учебник для 11 класса. М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011
11б класс Информатика	Информатика. Программа для общеобразовательных учреждений. 2-11 классы. М: Бином Лаборатория знаний 2011.	Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 11 класса. М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011

4.5.3. Программно-методическое обеспечение по программам специальной (коррекционной) образовательной школы 8 вида

Предметы в соответствии с учебным планом	Программы	Учебники
7 класс Математика	Программы специальной (коррекционной) образовательной школы 8 вида: 5-9 кл.: В 2 сб./ Под ред. В.В.Воронковой. - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001г.	Алышева. Т.В. Математика VIII вид
7 класс	Программы специальной	Якубовская Э.В. Русский язык

Русский язык	(коррекционной) образовательной школы 8 вида: 5-9 кл.: В 2 сб./ Под ред. В.В.Воронковой. - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001г.	VIII вид
7 класс Чтение	Программы специальной (коррекционной) образовательной школы 8 вида: 5-9 кл.: В 2 сб./ Под ред. В.В.Воронковой. - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001г.	Аксенова А.К. Чтение. 7 кл. VIII вид
7 класс География	Программы специальной (коррекционной) образовательной школы 8 вида: 5-9 кл.: В 2 сб./ Под ред. В.В.Воронковой. - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001г.	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География России 7 кл. VIII вид. Просвещение
7 класс История	Программы специальной (коррекционной) образовательной школы 8 вида: 5-9 кл.: В 2 сб./ Под ред. В.В.Воронковой. - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001г.	Пузанов Б.П. История России 7 кл. VIII вид
7 класс Биология	Программы специальной (коррекционной) образовательной школы 8 вида: 5-9 кл.: В 2 сб./ Под ред. В.В.Воронковой. - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001г.	Клепинина З.А. Биология 7 кл. VIII вид
7 класс Технология	Программы специальной (коррекционной) образовательной школы 8 вида: 5-9 кл.: В 2 сб./ Под ред. В.В.Воронковой. - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001г.	Картушина Г.Б. Технология. Швейное дело. 8 вида
8 класс Математика	Программы специальной (коррекционной) образовательной школы 8 вида: 5-9 кл.: В 2 сб./ Под ред. В.В.Воронковой. - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001г.	Эк В.В. Математика. 8 кл. 8 вид
8 класс Русский язык	Программы специальной (коррекционной) образовательной школы 8 вида: 5-9 кл.: В 2 сб./ Под ред. В.В.Воронковой. - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001г.	Галунчикова Н.Г. Русский язык. 8 кл. VIII вид
8 класс	Программы специальной	Малышева З.Ф. Чтение. 8 кл. 8 вид

Чтение	(коррекционной) образовательной школы 8 вида: 5-9 кл.: В 2 сб./ Под ред. В.В.Воронковой. - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001г.	
8 класс Чтение	Программы специальной (коррекционной) образовательной школы 8 вида: 5-9 кл.: В 2 сб./ Под ред. В.В.Воронковой. - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001г.	Воронкова В.В. Чтение. 8 кл. 8 вид
8 класс География	Программы специальной (коррекционной) образовательной школы 8 вида: 5-9 кл.: В 2 сб./ Под ред. В.В.Воронковой. - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001г.	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География России 8 кл. VIII вид. Просвещение
8 класс История	Программы специальной (коррекционной) образовательной школы 8 вида: 5-9 кл.: В 2 сб./ Под ред. В.В.Воронковой. - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001г.	Пузанов Б.П. История России 8 кл. VIII вид
8 класс Биология	Программы специальной (коррекционной) образовательной школы 8 вида: 5-9 кл.: В 2 сб./ Под ред. В.В.Воронковой. - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001г.	Никишов А.И. Биология. 8 к. 8 вид
8 класс Технология	Программы специальной (коррекционной) образовательной школы 8 вида: 5-9 кл.: В 2 сб./ Под ред. В.В.Воронковой. - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001г.	Картушина Г.Б. Технология. Швейное дело. 8 вида
9 класс Русский язык	Программы специальной (коррекционной) образовательной школы 8 вида: 5-9 кл.: В 2 сб./ Под ред. В.В.Воронковой. - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001г.	Галунчикова Н.Г. Русский язык. 9 кл. VIII вид
9 класс Математика	Программы специальной (коррекционной) образовательной школы 8 вида: 5-9 кл.: В 2 сб./ Под ред. В.В.Воронковой. - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001г.	Перова М.Н. Математика 9 кл. 8 вид
9 класс	Программы специальной	Аксенова А.К. Чтение. 9 кл. VIII

Чтение	(коррекционной) образовательной школы 8 вида: 5-9 кл.: В 2 сб./ Под ред. В.В.Воронковой. - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001г.	вид
9 класс История	Программы специальной (коррекционной) образовательной школы 8 вида: 5-9 кл.: В 2 сб./ Под ред. В.В.Воронковой. - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001г.	Пузанов Б.П. История России 9 кл. VIII вид
9 класс География	Программы специальной (коррекционной) образовательной школы 8 вида: 5-9 кл.: В 2 сб./ Под ред. В.В.Воронковой. - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001г.	Лифанова Т.М. География материков 9кл. VIII вид
9 класс Биология	Программы специальной (коррекционной) образовательной школы 8 вида: 5-9 кл.: В 2 сб./ Под ред. В.В.Воронковой. - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001г.	Соломина Е.Н., Шевырева Т.В. Биология 9 кл. Просвещение
9 класс Технология	Программы специальной (коррекционной) образовательной школы 8 вида: 5-9 кл.: В 2 сб./ Под ред. В.В.Воронковой. - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001г.	Картушина Г.Б. Технология. Швейное дело. 9 вида

Дополнительные		
Предметы	Программы	Учебники, пособия, дополнительные материалы
10, 11 класс Элективный курс	«Решение задач повышенного уровня сложности»	Физика. Подготовка к ЕГЭ 10- 11. Л.Н.Терновая, Е.Н. Бурцева, В.А.Пивень, под ред. Касьянова В.А., Издательство «Экзамен»
11 класс Элективный курс	«Готовимся к ЕГЭ по русскому языку»	ЕГЭ 2013. Русский язык. 30 вариантов типовых тестовых заданий и подготовка к выполнению части 3 (С)/ В.В.

		Львов, Ю.Н. Гостева, И.П. Васильевых и др.- М.: Издательство «Экзамен», 2013.
10 класс Элективный курс	«Мир. Общество.Человек»	Мир. Общество.Человек. 10-11 классы: учебное пособие / А.П.Логунов, О.И.Волошина, А.Б.Шатилов, А.В.Юдельсон. – М.: Дрофа, 2007
11 класс Элективный курс	«Подготовка к ЕГЭ по обществознанию»	Элективные курсы по истории и обществознанию для предпрофильной подготовки и профильного обучения в 9-11 классах: методическое пособие /сост. Т.А.Корнева, О.В.Козачек, В.В.Черников.- М.: Глобус, 2006
11 класс Элективный курс	«Подготовка к ЕГЭ по истории»	Элективные курсы по истории и обществознанию для предпрофильной подготовки и профильного обучения в 9-11 классах: методическое пособие /сост. Т.А.Корнева, О.В.Козачек, В.В.Черников.-М.: Глобус, 2006
10 СГ класс	«Готовимся к ЕГЭ по английскому языку»	1. Афанасьева Н.Р. Тесты для подготовки к ЕГЭ по английскому языку. М., Айрис Пресс, 2005г. 2. Вербицкая М.В. Английский язык. Типовые варианты реальных заданий ЕГЭ. М., Астрель 2010г. 3. Голицынский Ю. Б. Грамматика. Сборник упражнений, С.-П.: КАРО, 2001г. 4. Музланова Е.С. 500 учебно-тренировочных заданий для подготовка к ЕГЭ. Москва. Астрель, 2007г. 5. Романова Л.И. Английская лексика в тестах. Подготовка к ЕГЭ. М, Айрис Пресс, 2008г. 6. Романова Л.И. Английский язык. Грамматика в тестах. М., Айрис Пресс. 2009г.

4.6.Формы и методы работы с одаренными детьми.

Важнейшими формами работы с одаренными учащимися являются: функционирование гимназических классов и классов гуманитарной направленности, а также участие в интеллектуальных, творческих конкурсах, олимпиадах муниципального, регионального и федерального уровней. Они способствуют становлению и развитию образовательных потребностей личности, подготовке

учащихся к получению дальнейшего образования, творческому труду. В школе разработана программа «Одаренный ребёнок», рассчитанная на 2015-2020 годы, создано научное общество учащихся «Под знаком 21 века».

4.7. Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой.

Обеспеченность учебно-методической литературой составляет 15060 экземпляров, художественной – 17139 книг.

4.8. Организация внеклассной и внеурочной деятельности в целях удовлетворения интересов обучающихся.

Внеклассная и внеурочная деятельность направлена на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся, построена в соответствии с задачами школы:

- формирование ЗОЖ, сохранение и укрепление физического, нравственного и психического здоровья школьников;
- активизация работы по развитию инициативы, интеллектуальных и творческих способностей учащихся на основе педагогики сотрудничества.

В соответствии с основной задачей определены направления внеклассной и внеурочной деятельности:

- формирование у обучающихся самостоятельности через самоуправление в классе, в школе;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся ресурсами образования;
- духовное и гражданско-патриотическое воспитание;
- участие в детском и молодежном общественном движении.

В качестве ведущей технологии воспитания используется технология самосовершенствования личности (автор Г.К.Селевко), и организация коллективно-творческого дела (автор И.П.Иванов). В настоящее время активно внедряется в практику воспитания подрастающего поколения метод социального проектирования, который подразумевает в первую очередь сближение учителей и учащихся, развитие творческой и социальной активности и инициативы детей.

Воспитательная система строится на принципах: комплексного подхода, гуманизации воспитания, целостности воспитывающей среды, взаимосвязи природных, социальных и культурных процессов и традиций в семье, школе, местном сообществе, стране, сотрудничества детей и взрослых.

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность.

Методическая работа направлена на реализацию цели: обеспечение роста уровня профессиональной компетенции учителей школы как главное условие реализации федеральных государственных образовательных общего образования.

Педагогический коллектив работает над единой методической темой: «Современствование форм и методов работы организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС общего образования».

Система методической работы в ОУ – это работа с педагогическими кадрами, молодыми (начинающими) педагогами, система повышения квалификации учителей, подготовка педагогов к аттестации, работа с одаренными обучающимися, внедрение инновационных проектов, организация участия в конкурсах (педагогического мастерства для педагогов), олимпиадах, интеллектуальных состязаниях. Школа участвует в реализации инновационного проекта «Управление введением и

реализацией федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», в проекте «Внедрение современных информационных и коммуникационных технологий в практику управления образовательным учреждением». Учащиеся под руководством учителей принимают активное участие в исследовательской деятельности.

Структурно-функциональная модель методической службы школы состоит из методического совета, являющегося координирующим органом реализации программы развития школы, 6 методических объединений: учителей начальной школы; русского языка и литературы; математики, физики, информатики; естественных и общественных наук; иностранных языков; технологии, музыки, ИЗО, физической культуры.

5.1. Полнота реализации планов и программ методической и научно-исследовательской деятельности.

План методической работы школы, программа «Одаренный ребёнок» выполняются в полном объеме, ежегодно проводится анализ состояния и продуктивности методической работы. Научно-исследовательская деятельность включает в себя участие школьников в интеллектуальных и творческих конкурсах, олимпиадах. В настоящее время учащиеся принимают участие в более чем в 30 интеллектуальных конкурсах, олимпиадах:

№	Название олимпиад, интеллектуальных конкурсов
1.	Молодёжный географический чемпионат
2.	Молодёжный чемпионат по информатике
3.	V Международный конкурс по страноведению «Go west»
4.	Игра-конкурс «Русский Медвежонок»
5.	Молодёжный математический чемпионат
6.	Молодёжный чемпионат по обществознанию
7.	XI Олимпиада по основам наук (УрФО)
8.	«Эрудит- марафон» (ЭМУ)
9.	Олимпиады по страноведению
10.	Молодёжный чемпионат по английскому языку
11.	Молодёжный биологический чемпионат
12.	Молодёжный химический чемпионат
13.	Молодёжный филологический чемпионат
14.	Молодёжный исторический чемпионат
15.	Молодёжный физический чемпионат
16.	«British Bulldog» (по английскому языку)
17.	Молодёжный чемпионат «Старт»
18.	Региональные предметные олимпиады
19.	Математический конкурс «Кенгуру-2015»
20.	Всероссийский конкурс по естествознанию «ЧИП»
21.	Конкурс «Перспектива»
22.	Всероссийская олимпиада школьников (школьный, муниципальный, региональный этап)
23.	Всероссийский конкурс «Кит- компьютеры, информатика, технологии»
24.	Грамотей-марафон (русский язык)
25.	Молодёжный чемпионат по немецкому языку
26.	Международная олимпиада «Videouroki.net»

Педагогические работники школы принимают участие в конкурсах ПНПО, в конкурсах профессионального мастерства, публикуют свои статьи в журналах по педагогике: «Вопросы гуманитарных наук», «Педагогические науки», предметных журналах и других, на школьном сайте, сайте «Фестиваль педагогических идей. Открытый урок», всероссийском заочном форуме «Педагогический олимп».

5.2. Эффективность проводимой методической и научно-исследовательской работы.

Об эффективности методической работы свидетельствуют результаты успешности школьников (качество успеваемости, призовые места и победы в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах различного уровня) и педагогов (качество успеваемости, призовые места и победы в профессиональных конкурсах, различного уровня, результаты аттестации).

Ежегодно повышается уровень информационно-методического сопровождения деятельности педагогов: В течение 2014-2015 учебного года свой опыт обобщили следующие учителя: Савелова Т.Е., Мурашова Л. Д., Добрынина Н.М., Шкахова Е.Ю., Степанчук Н.А., Рудская Л.Г., Мандзюк А.Б., Будко Л.В., Сергиевская Л.П. Аттестовано 6 педагогов, 49% учителей имеют высшую и первую квалификационные категории. Педагоги школы постоянно повышают профессиональную квалификацию. В 2014-2015 учебном году 22 педагогических и административных работника прошли курсовую переподготовку.

Педагогические работники принимают активное участие в инновационной, научно-исследовательской деятельности. Ежегодно директор, учителя становятся победителями и призерами в конкурсе ПНПО в номинациях «Лучший руководитель», «Лучший педагог» в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование в Белоярском районе. В конкурсе «Лучшее общеобразовательное учреждение Белоярского района» образовательное учреждение является победителем (2009г., 2010г., 2013г., 2014г.), призером (2011г., 2012г.). Педагоги школы участвуют в конкурсах профессионального мастерства. В 2013 г. Плотников А.Н., учитель математики стал призёром районного конкурса «Учитель года», заняв 2 место, в 2011-2012 учебном году в конкурсном отборе на получение гранта главы Белоярского района в рамках реализации ПНПО в номинации «Лучший учитель» 1-е место заняла Вовк В.М., учитель истории, 3-е место-Сергиевская Л.П., учитель начальных классов, в 2012-2013 учебном году призёром стал учитель физической культуры – Абдрахманов Р.С., 2013-2014 учебном году учитель математики Воробьёва О.А. заняла 3-е место в этом конкурсе. В 2014-2015 учебном году учитель русского языка и литературы Савёлова Т.Е. стала обладателем гранта Губернатора ХМАО-Югры в рамках реализации ПНПО в номинации «Лучший учитель». Учителя и школьники являются победителями, призерами и лауреатами интеллектуальных конкурсов, проектов:

- конкурс социальных проектов «Я – гражданин России»;
- конкурс школьных социальных проектов;
- конференция исследовательских работ «Шаг в будущее»;
- конкурс мультимедийных проектов учащихся;
- конкурс учебных проектов школьников;
- Молодёжные Кирилло-Мефодиевские чтения

-конкурс исторических исследовательских работ «Человек в истории. Россия-XX век».

5.3. Участие в работе международных, российских, региональных, городских, окружных и т.п. конференций, семинаров, совещаний и т.д.

Педагоги принимали участие в работе всероссийских, окружных и муниципальных конференций и семинаров: III Всероссийская конференция руководителей общеобразовательных организаций и образовательных организаций дошкольного образования «Менеджер образования - 2014», интернет-семинар «Система внутренней оценки качества образования в общеобразовательной организации», выставка-форум «Образование Югры 2014», «Психологическое обеспечение ФГОС», научно-методической сессии по предъявлению результатов деятельности региональных инновационных (стажировочных, пилотных, площадок опережающего развития и пр) в ХМАО-Югре, муниципальном методическом семинаре «Система работы учителей по подготовке обучающихся к сдаче ЕГЭ», I муниципальных Рождественских чтений на территории Белоярского района, межведомственном семинаре «Психолого-педагогическое сопровождение одарённых детей (из опыта работы МАОУ СОШ №2 г. Белоярский)». В семинарах и конференциях приняло участие 45 человек. На базе школы 09 апреля 2015 года был проведён районный семинар по теме: «Обеспечение преемственности при введении ФГОС ООО и реализации ФГОС НОО»

5.4. Обеспечение индивидуальной методической работы с молодыми специалистами педагогического коллектива.

В соответствии с планом работы с молодыми специалистами «Школа молодого учителя» организовано наставничество, молодые учителя знакомятся с традициями и особенностями деятельности коллектива. Изучают вопросы планирования, методические требования к уроку, соответствие методов обучения формам организации уроков, соблюдение санитарно-гигиенических требований. Анализируют посещенные уроки, принимают активное участие.

6. Кадровое обеспечение.

6.1. Школа укомплектована педагогическими кадрами согласно штатному расписанию и тарификации на 2014 – 2015 учебный год на 100%.

6.2. Образование, возрастной ценз, обновление кадров.

По уровню образования:

Всего	Высшее	Среднее специальное	Среднее
66	63	3	0

По возрасту:

Всего	молоче 25 лет	25 – 35 лет	35 -55 лет	55 и старше
66	3	13	43	7

Обновление кадров.

Год	Выбыло	Прибыло	
		из них специалистов	молодых
2010	11	11	3
2011	7	9	5
2012	4	4	0
2013	4	4	0
2014	6	7	2

6.3. Квалификационная категория педагогических работников.

Всего	Высшая	I квалификационная	II квалификационная
-------	--------	--------------------	---------------------

	квалификационная категория	категория	категория
66	22	27	4
Итого: % от общего числа работающих	33%	41%	6%

6.4.Повышение квалификации педагогических работников за последние пять лет.

Год	Количество
2010	27
2011	44
2012	32 (на 01.12.2012г.)
2013	51 (на 31.12.2013г.)
2014	15 (на 31.12.2014 г.)

6.5.Наличие и реализация плана повышения квалификации.

В плане работы школы имеется раздел 4 «Работа с педагогическими кадрами». «План курсовой подготовки». Все педагогические работники своевременно проходят не реже 1 раза в 3 года курсовую переподготовку.

7.Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников.

7.1.Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа.

В школе функционируют 2 медицинских кабинета, 1 стоматологический. Ежегодно проводятся медицинское обследование сотрудников, учащихся декретированных групп и классов компенсирующего и специального (коррекционного) обучения с лабораторным исследованием. Лечебно-оздоровительная работа включает в себя специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний через вакцинацию, применение фитонцидов, витаминизацию пищи, кварцевание.

7.2.Организация горячего питания.

Организация питания в образовательном учреждении осуществляется на основании нормативных документов:

1. Закон Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 26 февраля 2006 года № 30-оз ««О социальной поддержке обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций и частных общеобразовательных организаций, имеющих государственную аккредитацию, расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»».

2. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 23 июля 2008 года № 45.

3. Постановление администрации Белоярского района от 09 апреля 2015 года № 412 «О социальной поддержке учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений Белоярского района».

4. Приказ образовательного учреждения от 13 апреля 2015 года № 368 «Об организации питания».

В школе созданы условия по предоставлению учащимся:

1. завтрак в учебное время по меню с возможностью выбора комплекса:
 - а) на сумму 44 рубля на одного учащегося в день за счет средств бюджета Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;
 - б) на общую сумму 60 рублей в день из расчета 44 рубля на одного учащегося в день за счет средств бюджета Ханты-Мансийского автономного округа– Югры и 16 рублей за счет средств родителей (законных представителей);
2. завтрак на сумму 44 рубля и обеда на сумму 68 рублей на одного учащегося в учебное время для учащихся из малоимущих, многодетных семей, детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также учащимся с ограниченными возможностями здоровья за счет средств бюджета Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;
3. обеда из расчета 54 рубля на одного учащегося в день и полдника из расчета 14 рублей на одного учащегося в день, посещающих группы продленного дня, на общую сумму 68 рублей в день за счет средств родителей (законных представителей).

В соответствии с подпунктом 7.2. пункта 7 Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования», с целью четкой организации питания в ОУ утврежден график питания учащихся (приказ от 29 августа 2014 года № 775).

В целях организации безопасного питания в образовательном учреждении создана бракеражная комиссия (на основании приказа ОУ от 29 августа 2014 года № 773).

На основании распоряжения Комитета по образованию Белоярского района от 30 марта 2010 года № 97 «О необходимости проведения анализа возможных рисков попадания недоброкачественных продуктов питания на пищеблоки образовательных учреждений Белоярского района», приказа образовательного учреждения от 29 августа 2014 года № 774 «О необходимости проведения анализа возможных рисков попадания недоброкачественных продуктов питания на пищеблоки», с целью усиления контроля за соблюдением законодательных и нормативно-правовых актов, обеспечивающих организацию питания учащихся, а также предупреждения заболеваемости сальмонеллезом и острыми кишечными инфекциями созданы комиссии по проверке организации питания учащихся. В состав комиссии входят заместитель директора по АХР, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, социальный педагог, фельдшера.

7.3. Объекты физической культуры и спорта (собственные, арендуемые), их использование в соответствии с расписанием учебных занятий и лечебно-оздоровительных мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами.

В школе имеется 1 собственный спортивный зал, а также используются для проведения занятий физической культуры арендованные спортивные залы ДЮСШ, «Олимп».

7.4. Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий, их использование в соответствии с расписанием учебных занятий и других мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами.

Для отдыха, досуга, проведения культурных мероприятий в школе функционируют 2 актовых зала, кабинет для проведения психологических тренингов с учащимися, педагогами, учительская комната.

8. Результаты деятельности общеобразовательного учреждения.

8.1. Освоение обучающимися федеральных образовательных стандартов, уровень обученности.

Федеральные образовательные стандарты освоены в полном объеме: общая успеваемость составляет 100%, качественная – 55,14%, результаты ЕГЭ по русскому языку, математике, физике, обществознанию, информатике и английскому языку выше окружных и федеральных показателей.

8.2. Динамика развития интеллектуального и психофизического развития обучающихся. Здоровьесберегающие технологии.

В рамках проекта «Информатизация общего среднего образования в муниципальных общеобразовательных учреждениях Белоярского района» с 2007 года в школе проводится диагностическое обследование учащихся 4-11 классов, по материалам программного продукта, разработанного авторским коллективом под руководством д.п.н. проф. Д.Ш.Матроса. Данная процедура позволяет отслеживать динамику психологического развития учащихся среднего и старшего школьного возраста и выявлять проблемы в учебно-воспитательном процессе.

В развитии познавательных процессов отмечается положительная динамика – растет количество учащихся с хорошим интеллектуальным потенциалом.

В развитии личностной сферы учащихся отмечается стабильная ситуация. В образовательном процессе педагогами эффективно реализуются здоровьесберегающие технологии, реализуется принцип адекватности обучения, открыты классы различной направленности.

8.3. Социально-психологический климат в педагогическом коллективе, коллективе обучающихся. Мнение родителей, общественности о школе.

Каждый год проводится диагностика с целью изучения уровня развития психологического климата в педагогическом коллективе. Для этого используется экспресс-методика, разработанная на факультете психологии ЛГУ А.Ю.Шалыто и О.С.Михалюк.

По результатам обследования психологического климата в коллективе педагогов преобладающее большинство его членов положительно относятся к своей работе.

Мнение родителей изучается с помощью «Методики изучения удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения», разработанной Е.Н. Степановым, направленной на выявление уровня удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения и его педагогического коллектива.

Сложившаяся в коллективе система обучения и воспитания учащихся в большей степени удовлетворяет потребности родителей в получении образовательных услуг.

8.4. Соблюдение прав и гарантий обучающихся, их социальная защищенность.

В образовательном учреждении соблюдение прав и гарантий учащихся осуществляется в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Уставом школы, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». Социальная защищенность учащихся обеспечивается системой психолого-социально-педагогической работы в образовательном учреждении. Учебно-воспитательная работа по социальной защите учащихся проводится с учетом специфических

потребностей, интересов школьников, социально-психологических особенностей, использования личностного и индивидуально-дифференцированного подходов. Для успешной социальной защиты детей в деятельности школы созданы условия:

- наличие психолого-социально-педагогической службы;
- наличие логопедической службы;
- наличие медицинской службы;
- наличие научно- методической деятельности;
- наличие достаточной материально-технической базы для формирования оптимальной образовательной среды;
- проведение в школе инновационной работы;
- моделирование учебно-воспитательного процесса как системы, способствующей саморазвитию личности;
- наличие программы развития школы;

Определением результатов эффективности системы социальной защиты в деятельности школы служат следующие критерии:

- улучшение качества знаний учащихся и укрепление их здоровья;
- удовлетворенность учащихся своим положением в школе, классном коллективе, семье;
- занятость учащихся во внеурочное время в соответствии с их возможностями, способностями и предрасположенностью;
- поступление после школы в высшие и средние специальные учебные учреждения;
- удовлетворенность родителей работой ОУ.

Учащимся, находящимся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении, уделяется особое внимание и психолого-социально-педагогическая поддержка, которая включает в себя защиту прав и интересов детей, помощь в преодолении затруднений в учебе, помощь в решении проблем личного характера, адаптацию в кризисный период, организацию досуга, социальную помощь.

9. Внутришкольный контроль включает 39 объектов учебно-воспитательного процесса, направлен на достижение перечисленных ниже целей. Объем контроля по целям распределился следующим образом:

9.1.Контроль состояния образовательного процесса – 27%.

9.2.Контроль знаний и умений обучающихся по предметам - 7%.

9.3.Контроль выполнения практической части программы – 12%.

9.4.Контроль состояния охраны труда и техники безопасности – 9%.

9.5.Контроль состояния воспитательной работы – 12%.

9.6.Персональный контроль работы молодых педагогов, взаимопосещаемость занятий – 5%.

9.7.Контроль функционирования учебных кабинетов – 5%.

9.8.Контроль администрации общеобразовательного учреждения за состоянием внутришкольной документации – 7%.

9.9.Внутренний и внешний контроль за соблюдением законодательства в сфере образования, выполнением решений и нормативных документов вышестоящих организаций – 16%.

10.Перспективы развития общеобразовательного учреждения.

Школа имеет статус муниципальной инновационной площадки по направлению: «Эффективные модели и механизмы реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»,

является окружной пилотной площадкой по реализации Программы по социализации и адаптации детей мигрантов, является базовой школой дистанционного образования детей-инвалидов. В рамках работы инновационной площадки в образовательном учреждении созданы нормативно-правовые, материально-технические, финансово-экономические, кадровые и информационные ресурсы, необходимые для введения ФГОС ООО. В настоящий момент педагогический коллектив школы в рамках эксперимента реализует ФГОС ООО второго поколения.



_____ 2015 год

наименование должности руководителя



подпись



расшифровка подписи

Приложение
к отчету о результатах самообследования

ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения
I. Общее образование	
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет).	100%
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	42%
2.1.3. Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций). <*>	97%
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	0%
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	0%
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	14 учащихся
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	24%
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской	

Федерации:	
педагогических работников - всего;	90%
из них учителей.	93%
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	9,4 м.кв.
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:	
водопровод;	100%
центральное отопление;	100%
канализацию.	100%
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:	
всего;	2,2
имеющих доступ к Интернету.	2,2
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	0%
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	91%
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	36%
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:	
по математике;	51 балла
по русскому языку.	70,23 баллов
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	
по математике;	3 балла
по русскому языку.	4 балла
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших	

образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:	
по математике;	0%
по русскому языку.	0%
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:	
по математике;	0%
по русскому языку.	0%
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	100%
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	0%
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	138,787 тысяч рублей
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	0,50%
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.9.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.9.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.9.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.9.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе	100%

общеобразовательных организаций.	
2.9.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.9.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	0%
2.9.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	0%

- удовлетворенность учащихся своим положением в школе, классном коллективе, семье;
- занятость учащихся во внеурочное время в соответствии с их возможностями, способностями и предрасположенностью;
- поступление после школы в высшие и средние специальные учебные учреждения;
- удовлетворенность родителей работой ОУ.

Учащимся, находящимся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении, уделяется особое внимание и психолого-социально-педагогическая поддержка, которая включает в себя защиту прав и интересов детей, помощь в преодолении затруднений в учебе, помощь в решении проблем личного характера, адаптацию в кризисный период, организацию досуга, социальную помощь.

9. Внутрешкольный контроль включает 39 объектов учебно-воспитательного процесса, направлен на достижение перечисленных ниже целей. Объем контроля по целям распределен следующим образом:

9.1. Контроль состояния образовательного процесса – 27%.

9.2. Контроль знаний и умений обучающихся по предметам - 7%.

9.3. Контроль выполнения практической части программы – 12%.

9.4. Контроль состояния охраны труда и техники безопасности – 9%.

9.5. Контроль состояния воспитательной работы – 12%.

9.6. Персональный контроль работы молодых педагогов, взаимопосещаемость занятий – 5%.

9.7. Контроль функционирования учебных кабинетов – 5%.

9.8. Контроль администрации общеобразовательного учреждения за состоянием внутрешкольной документации – 7%.

9.9. Внутренний и внешний контроль за соблюдением законодательства в сфере образования, выполнением решений и нормативных документов вышестоящих организаций – 16%.

10. Перспективы развития общеобразовательного учреждения.

Школа имеет статус муниципальной инновационной площадки по направлению: «Эффективные модели и механизмы реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», является окружной пилотной площадкой по реализации Программы по социализации и адаптации детей мигрантов, является базовой школой дистанционного образования детей-инвалидов. В рамках работы инновационной площадки в образовательном учреждении созданы нормативно-правовые, материально-технические, финансово-экономические, кадровые и информационные ресурсы, необходимые для введения ФГОС ООО. В настоящий момент педагогический коллектив школы в рамках эксперимента реализует ФГОС ООО второго поколения.

«27» августа 2014 год



[Handwritten signature]
подпись

Гарисова А.М.
расшифровка подписи