

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**муниципального автономного общеобразовательного учреждения**  
**Белоярского района**  
**«Средняя общеобразовательная школа с.Казым»**  
**за 2021 год**

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа с.Казым» (сокращенно - СОШ с. Казым)
Руководитель	Директор – Чаренцева Мария Викторовна
Адрес организации	628174, ул. Школьная д. 7а, с.Казым, Белоярский район, ХМАО – Югра, Тюменская область
Телефон, факс	(34670) 31-3-08
Адрес электронной почты	<a href="mailto:kazim-sosh@kazimschool.ru">kazim-sosh@kazimschool.ru</a>
Адрес сайта в сети Интернет	<a href="http://kazimschool.ru">http://kazimschool.ru</a>
Учредитель	Комитет по образованию администрации Белоярского района, 628162, г. Белоярский, ХМАО-Югра, 3 микрорайон, дом 14а
Дата создания	
Организационно-правовая форма	Муниципальное автономное учреждение
Тип организации	Общеобразовательная организация
Лицензия	Серия 86ЛЮ1 № 0000735 Регистрационный № 1535 выдан Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты – Мансийского автономного округа – Югры от 10.06.2014г. бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 86А01 № 0000121 от 27.06.2014г. до 04.04.2025г.
Реализуемые уровни образования	Начальное общее образование; основное общее образование; среднее общее образование
Устав	Утвержден Комитетом по образованию администрации Белоярского района 24 марта 2014 года, зарегистрирован в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 8 по ХМАО-Югре 24 марта 2014 года.
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе	86 № 002256028, дата постановки на учёт 04.04.2001г., присвоен Идентификационный номер налогоплательщика ИНН юридического лица 8611005790, с кодом причины постановки на учёт 861101001
Лист записи Единого государственного	Основной государственный регистрационный номер 1028601521189, регистрирующий орган: Межрайонная

реестра юридических лиц	инспекция Федеральной налоговой службы № 8 по ХМАО-Югре
Свидетельства о государственной регистрации права	Оперативное управление: 86 АБ 756679, выдано: Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по ХМАО-Югре, дата выдачи: 05 мая 2014 года; 86 АБ 756681, выдано: Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по ХМАО-Югре, дата выдачи: 05 мая 2014 года
Свидетельство о праве на земельный участок	Постоянное (бессрочное) пользование: серия 86-АБ № 756676, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по ХМАО- Югре, дата выдачи: 05 мая 2014 года; серия 86-АБ № 756680, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по ХМАО- Югре, дата выдачи 05 мая 2014 года
Филиалы, структурные подразделения	Нет
Локальные акты, регламентирующие деятельность образовательного учреждения	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Устав школы</li> <li>· Программа развития «Школа – центр личностного роста обучающихся» на 2017 - 2021 годы, принята Управляющим советом 13 декабря 2016 года, протокол №4;</li> <li>· Программа «Одаренные дети»;</li> <li>· Программа воспитательной работы школы «Я – гражданин России»</li> <li>Программа лагеря с дневным пребыванием детей в СОШ с. Казым;</li> <li>· Основная образовательная программа начального общего образования</li> <li>· Основная образовательная программа основного общего образования</li> <li>· Образовательная программа среднего общего образования</li> <li>· Адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья</li> <li>· Коллективный договор</li> <li>· <a href="#">Положения</a></li> <li>· решения Управляющего совета</li> <li>· решения Педагогического совета школы</li> <li>· решения Совещания при директоре</li> <li>· решения Совещаний при заместителе директора</li> <li>· инструкции по правилам техники безопасности</li> <li>· должностные инструкции</li> <li>· приказы директора</li> <li>· расписания и графики</li> </ul>

## **II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

Формами управления учреждения являются Общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет, Педагогический совет, Научно-методический совет, Наблюдательный совет.

**Директор** как главное административное лицо, осуществляющее непосредственное руководство школой и несущее персональную ответственность за все, что делается в школе всеми субъектами управления.

**Управляющий совет школы** - коллегиальный орган управления СОШ с.Казым, состоящий из представителей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников школы и представителей общественности, осуществляющий общее руководство школой.

**Наблюдательный совет** – орган управления автономного учреждения, рассматривающий предложения Учредителя или директора по вопросам функционирования школы, управления имуществом, совершения сделок, финансово-хозяйственной деятельности школы.

**Педагогический совет** – высший орган педагогического самоуправления, членами которого являются все учителя и воспитатели школы, председателем – директор. На своих заседаниях педсовет рассматривает сложные педагогические и методические вопросы, проблемы организации учебно-воспитательного процесса.

**Научно-методический совет** осуществляет научную и методическую работу: планирование, организация, координация и содействие деятельности в школе методических объединений; экспертная оценка учебно-методических и программно-методических материалов, разработанных учителями; выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

**Общее собрание трудового коллектива** является высшим представительным органом работников общеобразовательного учреждения.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют **Совет учащихся** и **Совет родителей**.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три методических объединения:

- методическое объединение по оценке качества образования.
- методическое объединение по организации методической работе в школе.
- методическое объединение воспитателей и педагогов дополнительного образования.

В 2021 школа начала вводить электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. Для этого школа использует платформу «1С: Предприятие». В течение 2021 года в электронную форму перевели:

- педагогическую отчетную документацию;
- рабочую документацию в сфере образования;
- ведение личных дел работников и обучающихся;
- переписку, уведомление, опрос и анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся;
- оформление учебной и методической документации в части ООП начального, основного и среднего общего образования.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность в СОШ с. Казым организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего и основного общего образования, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами СОШ с.Казым.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и инструктивно-методическим письмом об организации образовательной деятельности в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2021-2022 учебном году СОШ с.Казым:

- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антиковидных мерах;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, тепловизоры — два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

В 2021 году было сформировано 13 классов – комплектов. В течение последних двух лет этот показатель стабилен. На начало 2021 года – 213 учащихся, на конец (декабрь) 2021 года – 207, из них 178 обучающихся это дети из числа коренных малочисленных народов Севера. В пришкольном интернате на начало 2021 года проживало – 50 воспитанников, на конец 2021 года – 48 воспитанников.

Преподавание родного (хантыйского) языка и родной литературы осуществляется в рамках внеурочной деятельности.

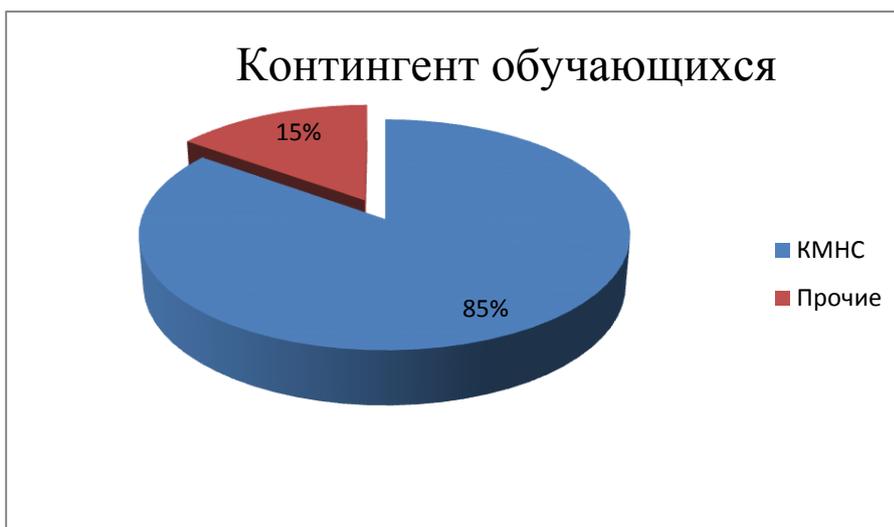


Рис.1

Организация процесса обучения иностранным языкам (английский язык в 2 – 11 классах, французский язык в 5-7 классах) в полной мере позволяет реализовать межпредметные связи с другими предметами учебного плана. При изучении иностранных языков широко применяются ИКТ - технологии (компьютерный класс, доступ к сети Интернет и др.), технологии обучения в сотрудничестве, проектный метод, проблемное обучение, модульное обучение, здоровьесберегающие технологии и другие современные технологии и методы. В школе имеется система конкурсных мероприятий по английскому языку. Уроки проводятся в кабинетах английского языка.

Школа в полном объеме выполняет Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации»: нет отчисленных, все выпускники успешно завершили соответствующий уровень образования.

#### **IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ**

За период 2020-2021 учебного года овладели стандартом образования 213 обучающихся 1-11 классов школы. По результатам за 2020-2021 учебный год 1 обучающаяся 2 класса переведена условно с академической задолженностью в следующий класс.

#### **Динамика качества знаний и общей успеваемости обучающихся 2-11 классов за три учебных года**

Таблица 1

Показатели	2018 – 2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Качественная успеваемость	37%	39%	38%
Общая успеваемость	98%	98%	99%

Общая успеваемость учащихся 2-11 классов в 2018-2019 учебном году составила 98%, в 2019-2020 учебном году – 98%, а в 2020-2021 учебном году – 99%.

Анализ уровня учебных достижений обучающихся свидетельствует о том, что образовательные программы в полном объёме освоили 99% обучающихся. Следует отметить, что качество знаний обучающихся по школе в 2020-2021 году по сравнению с прошлым учебным годом уменьшилось на 1%.

Одним из показателей качества освоения образовательной программы являются результаты итоговой аттестации учащихся за курс основного общего и среднего общего образования.

Государственную итоговую аттестацию по программам среднего общего образования в 2021 году проходило 9 обучающихся. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводилась в форме единого государственного экзамена, результаты которого являлись основанием для выдачи аттестата о среднем общем образовании.

ЕГЭ сдавали 9 выпускников из 9, которым нужны результаты экзаменов для поступления в ВУЗы. Сдавали следующие учебные предметы: русский язык – 9 обучающихся, литературу – 2, математику (профильную) – 4, физику – 1, биологию – 1, информатику и ИКТ – 3, обществознание – 2.

Средний балл выпускников 11 класса (ЕГЭ) по сдаваемым предметам представлен в таблице № 2

Таблица № 2

*Средний балл по предметам, сдаваемых в форме ЕГЭ за 2020-2021 учебный год*

Средний балл ЕГЭ	Математика (профильная)	Русский язык	История России	Физика	География	Биология	Английский язык	Обществознание	Химия	Информатика	Литература
по СОШ с.Казым	59	61	-	58	-	38	-	34	-	49	38

Из данной таблицы видно, что по всем сдаваемым предметам высокие баллы – русский язык, математика (профильная), физика.

Все выпускники 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании. 1 обучающийся получил аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

Государственную итоговую аттестацию по программам основного общего образования в 2021 году проходили 17 обучающихся. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводилась в форме основного государственного экзамена и в форме контрольных работ, результаты которых признавались результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и являлись основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании. Результаты представлены в таблице №3.

Таблица № 3

*Итоги государственной итоговой аттестации за 2020-2021 учебный год (9 класс)*

Успеваемость	Количество учащихся	Результаты

Окончили на «5»	1	6%
Окончили на «4» и «5»	2	12%
С одной «3»	2	12%

Все выпускники 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании. 1 обучающийся получил аттестат с отличием.

Анализ уровня учебных достижений обучающихся свидетельствует о том, что образовательные программы в полном объеме освоили 100% обучающихся. Анализ результатов государственной итоговой аттестации за курс основной школы позволяет сделать вывод о том, что качество знаний учащихся 9-х классов соответствует требованиям государственных образовательных стандартов, учебная деятельность в школе организована удовлетворительно.

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.02.2021 г. № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году» в СОШ с. Казым были проведены всероссийские проверочные работы в 4-8, 11 классах по учебным предметам: русский язык, математика, окружающий мир, география, биология, химия, физика, английский язык, история, обществознание.

#### **V. Воспитательная работа и дополнительное образование**

С января 2021 года педагогический коллектив продолжил реализацию программы воспитания и социализации обучающихся, а с **01 сентября 2021 года** школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школы:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализует их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися.

Таким образом, воспитание обучающихся при освоении ими основных образовательных программ в организации, осуществляющей образовательную деятельность, осуществляется на основе включаемых в образовательную программу **рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.**

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны,

укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) цель воспитания заключается в личностном развитии обучающихся, проявляющемся:

в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Для обеспечения всестороннего развития личности воспитательный процесс, реализуемый в школе, включает следующие направления:

1. гражданско-патриотическое;
2. нравственное;
3. умственное;
4. социально-коммуникативное;
5. трудовое;
6. здоровьесберегающее;
7. эстетическое;
8. воспитание семейных ценностей;
9. правовое;
10. экологическое;
11. физическое.

Указанные направления отражаются в календарном плане воспитательной работы и индивидуальных планах работы классных руководителей в модулях: модуль «Школьный урок», модуль «Ключевые общешкольные дела», модуль «Классное руководство», модуль «Курсы внеурочной деятельности», модуль «Самоуправление», модуль «Детские общественные объединения», модуль «Профорientация», модуль «Предметно-эстетической среды», модуль «Работа с родителями».

Особенностью организуемого в школе воспитательного процесса является наличие уклада школьной жизни, определяемого:

- 1) длительной историей существования школы, открытой 14 ноября 1931 года;
- 2) наличием традиций детской проектной деятельности / социальных инициатив детей и подростков / социального творчества детей и подростков (познавательные, творческие, социально значимые, игровые, экологические, литературные, художественные проекты);
- 3) реализацией широкого спектра досуговых программ;
- 4) интеграцией основного и дополнительного образования;
- 5) разработкой и внедрением комплекса обучающих профилактических мероприятий для подростков, их родителей и педагогов с целью обеспечения безопасности и здоровья несовершеннолетних;
- 6) обогащение содержания традиционных мероприятий духовно нравственного и гражданского воспитания современными интерактивными формами: организация

диспутов, дискуссий на актуальные темы, организация деловых игр, мозговых штурмов, создание и использование компьютерных презентаций и медиаматериалов, расширение воспитывающих возможностей школьного сайта и школьных социальных сетей («ВКонтакте»);

- 7) использованием в воспитательной работе соревновательных форм организации мероприятий для повышения качества воспитательного процесса, использование разнообразных видов наглядности для демонстрации побед и достижений, поднятия престижа школы.

Особое место занимали работа с родителями (законными представителями), методическая работа (в т.ч. работа объединений дополнительного образования) и контроль воспитательного процесса.

Организация досуговой деятельности и деятельности творческих объединений осуществлялась через выявление и развитие способностей каждого ученика, формирование личности с лидерскими качествами, способной на участие в духовном развитии общества. Занятия творческих объединений, внеурочные мероприятия проводились в течение учебного года в первой и второй половине дня.

В рамках образовательных программ СОШ с. Казым, в целях реализации индивидуальных образовательных потребностей учащихся были организованы 13 объединений дополнительного образования, 26 курсов внеурочной деятельности, руководили которыми педагоги школы.

Реализация рабочей программы воспитания в школе имеет ряд преимуществ:

- ✓ системно выстроенный процесс воспитания в общеобразовательной организации;
- ✓ заданы для педагогов векторы развития воспитательного процесса;
- ✓ раскрыт воспитательный потенциал школьного урока, организация работы самоуправления в школе, волонтерства (добровольчества) в рамках проекта регионального проекта «Социальная активность» национального проекта «Образование»;
- ✓ по-новому выстраивается взаимодействие с семьей;
- ✓ классному руководителю есть возможность связать свою воспитательную деятельность с общешкольной;
- ✓ начинающему педагогу понять, как можно организовать воспитание в школе, какое содержание выбрать, какие формы использовать;
- ✓ обучающимся понять, каким образом может быть устроено школьное самоуправление.

Администрация, педагогический коллектив школы стараются создать одаренным детям максимально-благоприятные условия для индивидуальной образовательной активности в процессе становления их способностей к самоопределению, самоорганизации, осмыслению своих образовательных перспектив и включают:

индивидуализацию учебного процесса;

Специфика такой деятельности предусматривает использование определенных форм работы по целенаправленному выявлению и развитию категории обучающихся с повышенным уровнем мотивации к обучению:

- предметные олимпиады;
- общешкольные конференции;
- предметные недели;

- тематические конкурсы и выставки;
- соревнования;

Сравнительный анализ основных показателей работы школы позволяет сделать вывод о стабилизации или некоторых позитивных изменениях в учебно-воспитательном процессе школы.

**Сводная информация об участниках  
интеллектуальных мероприятий различных уровней**

Таблица 4

Уровни конкурсов	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	участники	призеры	участники	призеры	участники	призеры
Школьный	136	69	117	55	131	60
Муниципальный	107	4	57	16	27	7
Региональный	18	13	23	16	10	16
Всероссийский	77	51	64	50	135	97
Международный	84	63	103	81	98	60
<b>ИТОГО</b>	<b>422</b>	<b>200</b>	<b>467</b>	<b>218</b>	<b>401</b>	<b>240</b>

В школе организовано военно – патриотическое общественное движение «Юнармия». В состав «Юнармии» входят 51 обучающийся с 5 по 11 класс. Работают по 4 направлениям: интеллектуальное развитие, духовно – нравственное, социальное, физическое и спортивное развитие. Руководитель: Хрушкова В. В., педагог – организатор ОБЖ.

С 2017 – 2018 учебного года организовано «Русское движение школьников» (РДШ), которое сосредоточено на развитие и воспитание школьников, с 2018 года ребята прошли регистрацию на платформе РДШ, всего насчитывается 60 обучающихся. Обучающиеся с 5 по 11 класс имеют возможность принять участие в мероприятиях и конкурсах различных направлений всероссийского уровня.

Существенным фактором гражданского становления подрастающего поколения является его активная социализация. За последние годы школьники активно включаются в детские объединения, созданные на базе образовательной организации.

Показатели активности обучающихся в детских объединениях по показателям регионального проекта "Социальная активность" национального проекта "Образование"

Таблица 5.

Численность обучающихся школы вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательной организации.	2019	2020	2021
Численность обучающихся, состоящих в первичной организации РДШ, по заявлению / зарегистрированных на платформе РДШ  Детское объединение Российское движение школьников (РДШ)	78	50	51
Численность обучающихся, состоящих в первичной организации Юнармии по заявлению / зарегистрированных на	30	30	41

платформе РДШ Детско-юношеское военно – патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ» Отряд «Витязь»			
Численность молодежи, зарегистрированной в единой информационной системе в сфере развития добровольчества (доброволецроссии.рф) Школьный волонтерский отряд «ДОБРОволец»	28	30	35
Численность обучающихся, задействованных в иных общественных объединениях (наименование объединения, направленность, кол-во учащихся): Детское объединение Юных инспекторов движения (ЮИД)	16	16	16
Итого:	152/66%	126/57%	153/73%

57 % обучающихся школы являются инициаторами проектов, участниками волонтерской деятельности, участниками конкурсов.

Медицинскими работниками Казымской участковой больницы проведены беседы для обучающихся по вопросам здорового образа жизни, ценности жизни, с педагогами по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся.

#### **Дополнительное образование**

Образовательная организация реализует дополнительные общеразвивающие программы по направлениям:

- художественно-эстетическое;
- научно-исследовательское;
- информационно-техническое;
- технического творчества;
- краеведения;
- физкультурно-оздоровительного.

Источник финансирования – средства бюджета. Подробная информация в таблице.  
Характеристика дополнительных общеразвивающих программ.

Таблица 6

№	Направленность/ Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников			Бюджет
				2019	2020	2021	
1.	<b>Физкультурно – спортивное</b>						
1.1.	Баскетбол	Секция	11-18	86/20	20	20	+
1.2	Волейбол	Секция	11-18	24	24	24	+

1.3.	Мы спортсмены	Кружок	7-10	22	22	22	+
1.4.	Шахматы/Подвижные игры	Кружок	7-10	20	18	20	+
2.	<b>Художественное</b>						
2.1.	Бисероплетение	Кружок	7-11	69/28	65/23	20	+
2.2.	Актёрское мастерство/ИЗО студия	Кружок	7-11	41	42	28	+
3.	<b>Техническое</b>						
3.1.	Робототехника	Кружок	12-18	30	40	20	+
3.2.	Роботостроение	Кружок	7-11	30	42	40	+
3.3.	3D моделирование и печать	Кружок	7-8			25	+
4.	<b>Социально-гуманитарное</b>						
4.1.	Финансовая грамотность	Кружок	7-10	0	0	25	+
4.2.	Исследовательская деятельность	Кружок	12-15	20	12	13	+
5.	<b>Туристско – краеведческое</b>						
5.1.	Музейное дело	Кружок	10-17	30	15	15	+
5.2.	Родной (хантыйский) язык и литература	Кружок	16-18	10	10	11	+
Итого:				275/196 из них посещают т 2 и более кружка 79)/ 86%	268/199 из них посещают т 2 и более кружка 69)/ 90%	283/ 189 из них посещают т 2 и более кружка 94)/ 90%	

Анализ охвата обучающихся дополнительным образованием, показывает, что дополнительное образование в школе реализуется достаточно активно, изменений не наблюдается в сравнении с прошлым 2020 годом.

С июня 2021 года Минпросвещения реализует отдельную программу «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» ([распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126](#)). Для этого ведомство выдает целевые субсидии и субвенции.

С 01 сентября 2021 года в школе реализуется новая программа по новым местам дополнительного образования для обучающихся 1 класса «3D моделирование и печать», реализуются также кружки для обучающихся 1-4 классов – «Финансовая грамотность» и кружок «ИЗО студия».

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает, что показатель охвата и посещаемости занятий ДО не снижается, остаётся равным. Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в декабре 2021 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в школе.

## VI. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа				
	Все го	продол жили обучени е в 10-м классе	поступили в учреждения среднего профессиона льного образования	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в учреждения среднего профессиона льного образования	Призв аны в армию	Трудоустро ились
2019	22	11	11	7	2	4	0	0
2020	24	8	16	7	4	3	0	0
2021	17	7	10	7	3	6	0	0

Выпускники школы являются конкурентоспособными при поступлении в учреждения среднего профессионального образования и высшие учебные заведения.

## VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО СОСТАВА

В школе – 32 педагогических работника (2 педагога в декретном отпуске по уходу за ребенком):

администрация (директор и заместители директора) – 3 человека,

педагоги 2, 3, 4 уровня образования – 3 человека,

социально-педагогическое сопровождение (педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед, социальный педагог, педагог – библиотекарь, педагог-организатор) – 4 человека.

Таблица 8

Категория	Кол-во	%
Высшая квалификационная категория	11	36
Первая квалификационная категория	13	40
Соответствие занимаемой должности	4	12
Без категории	4	12
<b>Всего</b>	<b>32</b>	<b>100</b>

В течение учебного года прошли процедуру аттестации 2 педагога. Подтвердили квалификационную категорию – 1 человек, получили впервые – 1.

## Аттестация педагогических работников за три года

Таблица 9

Учебный год/категория	Высшая категория (всего)	Первая категория (всего)	Соответствие занимаемой должности (всего)
2018-2019 уч.год	9	4	1
2019-2020 уч.год	11	12	1
2020-2021 уч.год	11	13	2
<b>Всего за три года</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>3</b>

В школе утвержден и реализуется перспективный план **повышения квалификации**, отслеживается эффективность курсовой подготовки, которая подтверждается хорошим качеством обученности, авторскими методическими разработками, обменом опытом, а также публикациями учителей школы

*Сведения о повышении квалификации педагогами*

Таблица 10

Состав участников	Краткосрочное обучение от 6 до 36 часов	Курсы 72 часа	Курсы более 80 часов
Педагоги	51	24	14

**Отраслевые награды педагогов**

Таблица 11

Вид награды	Ф.И.О педагога
Отличник народного просвещения	Шевелева М.М
Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»	Канева К.Н.
Почетное звание «Почетный работник сферы образования РФ»	Каксина С.М.
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	Канева К.Н, Каксина С.М, Канева М.С, Канева А.Н.
Почетная грамота Министерства просвещения РФ	Захарова Л.В.
Благодарность Министерства просвещения Российской Федерации	Себурова Н.С.
Почетная грамота ИРО г. Ханты-Мансийск	Бокова Г.В.
Благодарственное письмо Департамента образования и молодежной политики ХМАО - Югры	Новикова Ю.А., Молданова Е.С.
Почетная грамота Тюменской областной Думы	Григорьева Л.И.
Почетная грамота Комитета по образованию администрации Белоярского района	Григорьева Л.И, Хрушкова В.В, Захарова М.В, Канева Е.В, Канева И.Н, Новикова Ю.А., Зырянова Д.С.
Благодарственная грамота главы Белоярского района	Захарова Л.В., Канева Н.М., Кайгородова Г.Н
Благодарственное письмо думы Белоярского района	Канева В.И.

Образовательные учреждения укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их

педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением.

По итогам 2021 года оценили готовность организации к переходу на профстандарты. За основу брали рекомендации нормативных документов. Школа «готова» к переходу на профстандарты.

Основная часть педагогов в конце года соответствовала действующим профстандартам в части квалификации. Для остальных рекомендовано и организовано обучение по дополнительным образовательным программам повышения квалификации.

В 2021 году запланировано повышение квалификации для 4 педагогов.

### Результаты участия педагогов в различных конкурсах в 2021 году

Таблица 13

№ п/п	Ф.И.О педагога	Конкурс	Результат
1.	Захарова Л.В.	Конкурс «Педагог-новатор» на присуждение премии Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2021 году	победитель
2.	Каксина С.М.	Конкурсный отбор в сфере образования на получение денежного поощрения из средств федерального бюджета 2021	победитель
3	Григорьева Л.И.	Конкурсный отбор «Лучший педагог» на получение гранта главы Белоярского района в 2021 году	участник
4	Григорьева Л.И.	Окружной конкурс на звание лучшего педагога в 2021 году	победитель

### VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 12435 единиц;
- книгообеспеченность – 100%;
- обращаемость – 8118 единиц в год;
- объем учебного фонда – 6122 единиц;
- книгообеспеченность на 1 ученика – 28 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет средств окружного, местного бюджетов.

Таблица 14

Объем фондов библиотеки	Количество
всего	12435
из него: учебники	6122
учебные пособия	362
художественная литература	5547
справочный материал	404
Из них:	

печатные издания	11898
аудиовизуальные документы	0
электронные документы	537
Количество подписных изданий	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 года № 254 и приказом Минпросвещения России от 23 декабря 2020 года № 766. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

## **IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

### **Условия организации образовательного процесса**

Тип здания: нежилое 2-х этажное здание

Год постройки: школа – 2008, интернат – 2005.

Год постройки здания спортзала: 2008

Год последнего капитального ремонта: -

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 23 учебных кабинета, в том числе:

оборудованный кабинет физики;

оборудованный кабинет химии;

оборудованный кабинет биологии;

компьютерный класс;

столярная мастерская;

кабинет технологии для девочек;

кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Гоша», «Лазерный тир» и др.).

17 учебных кабинетов оснащены мультимедийной техникой и компьютерами, которые имеют выход в Интернет. В учебных кабинетах имеются интерактивные доски (16 шт.). В кабинетах: географии, физики, биологии имеются цифровые лаборатории «Архимед». В школе имеется два мобильных класса (на 15 учеников + учитель). В кабинете информатики - цифровое оборудование (документ – камера, веб-камера, фото и видео – камеры, цветной плоттер и МФУ). Обновлены мониторы и системные блоки, увеличено количество МФУ в учебных классах. Функционирует технологический центр, где педагоги могут сканировать или копировать необходимый раздаточный материал к урокам, брошюровать и ламинировать творческие работы учащихся.

Внедрены программные продукты «Аверс библиотека», ИС «Образование».

Читальный зал библиотеки оснащен 3 компьютерами с возможностью выхода в сеть Интернет. В холле первого этажа имеется плазменная панель, на которой осуществляется трансляция внутренних мероприятий, презентаций обучающихся.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая на 80 мест, пищеблок и спортивный зал.

Детский игровой комплекс, площадка с резиновым покрытием для игр на территории пришкольного интерната, на территории школы – хоккейный корт с асфальтовым покрытием, полоса препятствий: бревно гимнастическое «низкий и высокий бум», стенка

гимнастическая, арочная лестница, лабиринт, перекладины разновысокие, разрушенный мост, щит для метания.

В соответствии с СП 3.1/2.43598–20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2020 - 2021 учебном году администрация школы:

1. Уведомила территориальный орган Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса.
2. Разработала графики входа учеников в учреждение.
3. Закрепила классы за кабинетами.
4. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.
5. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов.
6. Разместила на сайте школы необходимую информацию о соблюдении антикоронавирусных мер, ссылки распространяли по официальным родительским группам.
7. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки, санитарные средства. Запасы регулярно пополняются.

## **Х. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года

Таблица 15

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	207
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	88
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	104
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	15
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	79 (38%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4 балла
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3 балла
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	61 балл

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профильной)	балл	59 баллов
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (11%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	174 (78%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		16 (7%)
– федерального уровня		97(46%)
– международного уровня		60(28%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	16 (8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам	человек	16 (8%)

профильного обучения от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	206 (99,5%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	32
– с высшим образованием		30
– высшим педагогическим образованием		30
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	26 (81%)
– с высшей		11 (36%)
– первой		13 (40 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		4(12%)
– больше 30 лет		12 (37%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3 (9%)
– от 55 лет		9 (28%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	32 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	22(68%)
<b>Инфраструктура</b>		

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	29
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	207 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,8 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

При проведении опроса удовлетворенности организацией образовательного процесса с применением дистанционных технологий среди родителей (законных представителей), обучающихся показал положительное отношение только 86% от общего числа респондентов.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.