

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа им. И.Ф. Пермякова с. Полноват»**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

протокол от 15 апреля 2022 г. № 6

УТВЕРЖДАЮ

Директор



А.Г. Лузянин

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа  
им. И.Ф. Пермякова с. Полноват» за 2021 год**

с. Полноват–2022

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

**Полное наименование в соответствии с Уставом:** Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа им. И.Ф. Пермякова с. Полноват» (СОШ с. Полноват).

**Учредитель:** комитет по образованию администрации Белоярского района.

**Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:** 86ЛО1 №0001207 от 30 марта 2015 г.

**Свидетельство о государственной аккредитации:** 86АО1 №0000116 от 23 июня 2014 года.

**Реализуемые образовательные программы:** дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых.

**Структура общеобразовательного учреждения:** школа с дошкольным интернатом (корпус 1), школа с группами дошкольного образования (корпус 2).

**Проектная мощность:** 220 учащихся, 36 воспитанников дошкольного интерната, 96 воспитанников дошкольных групп.

**Директор:** Лузянин Алексей Григорьевич, (дата назначения: 16.06.2008); **e-mail:** [aluzjanin@rambler.ru](mailto:aluzjanin@rambler.ru).

**Почтовый и юридический адрес школы:**

корпус 1: (школа с дошкольным интернатом): 628179, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Белоярский район, с. Полноват, ул. Собянина, д.1в;

корпус 2 (дошкольные группы): 628179, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Белоярский район, с. Полноват, ул. Кооперативная, д.15.

**Телефон:** (34670)33394, факс: (34670)33463

**e-mail:** [soshpolnovat@rusobr.ru](mailto:soshpolnovat@rusobr.ru)

**Адрес школьного сайта:** <http://www.86polsch.edusite.ru>

Обучение в Школе с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с учащимися может осуществляться в очной, очно-заочной или заочной формах, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий. Формы обучения по общеобразовательным программам определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами, если иное не

установлено Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ). Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Продолжительность обучения определяется основными образовательными программами и учебными планами.

**Предметом деятельности** Школы является создание условий для реализации гражданами России гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

**Основная цель деятельности** Школы – оказание муниципальных услуг в сфере общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Школа в соответствии с целями, для достижения которых она создана, вправе осуществлять следующие **виды деятельности**:

1) основные виды деятельности:

а) образовательная деятельность по реализации:

- основных общеобразовательных программ:

образовательных программ дошкольного образования (в том числе адаптированных основных общеобразовательных программ), разрабатываемых и утверждаемых Школой самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования;

образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования (в том числе адаптированных основных общеобразовательных программ), разработанных Школой самостоятельно в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ;

- дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ (социально-педагогической, физкультурно-спортивной, художественной, технической, естественнонаучной и других направленностей);

б) осуществление присмотра и ухода за детьми;

2) дополнительные виды деятельности:

а) организация отдыха учащихся в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием);

## II. Система управления организацией

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	1) издание приказов и указаний, обязательных для всех работников и учащихся Школы; 2) руководство, координация и контроль образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом; а также структурных подразделений Школы; 3) организация: а) разработки (совместно с Управляющим советом Школы и коллегиальными органами управления) и принятия локальных нормативных актов; б) работы по исполнению законодательных актов и нормативных документов; в) текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, установления их форм, периодичности и порядка проведения; г) индивидуального учета результатов освоения учащимися и воспитанниками образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях; д) проведения самообследования Школы, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования; е) ведения бухгалтерского учета и хранения документов бухгалтерского учета; 4) утверждение программы развития Школы, плана финансово-хозяйственной деятельности Школы, правил внутреннего распорядка учащихся и воспитанников Школы, правил внутреннего трудового распорядка работников Школы, штатного расписания, структуры Школы, образовательных программ, календарного учебного

графика, учебного плана, расписания учебных занятий, планов работ, рабочих программ, положения о структурном подразделении Школы и иных локальных нормативных актов Школы по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации;

5) прием на работу и увольнение работников Школы, заключение с ними и расторжение трудовых договоров; распределение должностных обязанностей; создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников; поощрение и наказание работников Школы;

6) прием учащихся и воспитанников в Школу; изменение и прекращение образовательных отношений с учащимися и воспитанниками;

7) обеспечение:

а) выполнения федеральных государственных образовательных стандартов;

б) безопасных условий и охраны труда в Школе;

в) необходимых условий содержания учащихся в интернате;

г) создания и ведения официального сайта Школы в сети Интернет;

д) реализации учащимися и воспитанниками академических прав и мер социальной поддержки;

е) реализации педагогическими работниками академических прав и свобод, а также трудовых прав и социальных гарантий;

ж) надлежащего оформления всех совершаемых Школой сделок, ведение всей необходимой в деятельности Школы документации, целевое расходование денежных средств Школы, сохранность и надлежащее использование имущества, закрепленного за Школой;

8) создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания учащихся, воспитанников и работников Школы;

9) содействие деятельности общественных объединений учащихся, родителей (законных представителей) учащихся и воспитанников, осуществляемой в Школе и не запрещенной законодательством Российской Федерации;

	<p>10) материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, образовательными стандартами;</p> <p>11) предоставление Учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования;</p> <p>12) внесение вопросов в повестку дня Общего собрания, Наблюдательного совета, Управляющего совета и Педагогического совета Школы;</p> <p>13) право приостановления выполнения решений коллегиальных органов управления или наложения вето на их решения, противоречащие действующему законодательству, настоящему Уставу и иным локальным нормативным актам;</p> <p>14) решение иных вопросов деятельности Школы в соответствии с законодательством Российской Федерации и Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.</p>
<p><b>Управляющий совет</b></p>	<p>1) разработка Устава Школы, изменений в него;</p> <p>2) утверждение ежегодного открытого публичного доклада Школы для представления его общественности, Учредителю и опубликования;</p> <p>3) принятие программы развития Школы; образовательных программ Школы; положения о порядке оказания Школой платных (в том числе образовательных) услуг; требований к одежде учащихся Школы; правил внутреннего распорядка учащихся и воспитанников Школы; положения о структурном подразделении Школы; а также решения об отчислении учащихся из Школы;</p> <p>4) согласование режима занятий учащихся и воспитанников Школы, профилей обучения;</p> <p>5) привлечение для обеспечения уставной деятельности дополнительных источников финансовых и материальных средств;</p> <p>6) участие в решении вопросов создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в Школе;</p>

	<p>7) организация изучения спроса на предоставление Школой образовательных услуг, в том числе платных; оказания Школой в текущем учебном году платных образовательных услуг;</p> <p>8) участие в разработке и согласование локальных актов, устанавливающих виды, размеры, условия и порядок осуществления выплат стимулирующего характера работникам Школы; показателей и критериев оценки качества и результативности труда работников Школы;</p> <p>9) выбор представителей из числа членов Управляющего совета (не являющихся работниками или учащимися Школы) для общественного наблюдения за процедурами оценки качества образования, проведения контрольных и тестовых работ, олимпиад, различных конкурсов для учащихся и воспитанников Школы;</p> <p>10) создание (при необходимости) советов по различным направлениям работы Школы и определение их полномочий;</p> <p>11) осуществление контроля за ее реализацией контроль за реализацией своих решений;</p> <p>12) внесение вопросов в повестку дня Общего собрания, Педагогического совета, Совета родителей, Совета учащихся Школы;</p> <p>13) решение иных вопросов в соответствии с законодательством Российской Федерации и Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.</p>
<p><b>Наблюдательный совет</b></p>	<p>1) рассмотрение предложений Учредителя или директора Школы:</p> <p>а) о внесении изменений в устав Школы;</p> <p>б) о создании и ликвидации филиалов Школы, об открытии и о закрытии ее представительств;</p> <p>в) о реорганизации Школы или о ее ликвидации;</p> <p>г) об изъятии имущества, закрепленного за Школой на праве оперативного управления;</p> <p>2) рассмотрение предложений директора Школы:</p> <p>а) об участии Школы в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных</p>

	<p>средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;</p> <p>б) о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Школа не вправе распоряжаться самостоятельно;</p> <p>в) о совершении крупных сделок, если цена такой сделки либо стоимость отчуждаемого или передаваемого в пользование или в залог имущества превышает пятьсот тысяч рублей;</p> <p>г) о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; о выборе кредитных организаций, в которых Школа может открыть банковские счета;</p> <p>3) решение вопроса проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Школы и утверждения аудиторской организации;</p> <p>4) согласование проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Школы;</p> <p>5) утверждение по представлению директора Школы проектов отчетов о деятельности Школы и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности, Положения о закупке товаров, работ, услуг для нужд Школы;</p> <p>б) контроль за реализацией своих решений;</p> <p>7) решение иных вопросов в соответствии с законодательством Российской Федерации и Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.</p>
<p><b>Методический совет</b></p>	<p>1) организация методической, экспериментальной и исследовательской педагогической работы, в том числе организация и проведение конференций, семинаров;</p> <p>2) планирование, организация, координация и содействие деятельности в Школе методических объединений;</p> <p>3) разработка методических рекомендаций педагогам с целью повышения эффективности и результативности их труда, роста профессионального мастерства;</p> <p>4) экспертиза учебно-методических и программно-методических материалов,</p>



	<p>разработанных педагогами; оценки эффективности их применения;</p> <p>5) выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта;</p> <p>6) иные вопросы, вытекающие из целей, задач и содержания уставной деятельности Школы.</p>
<p><b>Педагогический совет</b></p>	<p>1) вопросы анализа, оценки и планирования:</p> <p>а) теоретического и практического обучения, воспитательной и методической работы;</p> <p>б) процедуры и результатов внутришкольного контроля образовательного процесса;</p> <p>в) содержания и качества дополнительных образовательных услуг, в том числе платных;</p> <p>2) организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения;</p> <p>3) разработка (на основе федеральных государственных образовательных стандартов и примерных программ и региональных учебных планов), рассмотрение и принятие образовательных программ и учебных планов, а также изменений и дополнений к ним;</p> <p>4) согласование календарного учебного графика; образовательной программы Школы; профилей обучения; требований к одежде учащихся и правил внутреннего распорядка учащихся и воспитанников Школы с учетом мнения Совета родителей и Совета учащихся;</p> <p>5) принятие учебного плана и планов работы Школы;</p> <p>6) решение вопросов:</p> <p>а) перевода учащихся в следующий класс; проведения промежуточной аттестации; допуска учащихся к государственной итоговой аттестации по результатам учебного года; выдачи соответствующих документов об образовании, награждения учащихся за успехи в обучении грамотами и похвальными листами, золотой и серебряной медалями;</p> <p>б) организации дополнительного профессионального образования педагогов Школы;</p> <p>7) определение:</p> <p>а) списка учебников в соответствии с утвержденными федеральными перечнями</p>

	<p>учебников, рекомендованных или допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе;</p> <p>б) направлений и объема комплексного методического обеспечения предметов, анализ и оценка его состава и эффективности; контроль его осуществления;</p> <p>8) заслушивание отчетов о работе заместителей директора Школы;</p> <p>9) избрание представителей в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в Школе;</p> <p>10) внесение вопросов в повестку дня Методического совета Школы;</p> <p>11) контроль за реализацией своих решений;</p> <p>12) иные вопросы, вытекающие из целей, задач и содержания уставной деятельности Школы.</p>
<b>Общее собрание работников</b>	<p>1) принятие коллективного договора и вносимых в него изменений;</p> <p>2) избрание комиссии по трудовым спорам и представителей в Наблюдательный совет и Управляющий совет Школы;</p> <p>3) рассмотрение вопросов, выносимых на его обсуждение директором или Управляющим советом Школы;</p> <p>4) контроль за реализацией своих решений.</p>
<b>Совет родителей (законных представителей) учащихся</b>	<p>1) координация деятельности классных родительских комитетов и родительских комитетов групп дошкольного образования;</p> <p>2) проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) учащихся и воспитанников об их правах и обязанностях;</p> <p>3) участие в организации и проведении общешкольных родительских собраний;</p> <p>4) согласование требований к одежде учащихся, правил внутреннего распорядка учащихся и воспитанников Школы совместно с Педагогическим советом и Советом учащихся;</p>

	<p>5) отбор учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), направленных на получение учащимися знаний об основах духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации, о нравственных принципах, об исторических и культурных традициях мировых религий, и альтернативных им учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) для включения их в основные образовательные программы;</p> <p>6) контроль за созданием необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организацией питания учащихся и воспитанников;</p> <p>7) избрание представителей в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в Школе для представления интересов родителей (законных представителей) учащихся и воспитанников;</p> <p>8) представление и защита законных прав и интересов учащихся и воспитанников;</p> <p>9) содействие Школе:</p> <p>а) в совершенствовании условий образовательного процесса;</p> <p>б) организации и проведении общих мероприятий в Школе;</p> <p>10) взаимодействие:</p> <p>а) с общественными организациями и средствами массовой информации по вопросам пропаганды традиций Школы, уклада школьной жизни;</p> <p>б) с педагогическим коллективом по вопросам профилактики правонарушений среди несовершеннолетних учащихся;</p> <p>11) экспертная оценка локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся, родителей (законных представителей) учащихся и воспитанников;</p> <p>12) привлечение добровольных имущественных взносов и пожертвований и других, не запрещенных законом, поступлений.</p>
<p><b>Совет учащихся</b></p>	<p>1) согласование совместно с Педагогическим советом и Советом родителей Школы:</p> <p>а) требований к одежде учащихся;</p> <p>б) правил внутреннего распорядка учащихся Школы;</p> <p>2) экспертная оценка локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся;</p>

- |  |  |
|--|--|
|  | <p>3) избрание представителей в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в Школе для представления интересов учащихся;</p> <p>4) контроль за соблюдением учащимися дисциплины и выполнением ими своих обязанностей.</p> |
|--|--|

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного общего, начального общего, основного общего образования, среднего общего образования и ФК ГОС среднего общего образования, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с чем отменена кабинетная система обучения.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования ФГОС СОО).

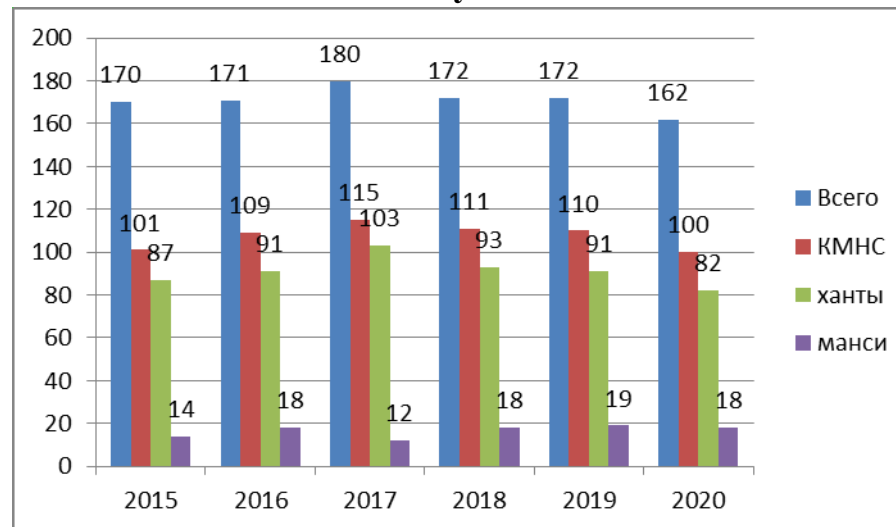
В течение 2015-2021 года контингент обучающихся в школе уменьшается. Количественный состав обучающихся из числа коренных малочисленных народов Севера также на протяжении шести лет существенно не менялся, в среднем составляет 63%.

**Контингент обучающихся за 6 лет**

	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021 (на 01.12.2021)</b>
<b>НОО</b>	75	73	70	70	67	61	50

<b>ООО</b>	80	96	98	91	94	84	72
<b>СОО</b>	15	13	8	11	11	17	12
<b>Всего в ОУ</b>	170	171	180	172	172	162	134

### Количественный состав обучающихся из числа КМНС



Всего в школе 11 классов – комплектов. Распределение по уровням образования:

начальное общее образование (1 – 4 классы) - 4 класса – комплекта;

основное общее образование (5 – 9 классы) - 5 классов – комплектов;

среднее общее образование (10 – 11 классы) - 2 класса – комплекта.

По ФГОС в 2021 году обучались учащиеся 1 – 11 классов: 4 класса начальной школы (1-4), 5 классов (5-9) основной школы, 2 класса (10-11) средней школы.

Реализуемые основные образовательные программы:

-Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО ФГОС);

-Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО ФГОС);

- Основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО ФГОС);
- Основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО ФК ГОС);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (АООП НОО обучающихся с ЗПР);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования слабослышащих обучающихся с задержкой психического развития (АООП ООО слабослышащих обучающихся с ЗПР);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (АООП ООО обучающихся с ЗПР).

### Формы получения образования

	Количество обучающихся																											
	Начальное общее							Основное общее							Среднее общее							Всего в ОУ						
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
<b>Очная</b>	75	73	70	70	67	61	50	80	96	98	91	94	84	72	15	13	8	11	11	17	12	170	171	180	172	172	162	134
<b>Заочная</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Семейное образование</b>	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1	1
<b>Самообразование</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-

Учебные планы в 2020 – 2021 учебном году реализованы на 100 % и по часам, и по содержанию. Обеспеченность учебниками в течение 2020-2021 учебного года составила 100%. Есть проблемы с обеспечением учебниками «Хантыйский язык» для учащихся 10-11 класса, «Родная Русская литература» для учащихся 1-11 классов.

В течение учебного года в системе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является анализ качества обученности по уровням обучения, анализ промежуточной и итоговой аттестации по предметам с

целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива и их причин, а также отслеживание положительного опыта педагогов с целью его распространения и обобщения.

### Результаты успеваемости по классам по итогам 2020-2021 учебного года

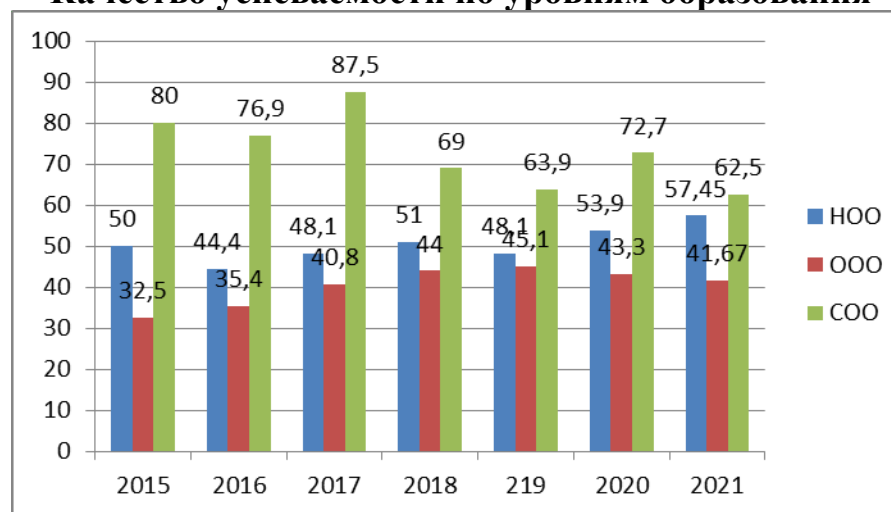
Классы	Кол-во учащихся на начало года	Кол-во учащихся на конец года	Выбыло в течение учебного года	Прибыло в течение учебного года	Успевают на:				Не аттестованы без уважительных причин (указать причину)	Не аттестованы по уважительным причинам (указать причину)	Условно переведены	Оставлены на второй год	% качества успеваемости	% общей успеваемости
					5	4	3	2						
1	13	14	0	1										
2	12	13	0	1	0	9	4	0	0	0	0	0	69,23%	100,00%
3	21	18	3	0	0	9	9	0	0	0	0	0	50,00%	100,00%
4	15	16	0	1	3	6	7	0	0	0	0	0	56,25%	100,00%
<b>2-4</b>	<b>48</b>	<b>47</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>24</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>57,45%</b>	<b>100,00%</b>
5	17	18	0	1	4	5	9	0	0	0	0	0	50,00%	100,00%
6	14	14	0	0	0	6	8	0	0	0	0	0	42,86%	100,00%
7	14	14	0	0	1	5	8	0	0	0	0	0	42,86%	100,00%
8	17	16	2	1	0	7	9	0	0	0	0	0	43,75%	100,00%
9	22	22	0	0	2	5	15	0	0	0	0	0	31,82%	100,00%
<b>5-9</b>	<b>84</b>	<b>84</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>28</b>	<b>49</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>41,67%</b>	<b>100,00%</b>
<b>2-9</b>	<b>132</b>	<b>131</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>52</b>	<b>69</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>47,33%</b>	<b>100,00%</b>
10	11	10	1	0	2	5	3	0	0	0	0	0	70,00%	100,00%
11	6	6	0	0	0	3	3	0	0	0	0	0	50,00%	100,00%
<b>10-11</b>	<b>17</b>	<b>16</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>62,50%</b>	<b>100,00%</b>
<b>2-11</b>	<b>149</b>	<b>147</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>60</b>	<b>75</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>48,98%</b>	<b>100,00%</b>
<b>1-11</b>	<b>162</b>	<b>161</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>12</b>	<b>60</b>	<b>75</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>44,72%</b>	<b>91,30%</b>

Общая успеваемость учащихся 2 – 11 классов составила 100 %, качественная успеваемость -49%, что выше на 0, 23 , чем в 2019-2020 году.

**Качество успеваемости по годам**

	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
<b>СОШ с. Полноват</b>	43,9	41,1	45,6	47,5	48	48,75	48,98

**Качество успеваемости по уровням образования**



Анализ итогов успеваемости учащихся школы за учебный год позволяют сделать вывод о том, что уровень успеваемости и уровень качества знаний учащихся соответствует допустимому и оптимальному уровню. Имеет место тенденция к повышению уровня обученности знаний по сравнению с прошлым учебным годом. Однако, сохраняется низкое качество знаний в 6, 7,8 классах. В целях предупреждения неуспеваемости необходимо всем учителям-предметникам продумать и проводить в системе индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися.



В 2020-2021 учебном году Школа принимала участие в оценочных процедурах регионального и федерального уровней. В сентябре 2020 года были проведены диагностические работы по образовательным программам основного общего образования по учебным предметам «русский язык», «математика» для обучающихся 10-го класса.

**Результаты диагностических работ  
учащихся 10 класса**

Предмет	Общее кол-во обучающихся в параллели, в которой проводились оценочные процедуры)	Кол-во обучающихся принявших участие в мониторинге качества	Справились с работой на оценку				Успеваемость	Качество обучения
			2	3	4	5		
Русский язык	10	10	0	1	7	2	100,00%	90,00%
			0,00%	10,00%	70,00%	20,00%		
Математика	10	10	0	3	5	1	100,00%	60,00%
			0,00%	30,00%	50,00%	10,00%		

В диагностических работах приняли участие 10 обучающихся 10 класса (100%).  
Качественный анализ выполнения работ по русскому языку показал:

9 учащихся справились с работой по русскому языку на «4» и «5», 1 учащийся выполнил работу на «3», успеваемость составляет 100%, качество – 90%.

Анализируя результаты по математике видим, что 7 учащихся справились с работой на оценку «4» и «5», 1 учащийся – на «3», успеваемость составляет 100%, качество –70%.

Общая успеваемость по результатам диагностических работ составляет 100%, качество 75%.

В ноябре 2020 года были проведены региональные диагностические работ по исследованию уровня индивидуальных учебных достижений учащихся 11-х классов. РДР в 2020 году проводились в соответствии со структурой и содержанием контрольно-измерительных материалов ЕГЭ 2021 года.

### Результаты региональных диагностических работ учащихся 11 класса

Предмет	Количество участников	Успеваемость	Качество
Русский язык	4	75%	50%
Математика	2	100%	0%
История	2	100%	50%
Обществознание	3	100%	67%
Физика	2	100%	100%
Биология	2	100%	50%
Химия	1	100%	100%
География	1	100%	100%
Литература	1	100%	100%
Английский язык	1	100%	100%
Информатика	1	100%	0%

Для выборки участников РДР в 2020-2021 учебном году использован анализ участия обучающихся 11-х классов в государственной итоговой аттестации за последние 3 года. В РДР приняли участие 6 обучающихся 11 класса (100%). Общая успеваемость по результатам региональных диагностических работ составляет 95%, качество 60 %.

В марте-апреле для учащихся 4-8, 11 классов были проведены всероссийские проверочные работы. ВПР проводилось:

- для обучающихся 4 класса по каждому из учебных предметов: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир»;
- для обучающихся 5 класса по каждому из учебных предметов: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология»;
- для обучающихся 6 классов по каждому из учебных предметов: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «География», «Обществознание» (на основе случайного выбора);
- для обучающихся 7 класса по каждому из учебных предметов: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «География», «Физика», «Обществознание», «Английский язык», «Немецкий язык»;
- для обучающихся 8 класса по каждому из учебных предметов: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика», «Химия» (на основе случайного выбора);
- для обучающихся 10 класса ВПР проводилась в режиме апробации. По решению образовательной организации обучающиеся 10 класса в данном мониторинге не участвовали.
- для обучающихся 11 класса по каждому из учебных предметов: «История», «Биология», «География», «Физика», «Химия», «Английский язык», «Немецкий язык», (по учебным предметам, которые обучающиеся не выбирают при прохождении государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена, государственного выпускного экзамена). Технологию случайного выбора предметов ВПР в параллелях 6 и 8 классов обеспечивало Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт оценки качества образования». Информация о распределении предметов по классам в параллели была предоставлена через личный кабинет в ФИС ОКО.

#### Всероссийские проверочные работы по предметам «русский язык», «математика», «окружающий мир» в 4 классе

Предмет	Общее кол-во обучающихся в параллели, в которой проводились оценочные процедуры)	Кол-во обучающихся принявших участие в мониторинге качества	Справились с работой на оценку				Успеваемость	Качество обучения
			2	3	4	5		
Русский язык 2021	16	13	1	5	6	1	92,31%	53,85%
			7,69%	38,46%	46,15%	7,69%		

<b>Математика 2021</b>	16	13	0	7	5	1	100,00%	46,15%
			0,00%	53,85%	38,46%	7,69%		

<b>Окружающий мир 2021</b>	16	14	0	3	7	4	100,00%	78,57%
			0,00%	21,43%	50,00%	28,57%		

**Всероссийские проверочные работы по предметам «русский язык», «математика», «история», «биология» в 5 классе в сравнении с результатами прошлого года по предметам «русский язык», «математика», «окружающий мир» (осень 2020 и весна 2021)**

Предмет	Общее кол-во обучающихся в параллели, в которой проводились оценочные процедуры)	Кол-во обучающихся принявших участие в мониторинге качества	Справились с работой на оценку				Успеваемость	Качество обучения
			2	3	4	5		
<b>Русский язык 2021</b>	18	15	0	6	6	3	100,00%	60,00%
			0,00%	40,00%	40,00%	20,00%		

<b>Русский язык 2020</b>	17	14	2	7	3	2	85,71%	35,71%
			14,29%	50,00%	21,43%	14,29%		

<b>Математика 2021</b>	18	13	0	4	6	3	100,00%	69,23%
			0,00%	30,77%	46,15%	23,08%		
<b>Математика 2020</b>	17	13	0	4	7	2	100,00%	69,23%
			0,00%	30,77%	53,85%	15,38%		

<b>История 2021</b>	18	14	0	4	9	1	100,00%	71,43%
			0,00%	28,57%	64,29%	7,14%		

<b>Биология 2021</b>	18	11	0	1	6	4	100,00%	90,91%
			0,00%	9,09%	54,55%	36,36%		
<b>Окружающий мир 2020</b>	17	15	0	8	7	0	100,00%	46,67%

			0,00%	53,33%	46,67%	0,00%		
--	--	--	-------	--------	--------	-------	--	--

Результаты проверочных работ показали снижение общей и качественной успеваемости по учебным предметам «окружающий мир/биология» и «русский язык» при переходе обучающихся из начальной школы в основную. Выявили проблему преемственности.

**Всероссийские проверочные работы по предметам «русский язык», «математика», «биология», «обществознание» в 6 классе в сравнении с результатами прошлого года по предметам «русский язык», «математика», «биология», «история» (осень 2020 и весна 2021)**

Предмет	Общее кол-во обучающихся в параллели, в которой проводились оценочные процедуры)	Кол-во обучающихся принявших участие в мониторинге качества	Справились с работой на оценку				Успеваемость	Качество обучения
			2	3	4	5		
Русский язык 2021	14	11	0	5	6	0	100,00%	54,55%
			0,00%	45,45%	54,55%	0,00%		
Русский язык 2020	14	9	0	3	4	2	100,00%	66,67%
			0,00%	33,33%	44,44%	22,22%		

<b>Математика 2021</b>	14	11	0	8	3	0	100,00%	27,27%
			0,00%	72,73%	27,27%	0,00%		
<b>Математика 2020</b>	14	11	0	6	5	0	100,00%	45,45%
			0,00%	54,55%	45,45%	0,00%		

<b>Биология 2021</b>	14	8	0	3	5	0	100,00%	62,50%
			0,00%	37,50%	62,50%	0,00%		
<b>Биология 2020</b>	14	11	0	4	7	0	100,00%	63,64%
			0,00%	36,36%	63,64%	0,00%		

<b>Обществознание 2021</b>	14	10	1	9	0	0	90,00%	0,00%
			10,00%	90,00%	0,00%	0,00%		

<b>История 2020</b>	14	13	0	4	8	1	100,00%	69,23%
			0,00%	30,77%	61,54%	7,69%		

В 6-ом классе качество по снизилось по сравнению с предыдущим годом. Снижение качества обусловлено завышением оценок в прошлом году.

Причины несоответствия результатов:

- индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё, быстро, но неверно);
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля: невнимательность при прочтении текста задания, вопроса, что приводило к неправильному ответу;
- недостатки в индивидуальной работе учителей-предметников с учащимися.

**Всероссийские проверочные работы по предметам «русский язык», «математика», «обществознание», «биология», «история», «физика», «география», «иностранные языки» в 7 классе в сравнении с результатами прошлого года по предметам «русский язык», «математика», «обществознание», «биология», «история», «география» (осень 2020 и весна 2021)**

Предмет	Общее кол-во обучающихся в параллели, в которой проводились оценочные процедуры)	Кол-во обучающихся принявших участие в мониторинге качества	Справились с работой на оценку				Успеваемость	Качество обучения
			2	3	4	5		
<b>Русский язык 2021</b>	14	12	0	5	6	1	100,00%	58,33%
			0,00%	41,67%	50,00%	8,33%		



<b>Русский язык 2020</b>	14	6	0	3	2	1	100,00%	50,00%
			0,00%	50,00%	33,33%	16,67%		

<b>Математика 2021</b>	14	13	0	8	5	0	100,00%	38,46%
			0,00%	61,54%	38,46%	0,00%		
<b>Математика 2020</b>	14	9	0	3	3	3	100,00%	66,67%
			0,00%	33,33%	33,33%	33,33%		

<b>Обществознание 2021</b>	14	11	0	4	5	2	100,00%	63,64%
			0,00%	36,36%	45,45%	18,18%		
<b>Обществознание 2020</b>	14	7	1	5	1	0	85,71%	14,29%
			14,29%	71,43%	14,29%	0,00%		

<b>Биология 2021</b>	14	11	0	7	1	3	100,00%	36,36%
			0,00%	63,64%	9,09%	27,27%		
<b>Биология 2020</b>	14	10	1	5	3	1	90,00%	40,00%
			10,00%	50,00%	30,00%	10,00%		

<b>История 2021</b>	14	11	0	7	4	0	100,00%	36,36%
			0,00%	63,64%	36,36%	0,00%		
<b>История 2020</b>	14	10	0	4	5	1	100,00%	60,00%
			0,00%	40,00%	50,00%	10,00%		

<b>Физика 2021</b>	14	11	0	4	2	7	100,00%	81,82%
			0,00%	36,36%	18,18%	63,64%		

<b>География 2021</b>	14	13	0	6	2	5	100,00%	53,85%
			0,00%	46,15%	15,38%	38,46%		
<b>География 2020</b>	14	8	0	5	3	0	100,00%	37,50%
			0,00%	62,50%	37,50%	0,00%		

<b>Немецкий язык 2021</b>	14	3	0	0	2	1	100,00%	100,00%
			0,00%	0,00%	66,67%	33,33%		

<b>Английский язык 2021</b>	14	3	0	0	1	2	100,00%	100,00%
			0,00%	0,00%	33,33%	66,67%		

Результаты по русскому языку в сравнении с прошлым учебным годом в 7-ом классе по сравнению с результатами, показанными в 6 класс, повысились на 8%.

Качественная успеваемость по математике в 2021 по сравнению с результатами 2020 г повысилась на 29%.

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок за 3 учебную четверть:

-низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

-особенности формулировки и характер задания (для отдельных учащихся; не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно);

-пропуски уроков по состоянию здоровья отдельными учащимися в течение четверти и, как следствие, недостаточное усвоение материала необходимого для успешного выполнения ВПР;

– несоответствие заданий в УМК по предметам типам заданий в ВПР.

**Всероссийские проверочные работы по предметам «русский язык», «математика», «география», «химия» в 8 классе в сравнении с результатами прошлого года по предметам «русский язык», «математика», «география» (осень 2020 и весна 2021)**

Предмет	Общее кол-во обучающихся в параллели, в которой проводились оценочные процедуры)	Кол-во обучающихся принявших участие в мониторинге качества	Справились с работой на оценку				Успеваемость	Качество обучения
			2	3	4	5		
Русский язык 2021	17	15	0	8	7	0	100,00%	46,67%
			0,00%	53,33%	46,67%	0,00%		
Русский язык 2021	17	13	0	4	7	1	100,00%	61,54%
			0,00%	30,77%	53,85%	7,69%		

Математика 2021	17	16	0	6	10	0	100,00%	62,50%
-----------------	----	----	---	---	----	---	---------	--------

			0,00%	37,50%	62,50%	0,00%		
<b>Математика 2020</b>	17	16	0	5	10	5	100,00%	93,75%
			0,00%	31,25%	62,50%	31,25%		

<b>География 2021</b>	17	11	0	3	5	3	100,00%	72,73%
			0,00%	27,27%	45,45%	27,27%		
<b>География 2020</b>	17	8	0	2	6	0	100,00%	75,00%
			0,00%	25,00%	75,00%	0,00%		

<b>Химия 2021</b>	17	12	1	2	8	1	91,67%	75,00%
			8,33%	16,67%	66,67%	8,33%		

**Всероссийские проверочные работы по предметам «химия», «биология», «история», «физика», «география», «иностранные языки» в 11 классе**

Предмет	Общее кол-во обучающихся в параллели, в которой проводились оценочные процедуры)	Кол-во обучающихся принявших участие в мониторинге качества	Справились с работой на оценку				Успеваемость	Качество обучения
			2	3	4	5		
Биология 2021	6	6	0	0	6	0	100,00%	100,00%
			0,00%	0,00%	100,00%	0,00%		

География 2021	6	6	0	0	3	3	100,00%	100,00%
			0,00%	0,00%	50,00%	50,00%		

История 2021	6	5	0	0	3	2	100,00%	100,00%
			0,00%	0,00%	60,00%	40,00%		

Физика 2021	6	5	0	1	1	3	100,00%	80,00%
-------------	---	---	---	---	---	---	---------	--------

			0,00%	20,00%	20,00%	60,00%		
--	--	--	-------	--------	--------	--------	--	--

<b>Химия 2021</b>	6	6	0	2	4	0	100,00%	66,67%
			0,00%	33,33%	66,67%	0,00%		

<b>Английский язык 2021</b>	6	1	0	0	1	0	100,00%	100,00%
			0,00%	0,00%	100,00%	0,00%		

<b>Немецкий язык 2021</b>	6	1	0	0	1	0	100,00%	100,00%
			0,00%	0,00%	100,00%	0,00%		

Результаты ВПР и РДР, проводимые в 4-х – 8 –х, 10-х – 11 классах выявили проблемы в преемственности между начальным уровнем образования и основным.

В соответствии с Положением о годовой промежуточной аттестации обучающихся и графиком проведения промежуточной аттестации в 2020-2021 учебном году, утвержденным приказом от 29.03.2019 г. № 154 была проведена годовая промежуточная аттестация 2-11 классов по всем предметам учебного плана в следующих формах: письменные контрольные, тестовые работы, защита проектов, творческие работы. Целью проведения промежуточной аттестации было получить объективную оценку об уровне освоения обучающимися учебных программ по общеобразовательным предметам

учебного плана. Обучающиеся 1 класса прошли годовую промежуточную аттестацию в форме итоговых контрольных работ с определением уровня выполнения работы (высокий, средний, низкий).

Все обучающиеся 2-11 классов прошли годовую промежуточную аттестацию. Успеваемость по школе составила 100%. По результатам промежуточной аттестации все учащиеся школы освоили учебные программы по общеобразовательным предметам учебного плана.

#### **IV. Содержание и качество подготовки Результаты итоговой аттестации в форме ЕГЭ учащихся 11 класс**

В 2020-2021 учебном году государственную итоговую аттестацию проходили 6 выпускников 11 класса. Все обучающиеся 11 класса были допущены к государственной итоговой аттестации, успешно её выдержали и получили документ об образовании соответствующего образца.

На экзаменах был задействован из числа родительской общественности 1 общественный наблюдатель.

По мере выхода федеральных, региональных и муниципальных нормативно-распорядительных документов администрация СОШ оперативно проводило ознакомительную работу среди всех участников ЕГЭ. Материалы рассматривались на педагогических, родительских и классных собраниях, размещались на школьном сайте, стендах школы, регулярно комментировались на родительских и классных собраниях. В 2020–2021 учебном году 6 выпускников 11 класса сдавали два обязательных экзамена: по русскому языку и математике.

Возможные экзамены по выбору (перечень) определяются нормативно – правовой документацией. Выпускник выбирает не только предметы для сдачи экзамена, но и количество предметов (количество предметов не регламентировано). Выпускник может вообще ограничиться сдачей только обязательных экзаменов. По каждому виду предметного экзамена устанавливается определённое минимальное количество баллов, набрав которое выпускник считается сдавшим экзамен.

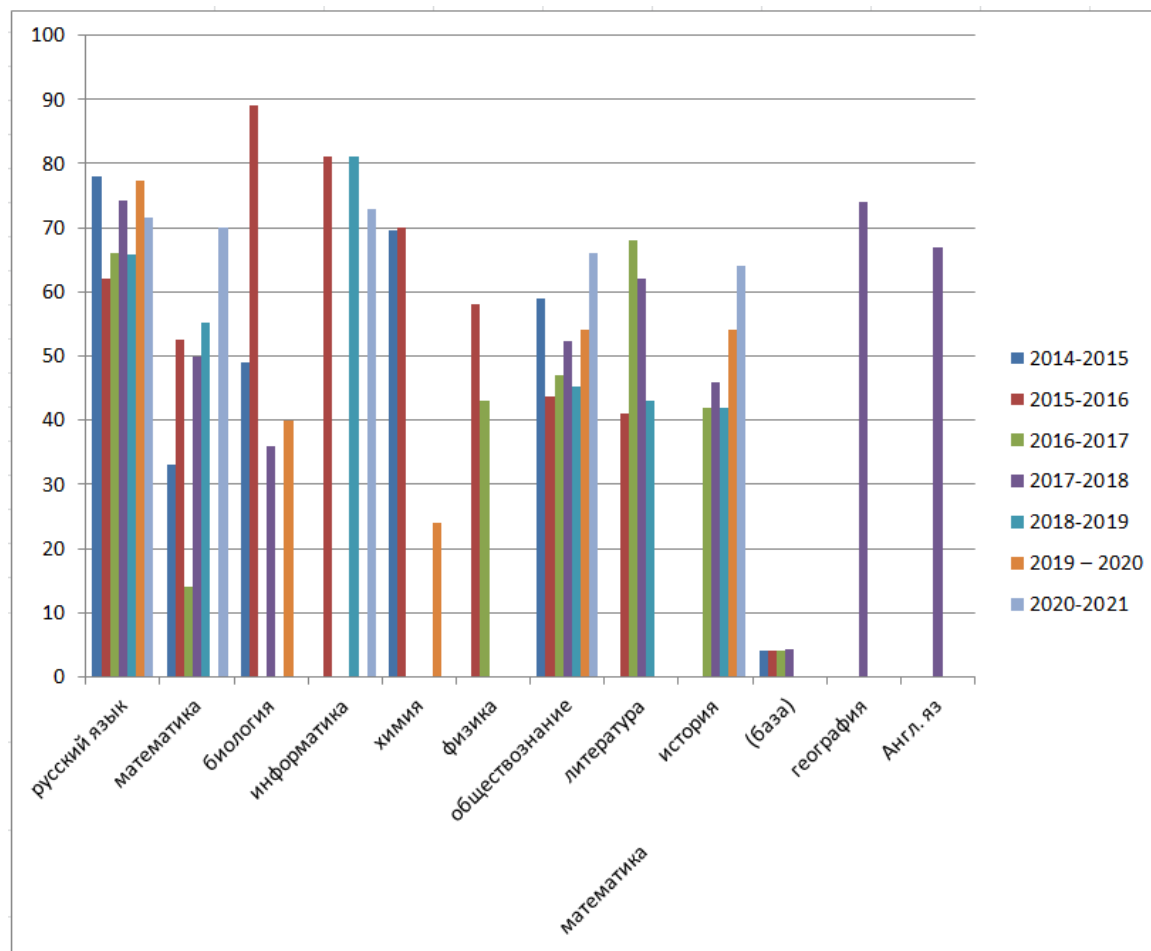
В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, выпускники 11 класса сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике, а также экзамены по выбору.



На выбор экзаменов для сдачи государственной итоговой аттестации учащихся 11 класса влияет выбор дальнейшей образовательной траектории. Выпускники выбирали экзамены необходимые для поступления в ВУЗы. Всем участникам ЕГЭ необходимо уделять больше внимания правильному выбору предметов для сдачи.

### Результаты ЕГЭ

	русский язык	Математика	Биология	Информатика	химия	физика	Обществознание	Литература	История	Математика (база)	География	Английский язык
<b>2014-2015</b>	78	33	49		69,5		59			4		
<b>2015-2016</b>	62,1	52,6	89	81	70	58	43,6	41		4		
<b>2016-2017</b>	66	14				43	47	68	42	4		
<b>2017-2018</b>	74,3	50	36				52,3	62	46	4,3	74	67
<b>2018-2019</b>	65,8	55,2		81			45,3	43	42			
<b>2019-2020</b>	77,3		40		24		54		54			
<b>2020-2021</b>	71,5	70		73			66		64			



### Сравнительный анализ результатов ЕГЭ СОШ с. Полноват и региона

Математика (профиль)	СОШ с. Полноват	<b>70</b>
	Район	60,37
	Регион	56,37
Русский язык	СОШ с. Полноват	<b>71,5</b>
	Район	72,27

	Регион	68,58
<b>Информатика</b>	<b>СОШ с. Полноват</b>	<b>73</b>
	Район	63,72
	Регион	62,7
<b>Обществознание</b>	<b>СОШ с. Полноват</b>	<b>66</b>
	Район	59,09
	Регион	54,56
<b>История</b>	<b>СОШ с. Полноват</b>	<b>64</b>
	Район	59,79
	Регион	51,6

**Результаты итоговой аттестации в форме ОГЭ  
учащихся 9 класс СОШ с. Полноват в 2020-2021 учебном году**

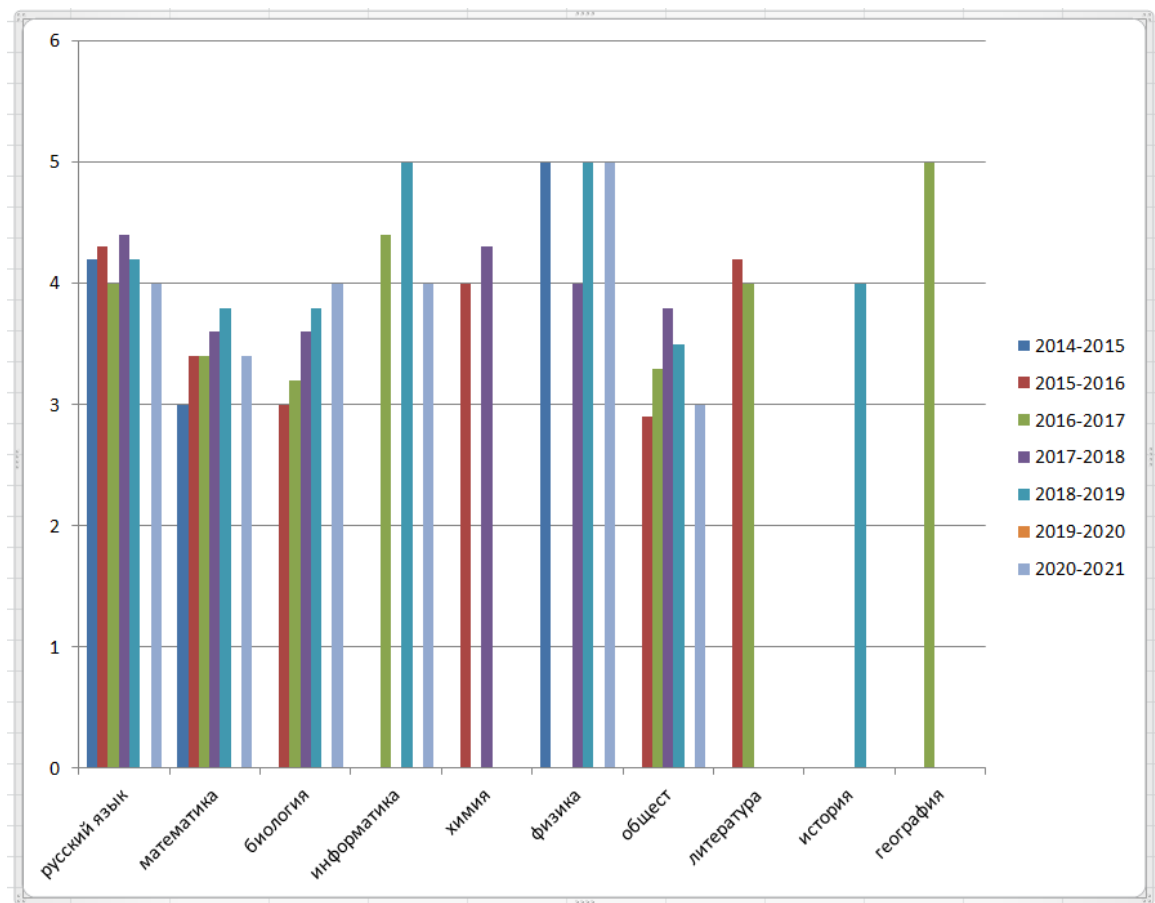
Учителями-предметниками систематически проводилось повторение изученного материала, использовалась уровневая дифференциация, на всех этапах урока развивалась познавательная активность, интеллектуальная деятельность каждого ученика с учетом его возможностей и способностей.

Среди мотивов выбора, как и в предыдущие годы, преобладают практическая значимость учебных дисциплин для дальнейшего профессионального самоопределения школьников, а также личные интересы и склонности учащихся, уверенность в своих силах. Представленные цифровые данные свидетельствуют о стабильных результатах обучения, оптимальном качественном уровне подготовки старшеклассников.

**Результаты ОГЭ**

	русский язык	Математика	Биология	Информатика	химия	физика	Обществознание	Литература	История	География
<b>2014-2015</b>	4,2	3				5				
<b>2015-2016</b>	4,3	3,4	3		4		2,9	4,2		
<b>2016-2017</b>	4	3,4	3,2	4,4			3,3	4		5

<b>2017-2018</b>	4,4	3,6	3,6		4,3	4	3,8		
<b>2018-2019</b>	4,2	3,8	4,2	5		5	3,5		4
<b>2019-2020</b>									
<b>2020-2021</b>	4	3,4	4(КР)	4(КР)		5(КР)	3 (КР)		



## Сравнительный анализ результатов ОГЭ СОШ с. Полноват и региона

Математика	СОШ с. Полноват	3,4
	Район	3,34
	Регион	3,17
Русский язык	СОШ с. Полноват	4
	Район	4,06
	Регион	4,01

Работа велась по следующим направлениям: организационные мероприятия, информационное обеспечение, работа с педагогическим коллективом, работа с родителями, работа с учащимися.

Проводились индивидуальное консультирование учителей, родителей и учащихся по вопросам государственной итоговой аттестации.

### Выводы:

-организация подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации выпускников находится на допустимом уровне;

- эффективность системы подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников в форме основного государственного экзамена находится на допустимом уровне:

-значительное повышение: максимального балла единого государственного экзамена по всем предметам в сравнении с прошлым учебным годом школе и в сравнении со средними показателями по району, количества обучающихся (около 50%) с баллами 70 и выше, объясняется и качественной характеристикой обучающихся 11 класса.

Однако, педагогам свойственны:

- подход в обучении, ориентированный на «среднего» ученика;
- недостаточное стимулирование познавательной деятельности учащегося как средства саморазвития и самореализации личности;

- недостаточный уровень работы со слабоуспевающими и «сильными» учащимися;
- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения.

### **Образовательная деятельность в дошкольных группах**

Организация образовательной деятельности в дошкольных группах осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"; Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года №2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, нормативный срок обучения 5 лет.

Дошкольные образовательные группы функционируют в режиме полного дня (12 часового пребывания детей), пятидневной рабочей недели, режим работы с 7.30 до 19.30

На 31 декабря 2021 года в школе функционировало 5 дошкольных групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группа "Почемучки" (1.5-4 лет) – 15 детей.
- Средняя группа "Лучики" (4-6 лет) – 17 детей.
- Подготовительная группа "Ромашка" (6-7 лет) – 16 детей.
- ГКП «Малышок» (1-3 лет) - 11 детей.
- ГКП «Северяночка» д. Тугияны и Пашторы (3 - 7 лет) – 9 детей.

Общая численность воспитанников – 68 детей.

Образовательный процесс строится на основании утверждённой основной образовательной программы дошкольного образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа им. И.Ф. Пермякова с. Полноват» (СОШ с. Полноват), разработанной на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.

Комаровой. М.А. Васильевой, в соответствии с федеральным образовательным стандартом дошкольного образования.

Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в дошкольных группах. В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей и режимных моментах.

Показателем результативности образовательного процесса является уровень освоения детьми программного материала. Отслеживание результатов освоения детьми программного материала по образовательным областям осуществляется на основе педагогической диагностики. В процессе проведения диагностики используются следующие методы: наблюдение за детьми в повседневной жизни, в процессе непосредственной образовательной деятельности; анализ продуктов детской деятельности; беседы; тесты; игровые ситуации.

Так, результаты освоения детьми программного материала по образовательным областям на конец 2021 учебного года выглядят следующим образом:

Образовательные области	Группы			Итого
	1 младшая	средняя	подготовительная	
Познавательное развитие	4,4	4,9	4,1	<b>4,5</b>
Социально-коммуникативное развитие	4,6	5,0	4,4	<b>4,6</b>
Речевое развитие	4,0	4,2	4,0	<b>4,0</b>
Художественно-эстетическое развитие	4,4	4,7	4,0	<b>4,3</b>
Физическое развитие	4,7	4,9	4,4	<b>4,6</b>
Итог	<b>4,4</b>	<b>4,8</b>	<b>4,4</b>	<b>4,4</b>

Таким образом, воспитанники дошкольных групп программный материал по образовательным областям освоили на среднем и высоком уровне.

В апреле 2021 года педагогом-психологом, была проведена диагностика психологической готовности выпускников к обучению в школе. В диагностике приняли участие 8 выпускников, из них 1 ребёнок инвалид с ОВЗ

По результатам высокого уровня готовности к школьному обучению - нет, средний уровень – 50%, ниже среднего уровня 38% и низкий уровень готовности к школьному обучению – 12%.

В течении 2021 учебного года воспитанники дошкольных групп принимали участие в конкурсах различного уровня, где занимали призовые места.

Уровень	Направленность	
	творческие	интеллектуальные
Муниципальный	2	1
Региональный	1	3
Федеральный	10	20

На основании приказа Департамента образования и молодёжной политики ХМАО-Югры от 29.05 2020 года №798 «О присвоении статуса окружных пилотных площадок образовательным организациям реализующим проект "Стойбищная школа-сад"» школа продолжает реализовывать образовательный проект «Стойбищная школа – сад им. Юрия Вэлла» в деревнях Пашторы и Тугияны.

Проект «Стойбищная школа – сад имени Юрия Вэлла» нацелен на создание условий для развития новой формы дошкольного образования для детей из числа коренных малочисленных народов Севера, проживающих в отдалённых территориях сельского поселения Полноват, не имеющих возможности посещать дошкольное образовательное учреждение, с использованием дистанционных информационно - образовательных технологий на основе включения

Проект реализуется через совмещённые формы семейного образования и группы кратковременного пребывания. родителей в образовательную деятельность.

Основным инструментом реализации проекта являются учебные онлайн – курсы «Мобильное электронное образование». Материал данной платформы реализует задачи и содержание ФГОС дошкольного образования.

В данном проекте в 2021 году принимают участие 9 детей в возрасте от 3 до 7 лет и 7 семей из д. Тугияны и Пашторы.



В первый класс и пришкольный интернат школы первого сентября 2021 года поступили первые 2 выпускника, завершившие программу дошкольного образования в «Стойбищной школе – сад». По результатам психолого-педагогической диагностики педагогами школы отмечается сокращение их периода адаптации к школьным условиям, а также наличие знаний и навыков, способствующих успешному обучению.

Школа активно делится опытом работы по обеспечению доступности дошкольного образования для детей из числа коренных малочисленных народов Севера, проживающих в отдаленных территориях. Опыт работы был представлен: в марте 2021 года на Региональной педагогической Конференции «Инновационное развитие муниципальной системы образования в контексте основных стратегических ориентиров» и на Научно-координационном совете по вопросам сохранения родного языка и традиционной культуры коренных малочисленных народов Севера Ханты-Мансийского автономного округа – Югры; в мае 2021 года на Международной экспертной встрече по вопросам реализации проекта «Дети Арктики: дошкольное и школьное образование»; в сентябре 2021 года на окружном практико – ориентированном семинаре «Родной язык в дошкольном образовании: проекты и эффективные практики».

Данный проект обеспечивает 100% охват детей в возрасте от 3 до 7 лет дошкольным образованием.

### **Дополнительное образование дошкольных групп**

В 2021 учебном году дополнительное образование воспитанников осуществлялось посредством кружковой деятельности на безвозмездной основе. Кружки функционировали по следующим направлениям:

- 1) Естественнонаучная направленность: «Путешествие к хантам», «Я – исследователь»
- 2) Техническая направленность: «Мастерилка»

Всего в дополнительном образовании в 2021 учебном году было охвачено 24 воспитанника (100%) в возрасте от 5 до 7 лет посещающих дошкольные группы полного дня. Некоторые воспитанники занимались в нескольких кружках.

Все кружки проводились согласно утверждённым рабочим программам педагогов и расписанию.

### **Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, ежегодно проводится анализ состава семей воспитанников.

### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	25	68%
Неполная	10	27%
Оформлено опекуновство	2 семьи (3 детей)	5%

### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	7	19%
Два ребенка	14	38%
Три ребенка и более	16	43%

Воспитательная работа в дошкольных группах строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Особое внимание уделяется детям из семей, находящихся в социально-опасном положении и опекаемым. На конец 2021 года детей находящихся в социально – опасном положении – 2 (1 семья), опекаемых – 3 (2 семьи).

## **V. Инновационная деятельность**

В рамках подписанного соглашения между Департаментом образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Публичным акционерным обществом «Сбербанк России» и Благотворительным фондом «Вклад в будущее» в автономном округе с 2019 по 2023 год будет осуществляться внедрение Программы по развитию личностного потенциала.

Наша школа стала пилотной площадкой по реализации этого проекта.

На основании Приказа ДОиМП ХМАО-Югры «О признании образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры региональными инновационными площадками» 10-П-1719 от 20.11.2020 школе присвоен статус региональной инновационной площадки по направлению «Реализация региональной и этнокультурной составляющей основных образовательных программ с инновационным проектом «Создание личностно-развивающей образовательной среды как фактор роста личностного потенциала выпускника школы. Портал в будущее».

Проект «Создание личностно-развивающей образовательной среды как фактор роста личностного потенциала выпускника школы. Портал в будущее» ориентирован в первую очередь на детей с целью развития у них современных навыков в области когнитивного (4К: критическое мышление, креативность, коммуникация, кооперация) и социально-эмоционального развития. Проект разработан силами педагогическо-родительско-детской команды. Принят педагогическим советом школы.

Цель Проекта: создание личностно-развивающей образовательной среды (ЛРОС) школы как основы развития личностного потенциала всех ключевых участников образовательных отношений.

Миссия школы заключается в качественной подготовке выпускников, готовых к успешной самореализации и конкурентоспособных в условиях современного общества и, прежде всего, на рынке труда Белоярского района и Ханты-Мансийского автономного округа Югра. В свою очередь, введение ФГОС СОО устанавливает новые требования к результатам освоения основной образовательной программы. Проблема заключается в том, что необходимо не просто поднять качественный уровень подготовки выпускников в соответствии с требованиями ФГОС, но и радикально изменить ценностные ориентиры. Именно в личностно развивающей образовательной среде могут быть сформированы жизненные установки личности, закладывающие основы ее предприимчивости, самостоятельности в принятии решений в ситуации выбора, планировании собственных действий и прогнозировании их последствий, способности к сотрудничеству. ЛРОС, в которой условия превращаются в возможности для саморазвития и самообучения ребёнка, что включает в себя: общаться,

быть самостоятельным и активным, ставить перед собой вопросы, искать ответы, заявлять о своих желаниях, мечтах и планах, проявлять инициативу в действиях

В школе - 230 обучающихся и воспитанников дошкольных групп - 162 и 68 соответственно. Из них 149 человек - представители коренных малочисленных народов Севера; (101 в основной школе и 48 в дошкольных группах), что составляет 64.7% от общего контингента. В пришкольном интернате в 2020-2021 учебном году проживали 15 человек/

Одна из ключевых задач для современной школы – обеспечение качественного воспитания и образования, а также равного доступа к ним для всех детей независимо от социального, экономического и культурного уровня их семей. Все более актуальным становится понимание качества работы школы как её способности повышать жизненные шансы каждого ученика независимо от индивидуальных стартовых возможностей и семейных условий, в том числе по сохранению родного языка и культуры.

В 2020 году Санкт-Петербургским филиалом издательства «Просвещение» выпущены учебник хантыйского языка для 2 класса и методические рекомендации для учителя. Одним из авторов учебника стала Вахат А.Е. – учитель родного (хантыйского) языка и литературы нашей школы. В 2021 году были изданы методические рекомендации для учителя к учебнику хантыйского языка для 4 класса.

Наша школа при участии родительской общественности сохранила родной язык и литературу в учебном плане. Уроки родного хантыйского языка ведутся в 1 – 9 классах. В 10-11 классах введены факультативные занятия.

В 2021 году школа традиционно стала площадкой для проведения окружной образовательной акции «Фронтальный диктант на родном (хантыйском, мансийском, ненецком) языке». Число участников этой акции в условиях пандемии составило 47 человек.

В 2021 году школа реализует проект по сохранению родного языка «Мобильная предметно-пространственная среда по родному языку», ставший победителем конкурса муниципальных проектов по сохранению родного языка коренных малочисленных народов Севера в местах их традиционного проживания и традиционной хозяйственной деятельности в 2020 году.

Для успешной реализации этнокультурного компонента немаловажное значение имеет организованная система повышения квалификации учителей. Педагогический коллектив имел возможность обобщить свой опыт в рамках курсовой подготовки на базе нашей школы по теме «ЛРОС: личностно – образовательная среда».

Этнокультурное образование рассматривается как часть непрерывного образования, которое достигается через созданную единую социально и этнокультурную сферу ближайшего окружения ребенка (семья+ школа+ село). Нами

создана сетевая модель социального партнерства в рамках воспитания этнической культуры и профессионального самоопределения обучающихся со всей инфраструктурой села, как средство реализации проекта «Школа социокультурный и профориентационный центр». Одной из важных задач школы является объединение усилий детей и родителей в формировании духовно-нравственной личности в организации творческой деятельности для приобщения к истокам культуры народа Севера. Огромное значение придается проведению совместных мероприятий как на базе школы, так и совместное участие родителей, детей и педагогов в мероприятиях. В 2021 году эти мероприятия проходили в режиме онлайн. Учащиеся и педагоги принимают участие в разнообразных мастер-классах по изготовлению игрушек, изделий быта и декоративно-прикладного искусства из дерева, ткани, бересты и других природных материалов, которые проводят носители традиционной культуры ханты как на базе социального партнера ЦКиС «Созвездие», так и на базе школы

Успешная организация образовательного процесса в школе на всех ступенях обучения (от дошкольной до старшей), плановая и системная работа в направлении духовно-нравственного воспитания на основе национальной культуры и традиций народов ханты манси, занятия в объединениях дополнительного образования и секциях позволяют воспитанникам и учащимся принимать участие в муниципальных, окружных и всероссийских фестивалях, конкурсах, соревнованиях в дистанционном формате, где дети из года в год показывают наилучшие результаты. На протяжении многих лет реализуются социальные проекты этнокультурной и исторической направленности.

Школа является базовым учреждением для организации летнего оздоровительного лагеря. Главное условие в работе лагеря – реализация утвержденной администрацией школы модульной программы летнего отдыха «Северянка», которая предполагает использование инновационных форм и методов работы, направленных на воспитание и оздоровление детей и подростков, реализацию этнокультурной составляющей. Внедрение данной программы создало условие для реализации интеллектуальных, духовных, творческих и физических потребностей учащихся и воспитанников, что позволило эффективно решить вопросы воспитания и самореализации детей, сохранение культуры народов КМНС.

Особенностью нашей школы является наличие пришкольного интерната для детей из удаленных населенных пунктов. Интернат является структурным подразделением школы, поэтому главной задачей педагогический коллектив считает: обеспечение комфортных условий проживания в пришкольном интернате для детей коренных малочисленных народов Севера, способствующих успешному воспитанию и обучению воспитанников - выпускников, их успешной социализации, с учетом индивидуально-личностных особенностей и достигнутого уровня этнокультурной информированности в современных условиях повышенной конкуренции. По результатам опросов родителей и воспитанников уровень

удовлетворенности образовательным процессом и условиями проживания составляет 100%. За последние 5 лет активизирована работа по привлечению к участию родителей в воспитательном процессе через проведение совместных мероприятий и мастер-классов, а также выросло количество конкурсов, выставок, и других мероприятий муниципального и регионального уровня. Для повышения качества жизни детей в пришкольном интернате разработана программа развития и создания комфортных условий проживания в пришкольном интернате для детей коренных малочисленных народов Севера.

Школа приобщает детей к здоровому образу жизни, сохраняя традиции: в школе работают кружки «Национальные виды спорта», «Олимпиец». Ежегодно ко Дню округа на базе школы проводится турнир по национальным видам спорта на кубок А.А. Михайлова. Для формирования художественного представления о родном крае в школе была собрана коллекция картин, написанных замечательными местными художниками Юрий Гришкиным и Сергеем Волгиным, и на её основе возникла небольшая, но очень ценная для жителей села картинная галерея.

На основании приказа Департамента образования и молодёжной политики ХМАО-Югры от 29.05.2020 №798 «О присвоении статуса окружных пилотных площадок образовательным организациям», с сентября 2020 года школа с дошкольными группами с. Полноват является участником окружного образовательного проекта "Стойбищная школа-сад".

Проект «Стойбищная школа – сад имени Юрия Вэлла» нацелен на получение детьми доступного качественного дошкольного образования в деревнях Тугияны и Пашторы Белоярского района ХМАО – Югры. В марте заместитель директора Касаткина М.М. приняла участие в региональной педагогической Конференции «Инновационное развитие муниципальной системы образования в контексте основных стратегических ориентиров» где представила опыт работы по теме “Альтернативные формы получения дошкольного образования. “Стойбищная школа-сад имени Юрия Вэлла”.

В образовательном процессе реализация содержания образования обеспечивается лично-развивающей образовательной средой с этнокультурным наполнением, в создании которой учитываются интересы и потребности ребенка, предоставляется возможность ребенку продвигаться в своем развитии. Школа имеет хорошую материально-техническую базу и кадровый потенциал для реализации программы

Чтобы заложить в ребенке основу народной культуры, понимание народных обычаев и традиций, воспитать осознанные гуманные чувства к представителям живой и неживой природы, созданные в группах уголки родного края постоянно пополняются новым материалом. Важным условием обучения является разнообразие и системность дидактического материала, который даёт возможность упорядочить знания детей о своём крае.

Результаты работы школы в рамках региональной инновационной площадки.

1. Полученные инновационные продукты:

«Кубрик» позволит трансформировать пространство для индивидуальной и групповой работы (например, подготовки проекта);

Предметно-образовательная среда кабинета английского языка;

Предметно-образовательная среда кабинета хантыйского языка;

Развивающие игрушки «Головоломки народов ханты и манси».

Школа также стала обладателем УМК:

1. Социально-эмоциональное развитие детей младшего школьного возраста. Первый год обучения: методическое пособие.

2. Обо мне и для меня. Рабочая тетрадь для детей 7-8 лет. (1 класс)

3. Палитра эмоций. Игровой комплект.

4. Настольная игра «Мир профессий. Путь в будущее» (для подростков)

5. Настольная игра Онлайн-гид "4Сезона" (набор карточек), Альпина

6. Социально-эмоциональное развитие детей. Теоретические основы.

7. Методическое пособие, Развитие личностного потенциала подростков «Я и ты», 5-7 классы, базовый модуль

8. Методическое пособие, Развитие личностного потенциала подростков «Я и ты», 8-11 классы, базовый модуль

9. Методическое пособие «4 К», "Методические рекомендации для учителей по формированию и оценке компетенций "4К"

2. Уровень социальной активности РИП (наличие публикаций федерального и регионального уровня):

1) Вахат А.Е. «Методические рекомендации для учителя к учебнику хантыйского языка для 4 класса»;

2) Лузянин А.Г. выступление «Модульное трансформируемое решение «Кубрик»: игра, учёба, общение» на региональной конференции «Развитие личностного потенциала, формирование личностно-развивающей образовательной среды: от идей к проектным решениям и практикам»;

3) Батыршина Р.Р. статья «Развитие образного мышления у детей» в Сетевом научно-методический журнале «Образование Югории»;

- 4) Лузянина Я.М. проект "Предметно-развивающая среда кабинета английского языка как условие формирования 4К " опубликован на сайте «Инфоурок»;
  - 5) Число участников акции Фронтальный диктант на хантыйском языке в условиях пандемии составило 47 человек;
  - 6) В Большом этнографическом диктанте приняли участие 29 человек;
  - 7) Реализованы полностью и частично проекты:
    - 7.1 Предметно-развивающая среда кабинета английского языка как условие формирования 4К;
    - 7.2 «Мобильный пространственно - развивающий модуль в рекреации начальных классов»;
    - 7.3 Предметно-развивающая среда в кабинете начальных классов «Экологическая тропа»;
    - 7.4 Предметно-пространственная среда в кабинете родного языка как средство развития хантыйской речи школьников;
    - 7.5 Предметно-развивающая среда в кабинете начальных классов «Я познаю мир»;
    - 7.6 «Применение интеллект – карт как средство развития 4-к у старших дошкольников»;
    - 7.7 «Развитие личностного потенциала дошкольников через преобразование развивающей предметно - пространственной среды в экспериментальной деятельности»;
    - 7.8 Головоломки народов ханты и манси;
    - 7.9 Мобильный стенд «Хит-парад литературных произведений» как средство развития компонентов технологии 4К;
    - 7.10 Создание личностно-развивающей образовательной среды как фактор роста личностного потенциала обучающихся коренных малочисленных народов Севера
  - 8) Участие в региональной олимпиаде по родным языкам коренных малочисленных народов Севера – 1 победитель, 1 участник;
  - 9) 17 педагогов и 79 учащихся стали участниками Всероссийского конкурса "Большая перемена";
  - 10) 23 педагога стали участниками Всероссийских НПК «Развитие личностного потенциала как ценность современного образования»;
3. Повышение квалификации Курсовую подготовку по теме региональной инновационной площадки прошли 2 педагога. Тема курсовой подготовки по Модулю «Наставники»;
  4. Участие в конкурсах проектов и программ, профессионального мастерства



- В 2021 году 2 педагога приняли участие в муниципальном этапе «Учитель года»
5. Участие в Конкурсных отборах инновационных проектов федерального и регионального уровня  
Победители всероссийского конкурсного отбора заявок на апробацию трансформируемого модульно-пространственного пространства «Кубрик»  
Победители регионального конкурсного отбора на Премию им. Шесталова
  6. Значимость инновационного опыта РИП для региональной системы образования  
Инновационная деятельность школы рецензирована в 2021 году  
Методические пособия для учителей к учебникам хантыйского языка поступили в школы округа

## **VI. Воспитательная работа**

Главным вопросом является построение целостного образовательного процесса, необходимой составной частью которого является – воспитание. Усилия администрации и педагогического коллектива школы были направлены на реализацию ЦЕЛИ воспитательной работы, поставленную на 2020-2021 учебный год (которая осталась без изменений с 2019-2020 учебного года): создание условий, способствующих формированию полноценной и всесторонне развитой личности с устойчивым нравственным поведением, мотивированной на активную реализацию творческих и умственных способностей на основе принципов самоуправления.

В 2020-2021 учебном году воспитательная работа прошла под девизом «Здоровье, спорт, творчество, духовность!».

Большинство форм прекрасно подходят для режима карантина и дистанционной работы за счет применения современных технологий. На период карантина полностью отказаться пришлось от массовых мероприятий, таких как: концерты, спектакли, общешкольные родительские собрания, личные встречи, предполагающие массовое скопление участников.

Согласно стандартам следует, что школа обязана воспитывать обучающихся через различные виды деятельности, как на уроках, так и через вовлечение их в объединения дополнительного образования, спортивный клуб «Олимпиец», секции, детские организации, краеведческую работу, научно-практические конференции, олимпиады, конкурсы, творческие и социальные проекты.

Социальными партнерами СОШ с. Полноват в 2018-2019 учебном году являются:

- Администрация сельского поселения Полноват;
- ЦКиС «Созвездие»;

- ФОК сельского поселения Полноват;
- ТКДН и ЗП при администрации Белоярского района;
- Сельская библиотека;
- ДЮСШ г. Белоярский;
- СОШ с. Ванзеват;
- СОШ с. Казым.

В соответствии с планом СОШ с. Полноват в 2020-2021 учебном году осуществлялась целенаправленная работа по реализации задач конкретного этапа жизнедеятельности школы.

<p><b>Направления воспитательной работы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- гражданско-патриотическое воспитание;</li> <li>- нравственное и духовное воспитание;</li> <li>- воспитания положительного отношения к труду и творчеству;</li> <li>- интеллектуальное воспитание;</li> <li>- здоровьесберегающее воспитание;</li> <li>-социокультурное и медиакультурное воспитание;</li> <li>- культуротворческое и эстетическое воспитания;</li> <li>- правовое воспитание и культура безопасности.</li> <li>- воспитание семейных ценностей;</li> <li>-формирование коммуникативной культуры;</li> <li>- экологическое воспитание.</li> </ul> <p><b>Приоритетные направления деятельности:</b> нравственное и духовное воспитание, правовое воспитание, гражданско-патриотическое, экологическое, здоровьесберегающее воспитание.</p>	<p><b>1-е полугодие 2020-2021 уч. года (сентябрь - декабрь)</b></p>
	<p><b>Тема 2020 года: «Год памяти и славы»</b>  <b>Тема 2020 года в ХМАО-Югре: «Год памяти и славы»</b>  <b>Тема школы 2020 года</b>  <b>«От школы условий к школе возможностей»</b></p>
	<p><b>2-е полугодие 2020-2021 уч. года (январь - май)</b></p>
	<p><b>Тема 2020 года: «Года науки и технологий»</b>  <b>Тема 2020 года в ХМАО-Югре: «Год знаний»</b>  <b>Тема школы 2020 года</b>  <b>«Год здоровья и пропаганды здорового образа жизни»</b></p>

Решению поставленных задач способствовали следующие **формы работы:** традиционные общешкольные праздники; конференции; классные часы; экскурсии; конкурсы; работа объединений допобразования.

На конец 2020-2021 учебного года в школе 10 классных руководителей, заместитель директора по ВР, педагог - психолог, социальный педагог, библиотекарь, педагог-организатор, воспитатель ГПД, педагоги дополнительного образования, 2 педагога от ДЮЦТ, 1 педагог от ДЮСШ г. Белоярский, 3 воспитателя пришкольного интерната.

Педагогами создаётся атмосфера взаимоуважения, поддержки каждого ученика.

Классные руководители, социальный педагог, администрация школы в своей деятельности придерживаются принципов гуманности и толерантности. Создаются условия для самореализации школьников. Все больше возможностей предоставляется для того, чтобы каждый ребенок мог проявить себя и быть успешным в том или ином направлении.

### 1. Работа с педагогическим коллективом.

Классные руководители – самая значимая категория организаторов воспитательного процесса в ОО.

Методическая работа с классными руководителями проводилась через инструктивно-методические совещания, ШМО классных руководителей, консультации, педагогические советы, на которых рассматривались методические вопросы, вносились коррективы в планы воспитательной работы, информация для классных руководителей.

Теоретические и практические вопросы воспитания рассматривались на педагогических советах, МО классных руководителей.

Главная цель методического объединения – совершенствование воспитательного процесса, его постоянное саморазвитие.

	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
<b>Категория</b>	<b>Кол-во классных руководителей</b>	
<b>Высшая</b>	2 (Хакимова Л.Б., Вахат А.Е., Батманова Т.А.)	6 (Хакимова Л.Б., Батыршина Р.Р., Батманова Т.А., Зайкова М.А., Петрова Н.В., Лузянина Я.М.)
<b>Первая</b>	7 (Петрова Н.В., Веркина Е.Т., Зайкова М.А., Бешкильцева В.К., Сухоробрий А.С., Филоненко В.И., Эйхман Е.А.)	4 (Веркина Е.Т., Бешкильцева В.К., Сухоробрий А.С., Филоненко В.И.)
<b>Соответствие занимаемой должности</b>	-	-
<b>Узкие специалисты и воспитатели</b>		
<b>Высшая</b>	педагог – психолог Батыршина Р.Р., социальный педагог Батманова Т.А.,	педагог – психолог Батыршина Р.Р., социальный педагог Батманова Т.А., воспитатель пришкольного интерната Хусаинова Л.Р.,
<b>Первая</b>	педагог-организатор Эйхман Е.А., 2 воспитателя пришкольного интерната (Хусаинова Л.Р., Исаева Л.А.)	педагог-организатор Эйхман Е.А., 2 воспитателя пришкольного интерната (Исаева Л.А., Пестряков Н.Н.)
<b>Соответствие занимаемой</b>	воспитатель ГПД Алферова Р.Н., воспитатель	воспитатель ГПД Алферова Р.Н.,

должности	пришкольного интерната Пестряков Н.Н.	
-----------	---------------------------------------	--

**Методическая работа с классными руководителями проводится:**

- На теоретических и на практических семинарах;
- На совещаниях при заместителях директора (по воспитательной работе - ежемесячно);
- На индивидуальных консультациях – по необходимости, еженедельно.

Анализируя работу классных руководителей, отмечая как, положительные так и отрицательные результаты, пришли к выводу, что 2021-2022 учебном году следует обратить внимание на следующие аспекты деятельности:

- Исходя из сложившейся эпидемиологической обстановки необходимо разнообразить формы проведения воспитательных мероприятий и родительских собраний, которые помогут посредством включения участников в дискуссию, обеспечить анализ проблем педагогического коллектива, поиск и нахождение решения;
- Привлекать родителей к участию в общешкольных и классных мероприятиях, к работе по профилактике правонарушений несовершеннолетних и работе с родителями, не исполняющими родительские обязанности;
- Работу классных руководителей за 2020-2021 учебный год можно признать удовлетворительной.

**Проблемное поле:**

1. Недостаточно популяризирован опыт передовых классных руководителей.
2. Слабое участие классных руководителей в работе Интернет-сообществ, методических журналов.
3. Низкая активность классных руководителей в повышении собственной квалификации по воспитательной работе.

**Решили:**

1. Продолжить работу по систематическому повышению теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей;
2. Координировать деятельность классных руководителей по проектированию и формированию воспитательной системы класса;
3. Активизировать работу по обобщению, систематизации и распространению передового, инновационного опыта работы классных руководителей;
4. Продолжить работу по повышению квалификации в системе профессиональной подготовки классных руководителей.

Решение этих задач способствовало достижению основной цели – профессиональному росту классных руководителей.

## 2. Мониторинги эффективности программы воспитания учащихся.

Одним из важных показателей эффективности воспитательной работы школы является уровень воспитанности ученика, его духовно-нравственный и творческий рост, включенность в общественную деятельность, активная жизненная позиция в процессе этой деятельности, его ценностные ориентиры, позитивная динамика роста уровня образованности и воспитанности.

### Изучение формирования духовно-нравственных качеств личности:

#### Начальные классы

Критерии в %	2 класс			3 класс			4 класс		
	в	с	н	в	с	н	в	с	н
Уважение к старшим	0,3	0,5	0,6	0,4	0,9	0,2	0,3	0,6	0,10
Ответственность. за порученное дело	0,27	0,4	0,7	0,4	0,9	0,2	0,20	0,70	0,10
Творческая направленность	0,33	0,33	0,44	0,6	0,8	0,2	0,50	0,45	0,25
Любовь к Родине	0,27	0,3	0,8	0	0,1	0,5	0,60	0,33	0,10
Нравственность поступков	0,22	0,3	0,8	0,2	0,5	0,4	0,27	0,3	0,8

#### 5-11 классы

Критерии в %	5 класс			6 класс			7 класс			8 класс			9 класс			10 класс			11 класс		
	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н
Уважение к старшим	0,4	0,74	0,10	0,81	0,19	0	0,85	0,15	0	0,73	0,26	0,05	0,76	0,31	0,07	0,3	0,5	0,10	0,3	0,6	0,6
Ответственность. за порученное дело	0,3	0,8	0,10	0,50	0,30	0,20	0,6	0,3	0,1	0,32	0,45	0,32	0,21	0,60	0,22	0,27	0,4	0,10	0,20	0,70	0,7
Творческая направленность	0,6	0,55	0,2	0,88	0,12	0	0,89	0,11	0	0,15	0,64	0,25	0,22	0,50	0,27	0,33	0,33	0,25	0,50	0,45	0,44
Любовь к Родине	0,7	0,4	0,10	0,95	0,05	0	0,95	0,05	0	100	0	0	100	0	0	0,27	0,3	0,10	0,60	0,33	0,8
Нравственность поступков	0,3	0,4	0,8	0,83	0,17	0	0,87	0,13	0	0,70	0,48	0	0,29	0,70	0	0,22	0,3	0,8	0,27	0,3	0,8



**Результаты социометрии**  
**7. Уровень удовлетворённости учащихся школьной жизнью.**

<b>Класс</b>	<b>Количество / %</b>	<b>Высокий уровень</b>	<b>Средний уровень</b>	<b>Низкий уровень</b>
1	14/100%	14/100%	0 / 0%	0 / 0%
2	12/100	8/67%	4/33%	0 / 0%
3	18 / 100%	10 / 56%	7 / 39%	1 / 5%
4	16/100%	9/56%	7/44%	0 / 0%
5	18/100%	15/83%	3/17%	0/0%
6	14/100%	7/50%	7/50%	0/0%
7	14/100%	5/35%	7/50%	2/14%
8	20/100%	10/50 %	7-/35 %	3/15%
9	22- 100	11-50 %	8- 36 %	3/ 14%
10	10/100		4/40%	0/0%
11	6/100%	4/67%	2/33%	0/0%

**Педагогический мониторинг.  
Микроклимат в классе**

Класс		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1-11 класс 2020-2021 уч. г.	1-11 класс 2019-2020 уч. г.
<b>Всего уч-ся/ участники анкетирования.</b>		14	12	18	16	18	14	14	16	22	10	6	160	171
<b>Уровни</b>	<b>Благополучный</b>	10	11	10	14	15	8	6	12	16	8	4	114	115
	<b>Безразличный</b>	4	1	7	2	3	6	8	3	4	2	2	42	38
	<b>Неблагополучный</b>	0	0	1	0	0	0	0	1	2	0	0	4	4

**Удовлетворенность качеством дополнительного образования в школе**

Учащиеся 1-11 классов			родители 1-11 классов				
Учебный год	Опрошено (1-11кл.)	Уровень В	Учебный год	Опрошено (1-11кл.)	уровни		
					Н	С	В
2015-2016	<b>91</b>	<b>91</b>	2015-2016	<b>133</b>	<b>4</b>	<b>20</b>	<b>109 – 82%</b>
2018-2019	<b>93</b>	<b>92</b>	2018-2019	<b>126</b>	<b>4</b>	<b>21</b>	<b>101 – 80%</b>
2017-2018	<b>95</b>	<b>93</b>	2017-2018	<b>130</b>	<b>3</b>	<b>19</b>	<b>108 – 83%</b>
2018-2019	<b>89</b>	<b>91</b>	2018-2019	<b>123</b>	<b>5</b>	<b>16</b>	<b>102 -82%</b>
2020-2021	<b>92</b>	89	2020-2021	146	7	45	94- 65%

На сегодняшний день главной действенной формой ВР является конкурс «Класс года», цель которого выявление наиболее сплоченных и творческих классных коллективов, в которых создана благоприятная психологическая атмосфера для развития личности учащихся и успешной работы педагогов.

**3. Дополнительное образование и общая занятость обучающихся во внеурочное время.**

Система дополнительного образования в нашей школе предоставляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до учащихся старших классов. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. Она обеспечивает интерес и развитие трудолюбия.



В школе были определены следующие цель и задачи развития дополнительного образования как:

Целью дополнительного образования являются выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в развитии общества. Эта цель реализуется на основе введения в процесс дополнительного образования программ, имеющих различную направленность, и внедрения современных методик обучения и воспитания детей их умений и навыков.

Организация дополнительного образования в школе имеет свои особенности: с одной стороны - она реализует потребность детей, а с другой, в ней должны учитываться интересы образовательного процесса в целом.

Дополнительные образовательные услуги в школе организованы за счет бесплатных индивидуальных занятий для учащихся по предметам, работы клубов, кружков и секций. Направления дополнительного образования представлены в таблице.

№ п\п	ФИО руководителя	Направление деятельности	Наименование объединения	Класс	Охват учащихся
1.	А.Е. Вахат	Естественно - научное	«Путешествие к хантам»	д/г	15
2.	М.М. Касаткина	Техническое	«Мастерилка»	д/г	15
3.	М.М. Касаткина	Естественно - научное	«Я - исследователь»	д/г	15
4.	Г.Н. Астахов	Физкультурно-спортивное	«Олимпиец»	1	15
5.	Г.Н. Астахов	Физкультурно-спортивное	«Олимпиец»	4	15
6.	В.К. Бешкильцева	Художественное	«Бисеринка»	1-4	15
7.	Н.В. Петрова	Техническое	«Робототехника»	2	15
8.	Н.В. Петрова	Естественно - научное	«Робототехника»	1-4	15
9.	М.А. Зайкова	Физкультурно-спортивное	«Школьное лесничество»	8-9	15
10.	С.Н. Веркин	Физкультурно-спортивное	«Белая ладья»	10-11	15
11.	С.Н. Веркин	Естественно - научное	«Робототехника»	5-7	15
12.	Н.Н. Пестряков	Социально-педагогическое	Юнармейский отряд «Северяне»	7-11	15
13.	Н.Г. Максименко	Социально-педагогическое	«Поиск»	5-11	15
14.	Батманова Т.А.	Социально-педагогическое	«Школьное телевидение»	7-11	15
15.	Веркин С.Н.	Техническое	«Робототехника»		15

Вывод: Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации.

В этом учебном году учащиеся нашей школы по-прежнему имели возможность посещать как школьные детские творческие объединения дополнительного образования по следующим направленностям:

- художественно–эстетическая
- культурологическая
- социальная
- техническая
- интеллектуальная

<b>Охват детей услугами дополнительного образования и внеурочной деятельностью в %</b>					
	<b>Май 2017 г.</b>	<b>Май 2018 г.</b>	<b>Май 2019 г.</b>	<b>Май 2020 г.</b>	<b>Май 2021 г.</b>
1-4кл.	100%	100%	100 %	100 %	100%
5-8 кл.	100%	100%	100%	100%	100%
9-11кл.	91%	93%	90%	92%	95%

Снижение охвата услугами дополнительного образования и внеурочной деятельностью в старших классах объясняется тем, что учащиеся готовятся к ГИА и больше внимания уделяют учебной деятельности, подготовке к экзаменам.

Занятость учащихся в кружках дополнительного образования это и одно из направлений внеурочной деятельности, и основа всей учебно-воспитательной и профилактической работы в школе. Система внеурочной занятости детей, сложившаяся в школе, направлена на то, обеспечить самоопределение и самореализацию ребенка, оптимальное развитие его личности в соответствии со склонностями и способностями. Классные руководители работали над занятостью учащихся во внеурочное время: 100% охват дополнительным образованием в начальной школе, 100% учащихся 5классов и 100 % 6-8 классов и 97.5% учащихся 9-11 классов посещали кружки и секции (2 учащихся не посещали).

### **Удовлетворенность качеством дополнительного образования в школе**

<b>учащиеся 5-11 классов</b>			<b>родители 1-11 классов</b>				
Учебный год	Опрошено (5-11кл.)	Уровень В	Учебный год	Опрошено (1-11кл.)	уровни		
					Н	С	В
2018-2019	<b>93</b>	<b>92</b>	2018-2019	<b>126</b>	<b>4</b>	<b>21</b>	<b>101 – 80%</b>
2017-2018	<b>95</b>	<b>93</b>	2017-2018	<b>130</b>	<b>3</b>	<b>19</b>	<b>108 – 83%</b>

2018-2019	<b>89</b>	<b>91</b>	2018-2019	<b>123</b>	<b>5</b>	<b>16</b>	<b>102 -82%</b>
2019-2020	<b>92</b>	89	2019-2020	146	7	22	94- 80%
2020-2021	<b>100</b>	91	2020-2021	126	4	18	104 - 83%

Кроме традиционных занятий и участия в традиционных мероприятиях, воспитанники дополнительных образований занимаются проектной деятельностью и показывают высокие результаты на муниципальных, окружных и всероссийских конкурсах.

Наряду с повышением активности участия в конкурсах учащихся среднего звена наблюдается спад активности учащихся старшей школы, что объясняется подготовкой к ЕГЭ.

**Результат:**

1. Увеличение занятости детей во внеурочное время.
2. Рост мастерства, творческой активности учащихся.

**4. Внеурочная деятельность.**

Важное место в воспитательной системе школы занимает внеурочная деятельность. Она направлена на разностороннее развитие и самореализацию личности, освоение ею различных сторон культуры общества, формирование двигательной системы и укрепление здоровья обучающихся.

ФИО педагога	Должность	Название курса	Направление	Количество часов	Класс
Зайкова М.А.	Учитель начальных классов	«Социокультурные истоки»	Духовно-нравственное	1	1
Бешкильцева В.К.	Учитель начальных классов	«Социокультурные истоки»	Духовно-нравственное	1	2
Петрова Н.В.	Учитель начальных классов	«Социокультурные истоки»	Духовно-нравственное	1	3
Веркина Е.Т.	Учитель начальных классов	«Социокультурные истоки»	Духовно-нравственное	1	4
Зайкова М.А.	Учитель начальных классов	«Шахматы»	Интеллектуальное	1	1
Бешкильцева В.К.	Учитель начальных классов	«Шахматы»	Интеллектуальное	1	2
Веркин С.Н.	Учитель технологии	«Шахматы»	Интеллектуальное	1	3-4
Веркин С.Н.	Учитель технологии	«Шахматы»	Интеллектуальное	1	5
Веркин С.Н.	Учитель технологии	«Шахматы»	Интеллектуальное	1	6
Веркин С.Н.	Учитель технологии	«Шахматы»	Интеллектуальное	1	7
Веркин С.Н.	Учитель технологии	«Шахматы»	Интеллектуальное	1	8
Веркин С.Н.	Учитель технологии	«Шахматы»	Интеллектуальное	1	9

Максимовская Е.Ю.	Учитель географии	Практическая география	Интеллектуальное	1	6
Вахат А.Е.	Учитель родного языка и литературы	«Юный корреспондент»	Социальное	1	8
Веркин С.Н.	Учитель технологии	«Умелец»	Социальное	1	6-8

#### Занятость учащихся во внеурочной деятельности в 1-11 классах

№ п/п	Класс	ФИО кл. руководителя	Кол-во в классе	Занятость
1.	1	Зайкова М.А.	14	100%
2.	2	Бешкильцева В.К.	12	100%
3.	3	Петрова Н.В.	18	100%
4.	4	Веркина Е.Т.	16	100%
5.	5	Лузянина Я.М.	18	100%
6.	6	Батманова Т.А.	14	100%
7.	7	Хакимова Л.Б.	14	100%
8.	8	Батыршина Р.Р.	16	100%
9.	9	Сухоробрый А.С.	22	100%
10.	10	Филоненко В.И.	10	100%
		Итого	154	100%

Внеурочной деятельностью в школе были заняты 154 человек, что составляет 100% учащихся 1-10 классов

Режим занятий был обусловлен спецификой дополнительного образования и внеурочной деятельности в школе: занятия проводились во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла. Формы занятий внеурочной деятельности разнообразные: беседы, игры, экскурсии, и др. Отчетные и итоговые результаты можно было наблюдать в форме анкетирования, выставки, концерта, открытого мероприятия или др.

Наша школа реализовывала внеурочную деятельность на основе оптимизации своих внутренних ресурсов и учреждений ДО.

Внеурочной деятельностью в рамках ФГОС в школе охвачены 100% учащихся 1-10 классов.

Анализируя деятельность объединений дополнительного образования, можно отметить, что все объединения работали результативно. Этому свидетельствуют результаты участия детей нашей школы в различных конкурсах и соревнованиях.

Вывод: В целом, условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации.

Повышение уровня самооценки, проявление инициативы – это тот результат, к которому мы стремимся. К тому же у ребенка меньше остается незанятого времени, значит, меньше времени он будет бесцельно слоняться по улицам, снижается риск попадания в неблагоприятные ситуации.

### 5. Социальное проектирование.

**Проектная деятельность** в воспитательной работе стала традиционной: 10 классных коллективов (100%) под руководством классных руководителей приняли участие в разработке и реализации социальных проектов различной направленности. Социальное проектирование является неотъемлемой частью внеурочной деятельности и классные руководители составляют программу социального проектирования на год в 1-4 классах на 34 часа, в 5-6 х классах на 35 часов.

<b>Класс</b>	<b>Количество участников/ %</b>	<b>Кл. руководитель</b>	<b>Результат на школьном уровне</b>	<b>Результат на муниципальном уровне</b>
1	14/100 %	Зайкова М.А.	Участие в школьном конкурсе	-
2	12/100 %	Бешкильцева В.К.	Участие в школьном конкурсе	-
3	18/100 %	Петрова Н.В.	Победитель школьного этапа	-
4	16/100 %	Веркина Е.Т.	Участие в школьном конкурсе	-
5	18/100 %	Лузянина Я.М.	Победитель школьного этапа	Участие
6	14/100 %	Батманова Т.А.	Призер школьного этапа	Участие
7	14/100 %	Хакимова Л.Б.	Призер школьного этапа	Призер
8	16/100 %	Батыршина Р.Р.	Участие в школьном конкурсе	-
9	22/100 %	Сухореврий А.С.	Призер школьного этапа	Призер
10-11	16/100 %	Филоненко В.И.	Участие в школьном конкурсе	-

#### Недостатки:

- 1.Формальное отношение части классных руководителей к социальным проектам
2. Нет выхода и подведения итогов при реализации проектов (публикации, выступление, защита проектов)

## 6. Конкурс «Класс года -2021»

На сегодняшний день главной действенной формой ВР является конкурс «Класс года», цель которого выявление наиболее сплоченных и творческих классных коллективов, в которых создана благоприятная психологическая атмосфера для развития личности учащихся и успешной работы педагогов.

Конкурс «Класс года» позволяет проследить участие каждого класса и каждого учащегося во всех сферах школьной жизни: в учебной и внеурочной деятельности; в конкурсах и спортивных соревнованиях различного уровня; в общественной жизни школы; в организации жизни в классе; в бережливости и трудолюбии; в выполнении устава школы и правил поведения; в организации дежурства по школе.

Участие в конкурсе способствует утверждению активной жизненной позиции учащихся **формированию духовно-нравственных качеств личности**; развитию классного и школьного самоуправления; повышению престижа знаний, интеллектуального и творческого потенциала учащихся; стимулированию классных руководителей, активов классов к реализации творческого подхода в работе и **совершенствованию воспитательной системы школы и ученического самоуправления** по различным направлениям деятельности.

### Конкурс «Класс года» (5-11 классы)

**Конкурс «Класс года»** позволяет проследить участие каждого класса и каждого учащегося во всех сферах школьной жизни: в учебной и внеурочной деятельности; в конкурсах и спортивных соревнованиях различного уровня; в общественной жизни школы; в организации жизни в классе; в бережливости и трудолюбии; в выполнении устава школы и правил поведения; в организации дежурства по школе.

Участие в конкурсе способствует утверждению активной жизненной позиции учащихся **формированию духовно-нравственных качеств личности**; развитию классного и школьного самоуправления; повышению престижа знаний, интеллектуального и творческого потенциала учащихся; стимулированию классных руководителей, активов классов к реализации творческого подхода в работе и **совершенствованию воспитательной системы школы и ученического самоуправления** по различным направлениям деятельности.

**Стимулирование познавательной активности учащихся, их ответственного отношения к учебному труду, повышение интеллектуального уровня учащихся** - одна из основных воспитательных задач педагогического коллектива.

**Работа органов самоуправления** стала неотъемлемой частью жизни классных коллективов и школы. Этому способствовали традиционный большой сбор и выборы школьного Правительства. Возглавили эту большую школьную «игру» учащиеся 11 класса. Выборы президента школьного Правительства – это позволило вовлечь учащихся в правление

школьной «республикой». Школьное правительство продолжило реализовывать идеи, полезные для учащихся: конкурс «Лучший дневник, школьная газета, новости класса, неделя профориентации, лист замечаний дежурного класса.

При всех положительных моментах, следует назвать нерешенные проблемы:

- слабая работа Министерства информации и рекламы: к выпуску школьной газеты «ШАГ» не привлекаются члены классных министерств информации и рекламы

- отсутствие системы в работе школьного радио.

- отсутствие системы в подведении итогов работы каждого члена Школьного Правительства. Нужно проводить итоговый большой школьный сбор, где заслушивать отчет работы Совета старшеклассников.

По итогам года комиссия по подведению итогов конкурса предложила продолжить присваивать номинации каждому классу.

### Сводная ведомость участия классов в конкурсе «Класс года-2020»

Критерии	5	6	7	8	9	10-11
<b>1. Учебная деятельность</b>						
Успеваемость	80	75	<u>75</u>	35	90	80
Качество знаний	70	42	<u>51</u>	15	25	40
Отличники и ударники	151	66	<u>94</u>	147	44	118
<b>2. Внеурочная деятельность</b>						
Участие в олимпиадах	513	983	1776	722	1130	1514
Участие в предметных неделях	0	37	16	19	14	26
Участие в исследовательской работе (НПК)	0	20	27	0	0	3
3. Участие в конкурсах (муниципальных, окружных, всероссийских)	631	106	1187	0	56	9
4. Участие в спортивных соревнованиях (школьных, муниципальных, окружных, всероссийских)	218	110	105	13	405	28
5. Участие в общественной жизни школы (соц. проекты, мероприятия, конкурсы) 300	546	277	413	55	83	380
6. Организация жизни в классе	918	158	0	0	42	100
7. Бережливость и трудолюбие	40	60	60	60	60	60
8. Выполнение Устава школы и правил поведения	729	142,1	125	133,1	133,4	153
9. Организация дежурства	278	285	135	82	225	283

10. Шефская помощь	40	0	0	0	0	0
Итого баллов (общее количество)	4214	2334	5041	1253	2307,4	2854
Итого среднее количество баллов в расчете на 1 члена отряда	130	129,7	149,7	69,6	177	259,4
			Победитель конкурса «Класс года -2021»		«Самый спортивный класс»	

### 7. Конкурс «Класс года -2021» в начальной школе.

#### Сводная ведомость участия классов в конкурсе «Класс года-2021»

Критерии	1	2	3	4
<b>3. Учебная деятельность</b>				
Успеваемость	186	340	60	166
Качество знаний		80	45	63
Отличники и ударники		55	128	62
<b>4. Внеурочная деятельность</b>				
Участие в олимпиадах	348	1341	3262	348
Участие в предметных неделях	0	0	0	0
Участие в исследовательской работе (НПК)	0	0	5	0
3. Участие в конкурсах (муниципальных, окружных, всероссийских)	36	206	151	20
4. Участие в спортивных соревнованиях (школьных, муниципальных, окружных, всероссийских)	108	152	84	93
5. Участие в общественной жизни школы (соц.проекты, мероприятия, конкурсы) 300	124	238	435	104
6. Организация жизни в классе	363	683	295	432
7. Бережливость и трудолюбие	40	40	280	35
8. Выполнение Устава школы и правил поведения	162,1	180,2	114	112,7
9. Организация дежурства	162	192	125	115
10. Шефская помощь	36	90	0	20
<b>Итого баллов</b>	<b>1565,1</b>	<b>3462,2</b>	<b>4751</b>	<b>1445,7</b>
			Победитель конкурса «Класс года -2021»	



## 8. Ученическое самоуправление

### Воспитательные задачи:

- Развитие самоуправленческих начал, инициативы и организаторских способностей у учащихся через различные виды деятельности Школьного Правительства.
- Формирование активной гражданской позиции, сознательного и ответственного отношения учащихся к своим правам и обязанностям.
- Осуществление связи между ученическим коллективом школы и администрацией школы.
- Представление интересов учащихся в процессе управления школой.
- Защита интересов учащихся предусмотренных законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом школы.
- Поддержка и развитие инициатив учащихся в школьной жизни.
- Включение учащихся школы в интересные и социально - значимые для них массовые мероприятия.

Численность обучающихся общеобразовательных организаций, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательной организации						Доля молодежи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность			
Количество действующих органов ученического самоуправления в общеобразовательных организациях	Численность обучающихся, задействованных в органах ученического самоуправления	Численность обучающихся, задействованных в волонтерских (добровольческих) объединениях	Численность обучающихся, задействованных в иных общественных объединениях (наименование объединения, направленность, кол-во учащихся)	Численность обучающихся, состоящих в первичной организации РДШ по заявлению / зарегистрированных на платформе РДШ	Количество образовательных организаций общего образования, в которых внедрена целевая модель школьного волонтерского отряда в соответствии с моделью ООГДОО "Российское движение школьников"	Общая численность молодежи (граждан в возрасте от 14 до 18 лет)	Численность молодежи, задействованных в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность, таких как конкурсы, смотры, фестивали, форумы по развитию творческих навыков	Количество проведенных мероприятий с целью информирования о единой информационной системе в сфере развития добровольчества (добровольцосети.рф)	Численность молодежи, зарегистрированной в единой информационной системе в сфере развития добровольчества (доброволецроссии.рф)
	Количество уроков, посвященных социальной активности и добровольчеству	Количество образовательных организаций общего образования, в которых внедрена целевая модель школьного волонтерского отряда в соответствии с моделью ООГДОО "Российское движение школьников"	Количество уроков, посвященных социальной активности и добровольчеству						

2 (Школьное правительство, Детсовет (пришкольный интернат)	Школьное правительство - 14 человек, Детсовет (пришкольный интернат)- 5 человек	15	65 человек Юнармейский отряд "Северяне"- 48 чел., Отряд "Юные инспектора дорожного движения (ЮИДД)" - 7 чел., Дружина Юных пожарных - 10 чел.,	26	СОШ С. Полноват	3	67	91 человек (с 5-11 класс), молодежь от 14 до 18 - 67 человек.	1	10
---	--	----	--	----	--------------------	---	----	---	---	----

Школьное правительство тесно сотрудничает отрядом волонтеров «ДОБРОволец».

Деятельность отряда строится на принципах самоуправления, способствует воспитанию лидеров детского коллектива.

**Вывод:** Самоуправление в школе- необходимый компонент современного воспитания. Деятельность ученического самоуправления способствует личностному росту школьников, развитию их ответственности и самостоятельности.

## 9. Работа школьного музея.

Воспитательная работа нашей школы всегда насыщена патриотическим содержанием, интересными формами работы. В воспитательной системе работы школы существует ряд мероприятий, которые проводятся в музее или с использованием музейных материалов. Музей обладает огромным образовательно-воспитательным потенциалом, так как он сохраняет и экспонирует подлинные исторические предметы и документы. Эффективное использование этого потенциала для воспитания обучающихся в духе нравственности, патриотизма, гражданского самосознания является одной из важнейших задач школьного музея. Участие детей в поисковой работе, изучении и описании музейных предметов, создании экспозиций, проведении экскурсий, внеклассных мероприятий способствует заполнению их досуга.

*Музей имеет паспорт о присвоении звания «Общественный музей в сфере образования Ханты – Мансийского автономного округа – Югры», который выдан 12 декабря 2013 года.*

*Руководитель музея - Максименко Надежда Георгиевна, педагог дополнительного образования.*

В музее имеется 4 экспозиции:

- хантыйская изба (представлены предметы духовной и материальной культуры);
- комната спецпереселенцев (представлены личные вещи спецпереселенцев);
- история школы (история развития школы в архивных документах и фотографиях);
- история развития села( представлена в витринах: «Село древнее», «Установление Советской власти», «Спецпереселенцы в Полновате», «Ратный подвиг полноватцев» (2 витрины), «Труженники тыла» ( 2 витрины),

«Современное село», «Тропинка школьная моя», витрины о знатных людях нашего края ( о директоре школы И.Ф. Пермякове, самобытном художнике Ю.Гришкине, о ученом – угроведе Е. Нёмысовой, о герое труда – Юхлымове П.

- коллекция картин местных художников: Ю. Гришкине, А. Гришкине, С. Волгина, А. Миляхове, В. Мезенцева, А. Кузина.

### **10. Деятельность ОО в рамках детского общественного объединения РДШ.**

В 2020-2021 учебном году наша школа реализовала программу общественногосударственной детско-юношеской организации - Российского Движения Школьников.

Всего зарегистрировано 26 членов РДШ, в основном 8 – 11 классы, педагогических работников, включенных в реализацию – 6 человек

Целью Российского движения школьников является совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей. РДШ объединяет в себе уже существующие детские движения в школе, приводит к единообразию программы воспитания. Движение должно помочь вывести всю работу школ на новый общероссийский уровень.

Российское движение школьников, реализуя избранные 4 ведущих направления, призвано удовлетворять жизненные потребности участников РДШ в общении, понимании, защите, разнообразной деятельности. РДШ способствует определению жизненных планов путём обеспечения личностного роста и развития, социального и профессионального самоопределения. Оно предоставляет разносторонние возможности организации свободного времени.

Становление Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации РДШ предполагает гибкую, постоянно обновляющуюся и развивающуюся структуру поддержки инициатив обучающихся, с учётом сложившегося опыта и традиций воспитательной деятельности. В 2020-2021 учебном году в рамках реализации 4-х направлений РДШ (Личностное развитие, Гражданская активность, Информационно-медийное и Военно-патриотическое направления) Первое направление: «Личностное развитие» Цель организации творческой деятельности обучающихся – создать условия для всестороннего гармоничного личностного развития человека, способствующие реализации потенциала активности человека.

Традиционные дела РДШ тесно пересекаются с традиционными делами школы.

Направления	2020-2021	2020-2021

деятельности		
«Личностное развитие»	Кол-во участников (7 чел.) Кол-во призеров (0 чел.) Кол-во победителей (0чел.)	Ознакомление учащихся 2-11 классов с Уставом и символикой РДШ (сентябрь). (5 чел.)  Концерт «Спасибо вам, учителя!» (октябрь). День рождения РДШ. Вступление в ряды РДШ (29 октября). Осенний бал (ноябрь). Мероприятия ко дню Матери (ноябрь). Участие в антинаркотической акции «Жизнь без наркотиков» (декабрь). Новогодний серпантин (декабрь).
«Военно-патриотическое»	Кол-во участников (10 чел.) Кол-во призеров (0 чел.) Кол-во победителей (0чел.)	Операция «Ветеран живёт рядом» (октябрь). Урок Мужества «День неизвестного солдата» (декабрь). День героев Отечества (декабрь).
«Гражданская активность»	Кол-во участников (10чел.) Кол-во призеров (0чел.) Кол-во победителей (0чел.)	Сбор «Российское движение школьников!», посвященный созданию РДШ (сентябрь). 03.09. - день солидарности в борьбе с терроризмом. Урок мужества «Памяти жертв Беслана» (сентябрь). Линейка, посвящённая Дню народного единства (ноябрь)
«Информационно-медийное»	Кол-во участников (7 чел.) Кол-во призеров (0чел.) Кол-во победителей (0чел.)	Цель: обеспечение мотивации и объединения школьников в современное детское движение, которое способствует воспитанию будущих граждан как коммуникативных, творческих, свободно мыслящих личностей, обладающих аналитическим мышлением, умением аргументировано отстаивать свою позицию, владеющих современными медиакомпетенциями и имеющих высокий уровень медиакультуры. Выпуск агитационных материалов о РДШ (стенд) (март). Тематический урок информатики в рамках Всероссийской акции «Час кода» (декабрь).

В 2020-2021 году все учащиеся 4-11 классов были зарегистрированы на платформе РДШ «Большая перемена».

Исходя из анализа работы РДШ, необходимо отметить, что: внеурочная жизнь учащихся разнообразна и насыщена; интересно проходят мероприятия, где используются инновационные технологии; практически все мероприятия отражены в фотоматериалах; в школе создана дружеская атмосфера между детьми различных классов; сохранены все школьные традиции, которые способствуют эстетическому, физическому и патриотическому воспитанию учащихся нашей школы;

активизировано самоуправление школы. Подводя итоги прошедшего года, можно сделать вывод, что степень активности ребят РДШ была на хорошем уровне.

### 11. Деятельность волонтерского отряда по направлениям

В данном направлении использовались различные формы: деятельность отряда волонтеров, беседы и мероприятия, помощь ветеранам войны и труда, работа отряда «ДОБРОволец», добровольческие акции, взаимодействие с социумом и родительской общественностью, социальные проекты, заключение договоров с различными предприятиями, общественными организациями и частными предпринимателями, школа имеет статус «Социально-активное образовательное учреждение» и таковым является, активно участвуя во всех конкурсах, акциях, мероприятиях.

#### Мероприятия по социально-значимой деятельности

Направления деятельности	Какие акции проведены	Кто принял участие	Руководитель
Творчество	«Здравствуй школа»	Отряд «ДОБРОволец»	педагог - организатор
Наглядная агитация	Нет терроризму	Отряд «ДОБРОволец»	педагог - организатор
Спорт и здоровый образ жизни	На зарядку становись!	Отряд «ДОБРОволец»	педагог - организатор
Спорт и здоровый образ жизни Наглядная агитация	Плакаты и бюллетени по теме ЗОЖ и безопасности жизнедеятельности	Отряд «ДОБРОволец»	педагог - организатор
Творчество	День матери	Отряд «ДОБРОволец»	педагог - организатор
Патриотическое	«Акция «Спасибо, тебе , ветеран»	Отряд «ДОБРОволец»	педагог - организатор
Творчество	«С новым годом, дорогой учитель»	Отряд «ДОБРОволец»	педагог - организатор
Творчество	Поздравления учителей – ветеранов 23 февраля и 8 марта»	Отряд «ДОБРОволец»	педагог - организатор
Творчество	«Корзинка к обелиску», «С днем Победы!»	Отряд «ДОБРОволец»	педагог - организатор
Экологическое	Трудовые десанты	Отряд «ДОБРОволец»	педагог - организатор
Все направления	Помощь в организации общешкольных мероприятий	Отряд «ДОБРОволец»	педагог - организатор

Проблемы: Не все ребята, понимают важность участия в работе по данному направлению

Результаты:

1. Реализация социально-значимых проектов; 3 место в муниципальном конкурсе социальных проектов "Я - гражданин России» занял проект волонтерского отряда «Милосердие» с проектом «Ты да я, да мы с тобой»,
- 2.Повышение социальной активности учеников;

**Вывод:**

Волонтерский отряд активно участвует во всех мероприятиях муниципального уровня, но данная работа ведётся в общешкольном масштабе и иницируется администрацией школы, в следующем учебном году необходимо активизировать классные коллективы для участия в социально-значимой деятельности.

## 12. Работа лагеря с дневным пребыванием детей «Северянка»

Оздоровление детей осуществляется в лагере с дневным пребыванием на базе школы.

В школе имеются все условия для работы лагеря дневного пребывания детей в период каникул. Все помещения соответствуют требованиям СанПиН 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул», имеются игровая, оборудовано помещение для подвижных игр. За 2020-2021 учебный год было организовано 4 смены лагеря дневного пребывания. В осенний и весенний период лагерь работает в помещении актового зала, а также задействованы спортивный зал, столовая, некоторые учебные кабинеты под творческие и интеллектуальные лаборатории для воспитанников лагеря.

СОШ с. Полноват активно осуществляет организацию летнего отдыха детей. Это обусловлено существующими проблемами:

1. Наличие детей, относящихся к «группе риска» и СОП и требующих особого внимания: дети, стоящие на учёте, из неблагополучных семей, опекаемые, дети из малообеспеченных семей.
2. Совершение правонарушений и проявление асоциального поведения среди детей и подростков.
3. Неумение детей организовать полезный и интересный досуг.

Педагогический состав лагеря с дневным пребыванием на базе школы «Северянка» в 2020 - 2021 учебном году

	<b>Осень 2020 г.</b> Дистанционно в связи с карантинными мерами в период распространения COVID-19	<b>Весна 2021 г.</b> Дистанционно в связи с карантинными мерами в период распространения COVID-19	<b>Июнь 2021 г</b>	<b>Июль 2021г.</b>
Количество детей в лагере	<b>45</b>	<b>45</b>	<b>45</b>	<b>25</b>
Начальник лагеря	Эйхман Е.А.	Эйхман Е.А.	Сухореврий А.С.	Эйхман Е.А.

Воспитатели	Батманова Т.А.	Батманова Т.А.	Пестряков Н.Н.	Петрова Н.В. Алферова Р.Н.
Инструктор по физической культуре	Пестряков Н.Н.	Пестряков Н.Н.	Астахов Г.Н.	Смирнов И.А.

Свою деятельность осуществляли по модульной дополнительной общеобразовательной программе лагеря «Северянка» с дневным пребыванием детей на базе Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа им. И.Ф. Пермякова с. Полноват»

№ п/п	Численность детей в учреждении	Отдохнули за отчетный период в учреждении			
		Осень	Весна	1 смена лето	2 смена лето
1	Общее количество детей, отдохнувших в смену, из них	45	45	45	25
2	Дети, отдохнувшие по льготным путевкам:	22	22	22	12
3	Обеспеченность лагеря необходимым оборудованием и инвентарем/ %	100%	100%	100%	100%
4	Удовлетворенность качеством услуги/ %	100%	100%	100%	100%
5	Количество случаев травматизма детей	0	0	0	0
6	Количество предписаний от надзорных органов	0	0	0	0

Лагерь работал по следующим **модулям** «Наш лагерь», «Учимся, творим, отдыхаем», «Спорт - это здорово!», «ПОТОМКИ ПОБЕДЫ» (гражданско - патриотической направленности), «Безопасные каникулы», «Наши добрые дела – родному селу» и др.

В течение осени, весны были проведены следующие онлайн- мероприятия.

Воспитатели онлайн - лагеря каждый день выходили в прямой эфир, в котором озвучивали основные события дня, давали задания на день, объясняли как выполнить поделку, загадывали тематические загадки, называли лидеров конкурсных испытаний.

### 13. Организация питания, медицинского обслуживания

Большое значение для физического здоровья ребенка имеет регулярное и правильное питание.

100% исполнение физиологических норм по основным видам продуктов в соответствии с требованиями СанПиН

2.4.1.3049-13 с рекомендациями 10 дневного меню, разработанного Научноисследовательским институтом питания РАМН г. Новосибирск. Питание полноценное разнообразное по составу продуктов и полностью удовлетворяет физиологические потребности растущего организма в основных пищевых веществах и энергии.

160 учеников (100% обучающихся) получают бесплатные горячие завтраки, 89 (100% обучающихся льготных категорий из малообеспеченных и многодетных семей и опекаемых) получают горячие обеды за счет бюджета ХМАО - Югры.

### Сведения по охвату учащихся горячим питанием по СОШ с. Полноват за май 2021 г.

Классы	Кол -во уч.	М /об по приказу и получающие питание	Сироты, опекаемые по приказу и получающие питание	Многодетные по приказу и получающие питание	ОВЗ по приказу и получающие питание	ГПД (м/об)	ГПД (многодетные)	Интернет
1	13	1	0	8	0	1	7	1
2	12	0	1	6	0	0	6	0
3	18	1	1	10	0	1	5	2
4	<b>16</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>1</b>
<b>итого 1-4 кл</b>	59	3	4	29	0	0	0	4
5	18	5	0	6	1	0	0	0
6	14	2	0	4	0	0	0	3
7	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
8	18	4	1	6	0	0	0	1
9	22	3	2	7	0	0	0	6
<b>Итого 5-9 кл</b>	86	15	3	27	0	0	0	10
10	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
11	6	0	0	1	0	0	0	1
<b>Итого 10-11 кл.</b>	17	2	0	3	0	0	0	1
<b>Всего 5-11 кл</b>	103							
<b>Всего</b>	162	20	7	59	1	2	23	15



Медицинское обслуживание в школе осуществляется медицинскими сестрами из штата Полноватской участковой больницы. Для качественного обслуживания в зданиях школы оборудованы два медицинских кабинета, два процедурных кабинета, 2 изолятора на два места (корпус 1 - в интернате, корпус 2).

Ежегодно медицинскими работниками проводится иммунопрофилактика. Для обеззараживания воздуха с целью профилактики ОРВИ и гриппа в коридорах школы во время уроков, в помещениях корпуса 1, в столовой используются облучатели- рециркуляторы «Дезар», очистители-ионизаторы воздуха.

#### **14. Работа социально-педагогической службы школы.**

##### **Работа социальной, социально-психологической службы.**

В настоящее время социально-психологическая служба школы работает над созданием благоприятных условий для реализации прав ребенка, основанного на оказании помощи учащегося в преодолении трудности социального и образовательного характера, исходя из его реальных и потенциальных возможностей и способностей.

В 2020 – 2021 учебном году работа социального педагога началась с анализа социальной ситуации в школе. Выявляли среди принятых в школу учащихся опекаемых детей, детей из малоимущих и многодетных семей, семей находящихся в социально опасном положении, а также учащихся «группы риска».

На основании чего, совместно с классными руководителями были составлены социальные паспорта классов, а затем социальный паспорт школы.

В школе ведется работа по выполнению Федерального закона № 120 "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", разработан ряд нормативных документов по работе с такими обучающимися и семьями.

Учет детей, состоящих на различных видах профилактического учета, детей «группы риска» ведется также путем составления социального паспорта класса и школы.

	Учебный год			
	2017 - 2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Всего учащихся в школе	179	173	173	160
Учащихся, состоящих на учёте в ОДН и КДН	0	0	0	1
Учащиеся, состоящие только на внутришкольном учёте	0	0	0	1
Детей «группы риска»	9	9	8	7

Классные руководители, члены социально-педагогической службы школы быстро реагируют на постоянно возникающие проблемы с детьми, состоящими на различных видах профилактического учета, тесно сотрудничая с социальным педагогом. Постоянно в течение всего года поле зрения социально-психологической службы учащиеся, склонные к правонарушениям, обладающие девиантным поведением, дети из неблагополучных, социально - опасных семей, семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Социальный педагог Батманова Т.А. систематически проводит социальный патронаж семей. В 2020-2021 учебном году ею было обследовано более 35 семей, из них: дважды (октябрь, май) опекунские семьи - 10 учащихся. В течении учебного года проведены рейды совместно с отделом опеки и попечительства администрации Белоярского района, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Белоярского района, ОМВД Российской Федерации по Белоярскому району по выявлению детей находящихся в трудной жизненной ситуации.

Основной задачей в работе является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой. Для достижения положительных результатов в своей деятельности как социальный педагог: руководствуюсь Законом «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка, нормативными актами, федеральными законами «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;

Однако главным показателем эффективности воспитательной работы в 2020-2021 учебном году является положительная динамика в работе с детьми, состоящими на различных видах учета.

Уменьшилось количество детей из семей, находящихся в социально опасном положении.

С этими семьями и с детьми, состоящими на различных видах учета, социальный педагог совместно с классными руководителями и заместителями директора проводит индивидуальную профилактическую работу согласно составленному плану.

## 15. Профилактическая работа

Цель: Формирование законопослушного поведения учащихся, позитивного правосознания; предупреждение распространения наркомании среди подростков; защита прав и законных интересов несовершеннолетних; пропаганда здорового образа жизни.

Для профилактики правонарушений среди подростков создана и реализуется программа правового всеобуча педагогов, родителей, обучающихся «Я о законе. Закон обо мне» на 2017-2020 годы.

### Динамика правонарушений за последние 4 года

	Учебный год			
	2017 - 2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Всего учащихся в школе	179	173	173	160
Количество правонарушений	0	0	0	0

Данная диаграмма свидетельствует о снижении количества обучающихся, совершивших правонарушения.

Одним из основных критериев результативности работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних является снижение количества детей, совершающих правонарушения, а также их вовлечение в социально-значимую деятельность и кружковую работу. 100% учащихся вовлечены в ту или иную социально-значимую деятельность и кружковую работу.

### Работа родительского патруля в СОШ с. Полноват

Количество созданных родительских патрулей	Количество участников			Количество выходов в 2020- 2021 учебном году (1 полугодие, январь – март 2019-2020 учебного года)	Количество выявленных правонарушений (преступлений)
	Родители (законные представители)	Сотрудники образовательной организации	Сотрудники полиции		
1	27	1	1	26	0

Можно отметить работу родителей и классных руководителей 5,6, 7, 9, 10-11.классов.

## Профилактика правонарушений

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений включала два аспекта работы: правовое воспитание и профилактика безнадзорности, правонарушений и употребления алкоголя, табакокурения и наркотических веществ. В школе выстроена система по профилактике безнадзорности и правонарушений. Это:

- система классных часов,
- индивидуальные беседы,
- посещение на дому,
- заседание Совета профилактики,
- встречи с работниками правоохранительных органов,
- работа с родителями.

В течение учебного года и. о. социального педагога и классными руководителями велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия. Велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними; велось обследование жилищно-бытовых условий учащихся, находящихся в социально-опасном положении, составлялись акты.

В течение учебного года на базе нашей школы состоялись следующие мероприятия по формированию правовой культуры обучающихся и их родителей, профилактике правонарушений:

- Декада противодействия идеологии терроризма и экстремизма;
- Неделя безопасности детей и подростков;
- Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет;
- Всероссийский день правовой помощи детям;
- Месяц правовых знаний;
- Неделя безопасного интернета «Безопасность в глобальной сети»;
- Декада ЗОЖ;
- Акция Детского телефона доверия

### **Профилактика экстремизма, национализма и терроризма.**

Процессы распространения экстремистской и террористической идеологии, прикрываемой религией, в последнее время практически во всем мире приобретают масштабный характер. На законодательном уровне установлены правовые

основы противодействия экстремизму и терроризму, определена компетенция государственных органов в данном направлении, а также основные принципы обеспечения защиты прав и свобод граждан в этой сфере. При этом одним из ключевых направлений борьбы с террористическими и экстремистскими проявлениями в современном обществе выступает их профилактика. В связи с этим в школе в 2020-2021 учебном году проводились мероприятия по следующим направлениям:

- мероприятия по формированию правовой культуры в молодежной среде, систематическая пропаганда правовых знаний, информирование обучающихся об уголовной ответственности за террористические деяния, знание своих собственных прав и свобод;
- воспитание толерантного мировоззрения, терпимого отношения ко всем людям, вне зависимости от их национальности, религии, социального, имущественного положения и иных обстоятельств;
- совершенствование вопросов досуга и отдыха подростков.

Реализация определенных мероприятий из общего комплекса осуществляется в тесном взаимодействии обучающихся с учителями, родителями, сотрудниками заинтересованных структур.

В течение учебного года в школе рассматривались вопросы и проводилась разъяснительная работа среди учащихся. С учащимися проводились инструктажи об ответственности за заведомо ложные сообщения об актах терроризма и вызовах спецслужб (по отдельному плану).

Были организованы конкурсы рисунков «Мы разные, но мы вместе», Регулярно проводилось выявление экстремистской литературы в школьной библиотеке. В дальнейшем планируется продолжить данную работу в том же направлении.

Обеспечено ведение мониторинга детей и подростков, состоящих на внутришкольном учете и в ОДН ОМВД и КДНиЗП. (в 2020-2021 учебном году таких учащихся нет)

Педагогами регулярно совершались рейды в неблагополучные семьи. В течение года активно взаимодействовали с Советом по профилактике правонарушений при администрации с. Полноват (Михайловой Ю.В.).

В начале учебного года проведена диагностика зачисленных учащихся, сверка списков учащихся, состоящих на учете в ОДН ОМВД и КДНиЗП, составлены социальные паспорта классов, где указаны численный состав класса, малообеспеченные, полные, неполные семьи, опекаемые дети, дети, состоящие на ВШУ и в ОДН ОМВД и КДНиЗП.

Ежемесячно, в течение года проводились заседания школьного Совета профилактики, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета. В течение учебного года учащиеся, состоящие на учете в органах профилактики отсутствуют.

Совместно с Советом родителей проведено 12 рейдов (проверка режима дня, посещение семей СОП, ТЖС). Составлены акты посещения семей. Информация об обстановке в этих семьях направлена в КДН и ЗП.

С учащимися и их родителями проведены профилактические беседы, даны рекомендации.

С учащимися проживающими в семьях, находящихся в социально-опасном положении проводится профилактическая работа, индивидуальные беседы.

За отчетный период отчисленных учащихся нет.

Осенью и весной проведено обследование опекаемых. По итогам обследования выявлено, что обстановка в семьях всех опекаемых хорошая, у детей имеется все необходимое, опекуны выполняют свои обязанности полностью. Составлены акты обследования опекаемых, отчет отправлен в отдел опеки и попечительства г. Белоярский.

#### Вывод:

- В основном поставленные задачи на 2020-2021 учебный год выполнены.
- В школе создаются условия для духовно-ценностной и практической ориентации учащихся.
- Формирование патриотических чувств и гражданственности происходит в урочное и внеурочное время.
- Обновлении содержания патриотического воспитания, расширении активных форм и методов работы по данному направлению.
- Активизирована работы школы с другими учреждениями села по вопросам патриотического воспитания (ЦКИС «Созвездие»);
- Усилилась роли семьи в патриотическом воспитании подрастающего поколения.

Необходимо активизировать работу по профилактике правонарушений, преступлений, безнадзорности среди несовершеннолетних. Школьная профилактика – это деятельность образовательного учреждения, направленная на создание системы позитивной профилактики, которая способствует воспитанию психически здорового, личностно развитого человека, способного самостоятельно справляться с собственными психологическими затруднениями и жизненными проблемами. В школе профилактическая работа должна опираться на лучшие качества учащихся, на их достижения, пусть и небольшие. От нас требуется не только дать учащимся некоторый объем знаний, но и сформировать навыки активной жизненной позиции, в том числе потребность в самостоятельном принятии решений в различных жизненных ситуациях и готовность нести ответственность за принятые решения.

## 16. Работа с родителями.

В условиях пандемии COVID-19 пришлось организовать работу с родителями по-новому. Всех участников образовательного процесса - родителей и детей, педагогов и специалистов школы, коснулись эти изменения и каждый из нас вынужден приспособливаться и находить возможности поддерживать привычный ритм жизни.

В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией педагогам приходится искать новые удобные и безопасные формы работы с учащимися и их семьями. На помощь пришло дистанционные формы работы с родителями. Дистанционные формы работы – это работа на расстоянии, без непосредственного контакта с педагогом и другими детьми, посредством информационно-коммуникативных технологий, которое дает возможность самостоятельной работы родителей и их детей.

Основным помощником в такой работе конечно же стали социальные сети. В решении проблемы общения с родителями положительную роль сыграли социальные сети, которых в настоящее время насчитывается огромное количество. В них участники обменивались фото-, видео-, аудиоматериалами, задавали интересующие вопросы, комментировали информацию. Педагоги непосредственно знакомили законных представителей с планами работы, рекомендовали ссылки для самостоятельного изучения той или иной темы, информировали о предстоящих мероприятиях: праздниках, конкурсах, акциях, семинарах и т. д.

Другой формой дистанционного взаимодействия родителей и педагогов являлся сайт школы. На нем отражена вся административная и правовая информация СОШ с. Полноват (устав, лицензия, правила приема, список сотрудников, расписание работы, объявления по текущим вопросам, фотоотчеты о жизни школы и т. д.).

Один раз в четверть проводятся классные и общешкольные родительские собрания.

В школе с родителями несовершеннолетних проводится следующая работа: индивидуальные консультации, психолого-педагогическое просвещение и родительские собрания, знакомящие с психическими особенностями возраста ребенка, методикой бесконфликтного общения, психологией семейных отношений.

Совместная педагогическая деятельность семьи и школы осуществлялась через:

- оформление информационных стендов;
- тематические общешкольные родительские собрания;
- организация и проведение совместных праздников, экскурсионных походов;
- участие родителей в конкурсах, акциях, проводимых в школе;
- индивидуальные консультации (психологическая, логопедическая, педагогическая и медицинская помощь);
- изучение мотивов и потребностей родителей.

Управляющий Совет школы, Совет родителей (председатель Пермякова Е.А.) оказывают большую помощь в организации учебно-воспитательного процесса.

### **Работа Совета родителей (председатель Пермякова Е.А.).**

Содержание сотрудничества образовательного учреждения с родителями включает три основных направления: психолого-педагогическое просвещение родителей, вовлечение родителей в учебно - воспитательный процесс и участие в управлении в образовательном учреждении.

Одной из форм участия родителей является деятельность школьного Совета родителей и классного родительского комитетов. В Совет родителей входят самые инициативные интересующиеся родители. Совет родителей образовательного учреждения, Устав образовательного учреждения. Выборы Совета родителей осуществляются общим голосованием родителей класса.

Председатель Совет родителей образовательного учреждения в прошедшем учебном году – Пермякова Е.А.

В поле зрения Совета родителей входили вопросы организации родительских собраний, установления контактов с родителями или людьми, их заменяющими, организации в классе мероприятий учебного и внеучебного плана. Заседания Совета родителей проходили по мере необходимости, но не реже одного раза в четверть.

Совет родителей привлекал родителей к организации и проведению внеклассных мероприятий, к проведению разовых классных часов. Работал Совет родителей по направлениям:

1. работа с семьями;
2. охрана здоровья детей, защита прав детства;
3. создание нормальных условий для обучения и воспитания.

Участвовал в организации горячего питания, теплового режима, благоустройства образовательного учреждения, ремонта кабинетов.

Поскольку родители являются социальными заказчиками образовательного учреждения, они активно участвовали в учебно-воспитательном процессе в образовательном учреждении и в своих классах.

Все члены Совета родителей регулярно участвовали в заседаниях, родительских собраниях, в мероприятиях, делах класса и образовательного учреждения.

Активное участие в работе Совета родителей принимали все его члены.



В течение учебного года родительский всеобуч осуществляли классные руководители, заместитель директора по воспитательной работе, педагог - психолог, социальный педагог согласно запланированной тематике. Общешкольные родительские собрания были посвящены взаимодействию семьи и школы в вопросах гражданско – патриотического и правового воспитания, пропаганды здорового и безопасного образа жизни, профилактики безнадзорности и правонарушений, профилактики вредных привычек. Благодаря активной поддержке родителей на протяжении ряда лет, решаются задачи организации оздоровительных мероприятий, школьных праздников, экскурсий, содействия социально незащищенным семьям. При помощи родителей проводится косметический ремонт кабинетов, приобретается учебная литература.

В целях формирования социально паспорта школы, контроля за условиями проживания и воспитания детей в семье многими классными руководителями при содействии заместителя директора школы по воспитательной работе, социального педагога были изучены семьи учащихся, их социальный состав, и социальные условия. Контрольные посещения семей осуществлялись в течение всего учебного года.

Исходя из анализа воспитательного процесса за прошлый учебный год, следует отметить, что в целом педагогическим коллективом была проведена немалая работа. На основе проблем, которые были выявлены в процессе воспитательной деятельности, можно выделить все те же проблемы:

- снижение учебной и общественной активности учащихся старшей школы;
  - низкая посещаемость классных родительских собраний в среднем звене (7-8 классы);
  - отсутствие самостоятельности участия родителей в управлении школой;
  - отсутствие системы в работе родительского лектория;
  - в работе с родителями классными руководителями используются чаще традиционные формы работы;
  - отсутствие системы в психолого-педагогическом сопровождении детей из семей, находящихся в СОП и ТЖС;
  - отсутствие тесного взаимодействия классных руководителей, социального педагога и психолога в решении проблем;
  - отсутствие системы отчетности членов Школьного правительства;
  - несовершенная система работы с младшими школьниками по программе «Путешествие на Планету Знаний».
1. - недостаточное использование классными руководителями современных воспитательных технологий.
  2. Недостаточную развитость ученического самоуправления.
  3. Не полное использование потенциала школьного музея для формирования у учащихся таких ценностей как, патриотизм, гуманизм, гражданская позиция.

Анализируя в целом воспитательную работу школы в 2020-2021 учебном году можно сказать следующее, что педагогический коллектив грамотно и эффективно выполнял свои функциональные обязанности, целенаправленно вел работу совместно с родителями и общественностью, что значительно повысило уровень общей культуры и дисциплины обучающихся, их гражданскую зрелость. Все работали по утверждённым планам, которые были составлены с учётом возрастных особенностей учащихся и их интересов, с использованием разнообразных форм деятельности. Задачи, поставленные перед классными коллективами, соответствовали направлению работы школы и вытекали из воспитательных потребностей.

следующем году необходимо усилить совместную работу с родителями, активизировать их участие в работе с неблагополучными семьями и «трудными» подростками. Следует уделить внимание сотрудничеству с общественными и государственными организациями: полицией, участковой больницей, отделом социальной защиты.

Исходя из анализа работы за прошедший учебный год, оставить цель воспитательной работы прежней, но скорректировать задачи на будущий 2020-2021 учебный год:

**Цель воспитательной работы, определена программой воспитания СОШ с. Полноват на 2021-2022 учебный год.**

**ЦЕЛЬ воспитания заключается в личностном развитии обучающихся, проявляющемся:**

в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

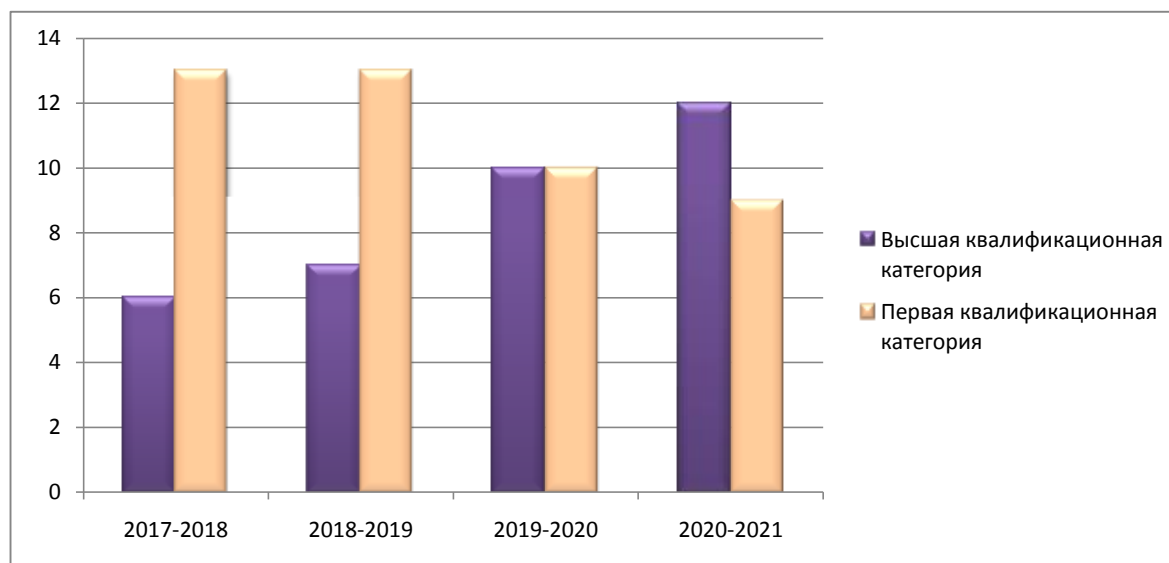
в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

## **VII. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 39 педагогов, из них 3– внешних совместителя. Из них 5 человека имеет среднее специальное педагогическое образование, 1- обучается в педагогическом университете. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

С 01 января 2020 года школа начала применять профстандарты в области образования и науки. Профессиональный стандарт педагога - это документ, в котором указано, что должен уметь, знать и применять в работе педагог. В настоящее время все педагогические работники работают по требованиям соответствующего своей должности профстандарта. Все педагоги прошли различные курсы повышения квалификации, включая работу с детьми ОВЗ, и умеют работать с современными образовательными технологиями.

### Категории педагогов



Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

– кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 11542 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3183 единицы в год;
- объем учебного фонда – 5119 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5119	2235
2	Педагогическая	545	0
3	Художественная	5024	841
4	Справочная	385	51
5	Языковедение, литературоведение	253	56
6	Естественно-научная	116	0
7	Техническая	30	0
8	Общественно-политическая	70	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнаукиот 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 738 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 228.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 51 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы.

## **IX. Оценка материально-технической базы ЛАГ**

Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды образовательного учреждения соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и требованиям образовательных стандартов.

В образовательном учреждении (корпус 2) имеется:

- 4 групповых помещения;
- физкультурно-музыкальный зал;
- методический кабинет;
- групповое помещение с дополнительными центрами развития;
- кабинет учителя-логопеда;
- пищеблок;
- прачечная;
- медицинский кабинет;
- спортивная площадка;
- 4 игровые площадки с домиками на территории.

Групповые помещения оснащены необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников, игрушками, играми, методическими пособиями, ноутбуками.

Спортивный зал оснащён спортивным оборудованием и детскими тренажерами. В дополнительном центре развития «Шахматное королевство» имеется мультимедийный проектор с интерактивной доской для изучения игры шахматы. В 2017 году для развития творчества были приобретены песочные столы с подсветкой, световой стол для аква-анимации и большая настенная раскраска. Для развития строительных навыков закупили магнитные конструкторы. Ежегодно приобретаются игрушки и методические пособия, а также учебная, методическая и художественная литература для развития игровой и учебной деятельности, и кроме того канцелярские товары для обеспечения образовательных целей.

#### Материально-техническая база СОШ с. Полноват (корпус 1)

№ п/п	Наименование учебных кабинетов с перечнем основного оборудования	Номер кабинета	Для какого класса оборудован
1	Мультимедиа – проектор-1. Проекционный экран-1. Принтер струйный цветной-1. Персональный компьютер – рабочее место ученика-1. Персональный компьютер – 12. рабочее место учителя-1. Специальные модификации устройств для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами – клавиатура и мышь (и разнообразные устройства аналогичного назначения) – 13. Устройства ввода/вывода звуковой информации – микрофон, колонки и наушники-5. Web-камера-1. Видеокамера цифровая со штативом -1. Фотокамера цифровая-1. Сканер -1. Копировальный аппарат-1. Принтер лазерный-1. Комплект оборудования для подключения к сети Интернет -1. Комплект сетевого оборудования-13. Источник бесперебойного питания -13. Устройства создания графической информации (графический планшет) – 1. Интерактивная доска-1. Система интерактивного голосования и опроса VOTUM -1. Документ-камера -1. Доски классные-2. Стол учительский–1. Стол компьютерный-12. Стул компьютерный для ученика-12. Стол двухместный-10. Компьютерный стол -12. Стул ученический – 20. Стул мягкий для учителя – 1. Шкаф – 1. Система управления базами данных, обеспечивающая необходимые требования-13. Программное обеспечение на компьютеры – 13.	225	Кабинета информатик и для учащихся 5-11 классов
2	Мультимедиа-проектр-1. Проекционный экран-1. ПК-9. Стул мягкий для учителя – 1. Стол ученический специализированный -9. Стул ученический -18. Доска -1. Стол компьютерный-8. Стол для учителя -1. Интерактивная доска-1. DVD «Жили-были Москвичи»-1. DVD «Знаменитые московские особняки»-1. DVD «Московский модерн»-1. DVD «Открытие Москвы»-1. <b>Печатные пособия</b> Немецкий алфавит в картинках с транскрипцией-1. Большой русско-немецкий словарь -1. Большой немецко-русский -1. Грамматические таблицы по нем. языку 1 комплект - 16 шт. Грамматические таблицы по нем. языку 1 комплект - 16 шт. Словарь немецко-русский и русско-немецкий-1. Таблица. Основная грамматика нем языка-1. Наглядный немецкий Комплектация: Набор постеров "Грамматика, лексика, произношение-24шт, Набор карточек "Азбука в картинках"-26 шт, Набор карточек"Буквы и буквосочетания"-72 шт,	226	Лингафонный кабинет для учащихся 5-11 классов

	Набор карточек "Лексические темы" -141 шт, Набор "Определяем время"- м -1. Наглядные пособия по немецкому языку (основная грамматика)-16 шт.		
3	<p>Мультимедиа – проектор-1. Проекционный экран -1. ПК -1. Интерактивная доска -1. Доски классные-1. справочно-информационный стенд -1. Стол для преподавателя -1. Стол компьютерный-1. Стул ученический -1. Стул мягкий для учителя -1. Стол лабораторный ученический-16. Стол демонстрационный -1. Барометр-анероид -1. Выпрямитель В-15 -1. Комплект электроснабжения универсальный 42В/4В-1. Линейка -1. Микромультиметр -1. Осциллограф электронный учебный -1. Подставка-тренога -1. Плитка электрическая -1. Столик подъемный -1. Тарелка вакуумная со звонком -1. Термометр демонстрационный -1. Штатив универсальный ШУН-1. <b>Механика</b> Трубка Ньютона-1. Ведерко Архимеда Вар -1. Динамометр демонстрационный ДД-1. Манометр открытый демонстрационный МО-1. Маятник Максвелла-1. Модель прессы гидравлического-1. Набор легкоподвижных тележек-1. -1. Набор тел равного объема-1. Набор тел равной массы НТРМ-1. Насос воздушный ручной-1. Прибор для демонстрации законов динамики вращательного движения-1. Прибор для демонстрации законов механики с компьютерным измерительным блоком -1. Призма наклоняющаяся-1. Рычаг демонстрационный РД-1. Сосуды сообщающиеся Ссо-1. Шар Паскаля ШПс-1. <b>Механические колебания и волны</b> Генератор звуковой школьный-1. Груз наборный на 1 кг ГН-1-1. Камертоны на резонансных ящиках (пара)-1. Машина волновая МВл-1. <b>Молекулярная физика и теплота</b> Набор капилляров НК-1. Гигрометр ВИТ-1-1. Прибор для демонстрации атмосферного давления АД-1-1. Прибор для демонстрации давления в жидкости от высоты столба-1. Прибор для демонстрации зависимости сопротивления от температуры-1. Прибор для демонстрации теплопроводности твердых тел-1. Прибор для изучения газовых законов ПГЗ-1-1. Трубка для демонстрации конвекции в жидкости ТБК-1. Шар для взвешивания воздуха-1. Шар с кольцом ШСК-1. Амперметр с гальванометром цифровой демонстрационный-1. Вольтметр с гальванометром цифровой демонстрационный-1. Звонки на подставке электрический-1. Выключатель однополюсный демонстрационный ВОД-1. Катушка-моток дем.-1. Катушка-моток дроссельная-1. Комплект приборов для демонстрации спектров электрических полей-1. Комплект приборов для наблюдения спектров магнитных полей-1. Конденсатор переменной емкости КПЕ-1. Магазин резисторов на панели-1. Магнит U-образный демонстрационный-1. Магнит полосовой демонстрационный (пара)-1. Маятник электростатический МтЭ-1. Модель молекулярного строения магнита ММСМ-1. Набор оборудования "Магнитное поле Земли"-1. Набор палочек по электростатике-1. Набор по передаче электроэнергии НПЭ-1 Набор по электролизу-1.</p> <p>Палочка из стекла ПС-1. Палочка из эбонита-1 Патрон для лампочки учебной-1. Переключатель 2-х полюсный ПР-2-1. Переключатель однополюсный ПР-1-1. Прибор для демонстрации правила Ленца-1. Реостат ползунковый РПШ-0,6-1. Реостат ползунковый РПШ-1-1. Реостат ползунковый РПШ-2-1. Реостат ползунковый РПШ-5-1. Султан электрический СЭ-1. Трансформатор универсальный ТрЭ-1. Штатив изолирующий ШтИз-1-1. Электромагнит разборный демонстрационный ЭМРД-1. Электрометры с принадлежностями-1. <b>Оптика</b> Модель</p>	206	Кабинет физики Для обучающихся 5- 11 классов

	<p>зрения-1. Дифракционная решетка (из 4-х частей)-5. Лабораторный комплект по оптике-5. Набор по дифракции и интерференции-1. Прибор для демонстрации длины световой волны-1. Оптический комплект (геометрическая оптика)-1. Спектроскоп двухтрубный-1. <b>Приборы лабораторные</b> Амперметр лабораторный-10. Весы учебные с гирями до 200 грамм-10. Выключатель однополюсный лабораторный-15. Вольтметр лабораторный-15. Калориметр Клр-15. Катушка-моток КММ-15. Компас школьный КШ-15. Комплект для лабораторных работ по электродинамике-10. Комплект соединительных проводов-15. Микролаборатория - 1 по механике-10. Миллиамперметр лабораторный МЛ-2,5-10. Переключатель однополюсный лабораторный ПРЛ-1-10. Переключатель 2-х полюсный лабораторный-10. Реостат РП-6-10. Рычаг-линейка РЛн-15. Спираль-резистор С-1,5-15. Стекло предметное (набор из 100 стекол)-1. Термометр лабораторный от 0 до 100 гр.-15. Термометр лабораторный от -20 до +70 гр.-5. Цилиндр измерительный с носиком 100 мл-15. Штатив лабораторный для фронтальных работ-15. <b>Принадлежности для опытов</b></p> <p>Бумага фильтровальная-3. Зажим винтовой ЗЖВ-1-5. Зажим пробирочный ЗП-2. <b>Печатные материалы</b> Международная система единиц СИ-1. Периодическая система элементов Д.И.Менделеева-1. Портреты физиков-1. Раздаточные таблицы по физике-30. Физические величины и фундаментальные константы-1. Шкала электромагнитных волн-1. <b>Слайд-альбом</b> Слайд-альбомы для кабинета физики-5. <b>Таблицы, лабораторные комплекты</b> Комплект таблиц по физике "Квантовая физика" (10 табл., формат А1, ламинир.) -1. Комплект таблиц по физике "Механика-1. Кинематика. Динамика"(12 табл., формат А1, ламинир.) -1. Комплект таблиц по физике "Механика-2. Законы сохранения. Колебания и волны" (8 табл., ф. А1, лам.) -1. Комплект таблиц по физике "Молекулярная физика" (10 табл., формат А1, ламинир.) -1. Комплект таблиц по физике "Оптика. Специальная теория относительности" (14 табл., формат А1, ламинир.) -1. Комплект таблиц по физике "Термодинамика" (10 табл., формат А1, ламинир.) -1. Комплект таблиц по физике "Физика атомного ядра" (10 табл., формат А1, ламинир.) -1. Комплект таблиц по физике "Электродинамика. Ток в различных средах" (8 табл., формат А1, ламинир.) -1. Комплект таблиц по физике "Электромагнитные колебания и волны" (6 табл., формат А1, ламинир.) -1. Комплект таблиц по физике "Электростатика. Постоянный ток (12 табл., формат А1, ламинир.)-1. Молекулярно-кинетическая теория (10 таблиц)-1. Термодинамика (6 таблиц)-1. Электродинамика (10 таблиц)-1. Лабораторный комплект ГИА-1. <b>Специализированные материалы по астрономии</b> Астрономия 1, 2 (комплект из 2-х кассет - полный базовый курс для средней школы-1. Глобус звездного неба d 210-1. Глобус звездного неба раздаточный d 120-1. Глобус Луны раздаточный d120-10. Глобус Луны-1. Глобус Марса-1. Карта звездного неба-1. Комплект раздаточных таблиц по астрономии-15. Подвижная карта звездного неба-15. Слайд-альбом "Земля, Солнце, Луна и звезды"-1. Телескоп со штативом-1. Комплекты ГИА-9-16.</p>		
4	<p>Мультимедиа – проектор-1. Проекционный экран-1. ПК-1. Интерактивная доска -1. Доски классные-1. Стол для преподавателя-1. Стол компьютерный – 1. Стул ученический-24. Стул полумягкий для учителя-2. Стол демонстрационный-1. Шкаф вытяжной химический меламин-1. <b>Коллекции</b> Алюминий-1. Волокна</p>	115	Кабинет химии для



<p>демонстрационные-1. Каменный уголь и продукты его переработки-1. Металлы Минеральные удобрения-1. Нефть и продукты ее переработки-1. Пластмассы-1. Стекло-1. Топливо-1. Торф и продукты его переработки-1. Чугун и сталь-1. <b>Приборы общего назначения</b> Доска для сушки посуды-2. Штатив лабораторный ШЛБ демонстрационный-10. <b>Приборы демонстрационные</b> Аппарат Киппа-1. Колонка адсорбционная КАД-2. Прибор для демонстрации зависимости хим. реакций от условий-1. Прибор для иллюстрации закона сохранения массы веществ-1. Прибор для окисления спирта над медным катализатором-1. Прибор для определения состава воздуха-1. Прибор для опытов по химии с электрическим током ПХЭ-1. Прибор для получения галоидоалканов-1. Прибор для получения растворимых веществ в твердом виде ПРВ-1. Спиртовка демонстрационная-10. Термометр лабораторный ТЛ-2 № 3 (0 + 100о)-4. Термометр лабораторный ТЛ-2 № 5 (0 + 200о)-4. Термометр химический школьный ТЛ-2 № 1 (- 20 + 70о)-3. <b>Приборы лабораторные</b> Весы для сыпучих материалов с гирями-15. Прибор для получения галоидоалканов лабораторный-15. Прибор для получения и сбора газов ППСГ-15. Бюретка с краном-5. <b>Металлические изделия для демонстрационных и лабораторных опытов:</b> Зажим пробирочный ЗП-34. Ложка для сжигания веществ-20. Набор ершей для мытья посуды (1 комплект)-1. <b>Изделия из фарфора и фаянса:</b> Кружка с носиком 1000 мл-1. Кружка с носиком 250 мл-1. Кружка с носиком 500 мл-1. Крышки к тиглям № 2-6. Ступка № 3-2. Ступка № 4-2. Чаша выпаривательная № 2-3. Чаша выпаривательная № 3-10. Чаша выпаривательная № 5-5. Чаша выпаривательная № 6-5. Капельница Шустера-5. Набор школьный лабораторный НПХЛ-15. Чашка Петри-10. Штатив лабораторный химический ШЛХ-20. <b>Посуда демонстрационная</b> Колба коническая 100 мл-5. Колба коническая 250 мл-5. Колба коническая 500 мл-5. Мензурка 100 мл-1. Мензурка 250 мл-1. Мензурка 50 мл-1. Мензурка 500 мл-1. Стакан В-1-250 со шкалой-5. Стакан В-1-400 со шкалой-5. Стакан высоки с носиком В-1-1000-5.. Цилиндр измерительный с носиком 1-500-2-2. <b>Посуда лабораторная</b> Воронка делительная 100 мл-2. Воронка делительная 50 мл-2. Палочки стеклянные-50. Пробирка мерная 10 мл-10. Пробирка мерная 15 мл-10. Пробирка ПХ-14-50. Пробирка ПХ-16-50. Пробирка ПХ-21-25. Стакан ВН-100 с меткой-15. Стакан ВН-150 с меткой-15. Штатив для пробирок на 10 гнезд-15. Штатив для пробирок на 20 гнезд-15. <b>Небьющаяся посуда из полипропилена</b> Мензурка с ручкой 500 мл ПП Россия 4.04.0060-1. Мензурка с ручкой 1000 мл ПП Россия 4.04.0070 – 1. Мензурка с ручкой 2000 мл ПП Россия 4.04.0080-1. Стакан низкий без шкалы 100 мл ПП Россия 4.04.0100-1. Стакан низкий без шкалы 1000 мл ПП Россия 4.04.0140-1. Стакан низкий без шкалы 250 мл ПП Россия 4.04.0110-1. Стакан низкий без шкалы 50 мл ПП Россия 4.04.0090-1. Стакан низкий без шкалы 500 мл ПП Россия 4.04.0120-1. Стакан низкий со шкалой 100 мл ПП Россия 4.04.0170-1. Стакан низкий со шкалой 1000 мл ПП Россия 4.04.0210-1. Стакан низкий со шкалой 250 мл ПП Россия 4.04.0180-1. Стакан низкий со шкалой 50 мл ПП Россия 4.04.0160-1. Стакан низкий со шкалой 500 мл ПП Россия 4.04.0190-1. Стакан низкий со шкалой 800 мл ПП Россия 4.04.0200-1. Цилиндр с носиком 100 мл (объемная шкала) ПП Россия 4.04.0220 -1. <b>Печатная продукция</b> Портреты химиков (10 штук, формат А3)-1. Правила техники безопасности (100x170)-1. Растворимость солей, кислот и оснований в воде (100x170) винил-1. Электрохимический ряд напряжений металлов (45x189) винил-1. Таблица</p>	<p>обучающихс я 5- 11 классов</p>
---	---

	"Окраска индикаторов в различных средах(140x100) винил-1. Таблица "Сравнение понятий изомер и гомолог (140x100) винил-1. Таблица "Химические свойства металлов"(140x100) винил-1. Табл "Обобщение сведений о группах углеводов" (140x100)-1. <b>Таблицы</b> "Белки и нуклеиновые кислоты" (8 таблиц)-1. "Виды химических связей" (ламинир.А4, 8 шт.)-1. "Гибридизация орбиталей" (ламинир. А4, 5 шт.)-1. "Классификация и номенклатура органических соединений.Виды изометрии" (18 шт.)-1. "Молекулярная структура углеводов" (ламинир. А4, 5 шт.)-1. "Строение вещества" (10 таблиц)-1. модель "Кристаллическая решетка"-АЛМАЗ-1. "Химические реакции" (8 таблиц)-1. "Электронные оболочки атомов" (ламинир. А4, 8 шт.)-1.		
5	Мультимедиа – проектор-1. Проекционный экран-1. ПК-1. Интерактивная доска -1.Доски классные-1. Стол для преподавателя-1. Стол компьютерный – 1. Стул ученический-24. Стул полумягкий для учителя-2. Стол демонстрационный-1. <b>Гербарии</b> Лекарственные растения-1. Сельско хозяйственные растения России-1. <b>Модели</b> Модель корня растения-1. Цветок капусты-1. Цветок картофеля-1. <b>Муляжи</b> Грибы-1. <b>Коллекции</b> Голосемянные растения (3 части)-1. Морская звезда -1.Морской еж -1.Насекомые вредители -1.Плоды сельскохозяйственный растений-1. Приспособления изменений в конечностях насекомых-1. Раковины моллюсков-1. Хлопок и продукты его переработки-1. Шишки, семена плодов, деревьев и кустарников-1. <b>Модели по зоологии</b> Модель гидры-1. Скелет голубя-1. Скелет лягушки-1. Скелет рыбы-1. <b>Модели по анатомии человека</b> Глазное яблоко-1. Модель ухота за зубами-1. Модель структуры ДНК-1. Модель мозга в разрезе-1. Модель носоглотки в разрезе-1. Сердце большое-1. Сердце мини-1. Скелет малый-1. Торс 65 см-1. Ухо человека-1. Череп белый (модель)-1. Череп с раскрашенными костями <b>Барельефные модели по анатомии человека</b> Желудок.-1. Внешняя и внутренняя поверхности (1 планшет, 345 x 520 мм)-1. Голова-1.. Сагиттальный разрез (1 планшет, 280 x 345 мм)-1. Кожа-1. Печень.-1. Диафрагмальная и висцеральная пов-ти (1 планш., 345 x 520 мм). Пищеварительный тракт-1. Почка -1. Сердце (1 планшет, 415 x 660 мм) -1. <b>Динамические пособия</b> Генетика групп крови-1. <b>Приборы лабораторные</b> Микроскопы учебные-15. Набор луп -15.Прибор "Всасывание воды корнями"-1. Прибор для сравнения углекислого газа (СО2) во вдыхаемом и выдыхаемом воздухе ПУГД-1. Стекло покровное (1 уп.)-1. Стекло предметное (1 уп.)-1. <b>Посуда и принадлежности по биологии</b> Воронка лабораторная В-56-80 ХС-15 Колба коническая КН-1-500-29/32-3. Зажим пробирочный ЗП-15 Комплект мензурок (50, 100, 250, 500 мл)-1. Набор препаровальных инструментов-15. Палочка стеклянная -15.Пробирка ПХ-16 -100 Спиртовка лабораторная15 стакан высокий ВН-50 с меткой-15. Фильтровальная бумага (11см)-1. Ступка с пестиком-1. Цилиндр измерительный с носиком 1-100-2-1. Чаша выпаривательная ЧВП-2-2. Штатив для пробирок-15 <b>Наглядные пособия</b> Портреты для кабинета биологии (15 шт)-2. Биология: Растения.Бактерии.Грибы. Лишайники 6 класс-1. Биология: "Животные-7 класс"-1. Вещества растений. Клеточное строение"-1. "Общее знакомство с цветковыми растениями"-1. Растение - живой организм"-1. Строение тела человека"-1. Химия клетки"-1.	115	Кабинет биологии для обучающихся 5-11 классов
6	Мультимедиа -1.- проектор-1. Проекционный экран-1. ПК-1. Интерактивная доска-1.Доски классные-1. Стол компьютерный-1.Стол для преподавателя-1. Стул ученический-22. Стул мягкий для учителя-1. Стол- рабочее	205	Кабинет географии

<p>место ученика-11. <i>Приборы, инструменты для проведения демонстраций и практических занятий (в т.ч. на местности)</i> Барометр-анероид учебный-1. Нивелир школьный-1. Угломер школьный-1. Штатив для мензур, комплектов топографических приборов-1. Курвиметр-15. Компас-азимут-25. Набор условных знаков для учебных топографических карт -1. Теодолит-1. <i>Модели, коллекции</i> Глобус Земли физический (масштаб 1:30 000 000)-1. Глобус Земли политический (масштаб 1:30 000 000)-2. Глобус Земли физический лабораторный (для раздачи учащимся) (масштаб 1:50 000 000)-11. Коллекция "Гранит и его составные части"-1. Коллекция полезных ископаемых различных типов-5 Коллекция по производству чугуна и стали-5 Коллекция по нефти и нефтепродуктам-5 Коллекция по производству меди -5 Коллекция по производству алюминия-5 Шкала твердости Мооса-5 Набор раздаточных образцов к коллекции горных пород и минералов-5 Коллекция "Известняки"-1 Коллекция "Кальцит в природе"-1 Коллекция "Палеонтологическая" -1 Коллекция «Полезные ископаемые» (32 вида)-1 Коллекция "Минералы и горные породы" (20 видов) -1 Коллекция «Почва и ее состав»-1 Коллекция " Кварц в природе" -1 Трехпланетная модель (Земля, Солнце, Луна)-1 Теллурий-1 Модель строения Земли -1 Модель строения вулкана (малая)-1 Гербарий растений природных зон России -1 Гербарий основных сельскохозяйственных культур, выращиваемых в России -1 Гербарий основных сельскохозяйственных Богатство морей России культур мира-1 Модель строения рельефа морского дна-1 <i>Таблицы</i> Способы добычи полезных-1 ископаемых-1 Ориентирование на местности Воды суши-1 Животный мир материков-1 Календарь наблюдений за погодой-1 Климат России-1 Основные зональные типы почв земного шара-1 Основные зональные типы почв России-1 План и карта -1 Полезные ископаемые и их использование -1 Растительный мир материков-1 Рельеф и геологическое строение Земли-1 Таблицы по охране природы-1 Типы климатов земного шара-1 Набор учебных топографических карт (учебные топокарты масштабов 1:10 000, 1:25 000, 1:50 000, 1:100000)-11 Набор «Путешественники» -1 Набор «Ученые-географы»-1 <b>Карты</b> <b>Карты мира</b> Важнейшие культурные растения-1. Великие географические открытия-1 Внешние экономические связи -1 Глобальные проблемы человечества-1 Зоогеографическая-1 Карта океанов-1 Карта часовые пояса мира-1 Климатическая-1 Климатические пояса и области -1 Машиностроение и металлообработка-1 Народы-1 Политическая-1 Почвенная -1 Природные зоны-1 Природные ресурсы-1 Растительности-1 Религии-30 Сельское хозяйство-15 Строение земной коры и полезные ископаемые-1 Текстильная промышленность-1 Транспорт и связь Урбанизация и плотность населения-1 Уровни социально-экономического развития стран мира-1 Физическая-1 Физическая полушарий -1 Химическая промышленность-1 Черная и цветная металлургия -1 Экологические проблемы-1 Экономическая-1 Энергетика-1 <b>Карты материков, их частей и океанов.</b> Австралия и Новая Зеландия (социально-экономическая)-1 Австралия и Океания (физическая карта) Австралия и Океания (хозяйственная деятельность населения) Антарктида (комплексная карта)-1 Арктика (комплексная карта)-1 Атлантический океан (комплексная карта)-1 Африка (политическая карта) -1 Африка (социально-экономическая)-1 Африка (физическая карта)-1 Евразия (политическая карта)-1 Евразия (физическая карта) -1 Евразия (хозяйственная деятельность населения)-1 Европа (политическая карта) -1 Африка (хозяйственная деятельность населения)-1 Европа (хозяйственная деятельность</p>	<p>для обучающихся 5-11 классов</p>
---	-------------------------------------

	<p>населения) -1Зарубежная Европа (социально-экономическая) -1Европа (физическая карта) Индийский океан (комплексная карта) -1Северная Америка (политическая карта)-1 Северная Америка (социально-экономическая) -1 Северная Америка (физическая карта)-1 Северная Америка (хозяйственная деятельность населения)-1 Тихий океан (комплексная карта)-1 Юго-Восточная Азия (социально-экономическая) -1Юго-Западная Азия (социально-экономическая) -1Центральная и Восточная Азия (социально-экономическая)-1 Южная Азия (социально-экономическая)-1 Южная Америка (политическая карта)-1Южная Америка (социально-экономическая)-1 Южная Америка (физическая карта)-1 <b>Карты России.</b> Агроклиматические ресурсы - 1Агропромышленный комплекс -1Административная -1Водные ресурсы-1 Восточная Сибирь (комплексная карта)-1 Дальний Восток (физическая карта) Европейский Север России (комплексная карта)-1 Дальний Восток (комплексная карта)-1 Европейский Север России (физическая карта)-1Европейский Юг России (комплексная карта)-1 Европейский Юг России (Физическая карта)-1 Западная Сибирь (комплексная карта)-1 Восточная Сибирь (физическая карта) -1Геологическая-1 Западная Сибирь (физическая карта) -1Земельные ресурсы - 1Климатическая-1 Легкая и пищевая промышленность -1Лесная и целлюлозно-бумажная промышленность-1 Машиностроение и металлообработка-1 Народы -1Плотность населения-1 Поволжье (комплексная карта)-1 Поволжье (физическая карта)-1 Почвенная -1Природные зоны и биологические ресурсы Растительности - 1Северо-Запад России (комплексная карта)-1 Северо-Запад России (физическая карта)-1 Социально-экономическая -1Тектоника и минеральные ресурсы-1 Топливная промышленность -1Транспорт-1 Урал (комплексная карта) -1Урал (физическая карта)-1 Химическая промышленность -1Центральная Россия (комплексная карта)-1 Физическая-1 Центральная Россия (физическая карта) -1Черная и цветная металлургия-1Экологические проблемы-1 Электроэнергетика-1Экологические проблемы-1<b>ЦОРы и экранно-звуковые пособия(в цифровом варианте)</b> Арктические пустыни, тундра, тайга, смешанные и широколиственные леса, степи, высотная поясность Видеофильм о русских ученых-географах Видеофильм об известных путешественниках-1 Озеро Байкал-1 Воронежский заповедник-1 Географическая оболочка-1 Заповедные территории России -1Общие физико-географические закономерности -1Интерактивная карта России (CD) CD "Уроки географии КиМ" (6 класс) -1 CD "Уроки географии КиМ" (7 класс)-1 CD "Уроки географии КиМ" (8 класс)-1 CD "Уроки географии КиМ" (9 класс)-1 CD "Уроки географии КиМ" (10 класс) -1DVD "География -1" -1DVD "География -2"-1 DVD "География -3" -1 DVD "Земля. Климат" -1 DVD "История географических открытий"-1 DVD "Океан и Земля. Ступени познания"-1 DVD "Природные зоны мира" -1DVD "Путешествие по России-1"-1 DVD "Путешествие по России-2" -1 DVD "Экологические факторы" -1Экологические факторы-1. Свет-1 DVD "Экология 21 века"-1 DVD "Экология нетрадиционная"-</p>		
7	Музыкальный центр (магнитофон)-1 Телевизор-1 Видео (DVD) проигрыватель-1 Доска -1 Стол для преподавателя1 Стул ученический-24 Стул мягкий для учителя -1 Банкетка крутящаяся для пианиста, регулируемая-1 ученический стол-12 <i>Специализированное оборудование и материалы</i> В мире музыки	240	Кабинет музыки для обучающихся

	(Мусорский, создание оперы "Борис Годунов". Чайковский, Рахманинов, Шостакович) Комплект портретов композиторов-1 Комплект таблиц по музыкальным инструментам-1 Комплект ударно-шумовых инструментов-5 Пианино-1		я 1-11 классов
8	Мультимедиа – проектор-1 Проекционный экран-1 ПК-1 Телевизор-1 Видеомагнитофон (DVD) -1 Интерактивная доска-1 доска -1 Стол для преподавателя -2 Стул ученический-24 Стул мягкий для учителя-1 стол двухместный-12 <i>Специализированное оборудование и материалы</i> Автомат Калашникова учебный (макет)-2 Аптечка индивидуальная АИ -2-1 Дозиметр-1 Индивидуальный перевязочный пакет ИПП1-1 Пневматическая винтовка-1 Пневматическая винтовка-3 Электронный тир-1 Компас-азимут-8 Комплект приборов и инструментов топографических-1 Костюм химической защиты Л-1 -1 Костюм химической защиты ОЗК (Плащ, чулки защитные, перчатки)-1 Курвиметр -1 Носилки санитарные-1 Огнетушитель ОП-2-1 Противогаз учебный (с чехлом и коробкой ГП-7) -15 Респиратор -15 Самоспасатель изолирующий СПИ-20-3 Сумка санинструкторская (укомплектованная)-1 ОП ВПХР с индикаторными трубками 1 <i>Плакаты</i> Знаки дорожного движения-1 Действия населения при авариях и катастрофах-1 Действия населения при стихийных бедствиях-1 Осторожно! -1 Терроризм-1 Первая медицинская помощь при ЧС-1 Организация ГО-1 Первая реанимационная и 1-ая медицинская помощь-1 Боевые самолеты и вертолеты-1 Арсенал России-1 Уголок гражданской обороны-1 Первичные средства пожаротушения -1 Пожар в учебном заведении-1 Огневая подготовка-1 Правила поведения в аварийных ситуациях на транспорте-1 Правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного характера-1 Правила поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера -1 Угроза Терроризма-1 Военная форма одежды -1 Обеспеч. личной безопасности в экстр. ситуац-1 Взрывные устройства-1 Защитные сооружения ГО-1 Новейшие средства защиты органов дыхания - противогазы. Респираторы-1 Защита населения в ЧС -1 Ордена и медали России-1 <i>Учебная литература</i> Безопасность и защита населения в чрезвычайных ситуациях-1 Доврачебная помощь в чрезвычайных ситуациях-1 Личная безопасность школьника (памятка)-1 Оказание экстренной помощи до прибытия врача-1 Поисково-спасательные работы при обрушении зданий и сооружений -1 Экстренная психологическая помощь-1 Поисково-спасательные работы в условиях наводнения-1 Сборник основных документов по вопросам подготовки граждан РФ к военной службе-1 Вооруж. силы РФ-защитники -1 Действия населения по предуп.-1 Боевые традиции ВС-1 Символы Защита отечества-1 Огневая подготовка -1 Строевая подготовка-1 Военная топография-1 Школа выживания-1 Физическая подготовка -1 Видеопособия Наглядная безопасность ОТ -2 Основы безопасности на воде-1 ОБЖ Травматизм -1 ПМП Улица полна неожиданностей-1 Чрезвычайные приключения Юли и Ромы-4 Основы противопожарной безопасности-1 Основы военной службы-3 <i>Основы военной службы</i> Детство без алкоголя-1 (Наборы демонстрационного и раздаточного материала для проведения занятий)-1	238	<i>Кабинет ОБЖ для обучающихся 5-11 классов</i>
9	Дрская – 1 стол учительский -1 стол ученический двухместный 5 стул ученический – 10 стул учительский - 1 <i>Специализированное оборудование</i> Верстак комбинированный с тисками, с табуретом -2 Верстак столярный ученический, с табуретом-10 Листогиб РЛМ-1 с модулем резки-2 Набор инструмента универсального в	109	Кабинет технологии (мальчики)

	дипломате-2 Станок вертикально-сверлильный настольный ВСН-1 0,37 кВт-2 -1 Станок горизонтально-фрезерный НГФ-110-Ш4 -1 Станок горизонтально-фрезерный НГФ-110-Ш4+ВФГ -2-1 Станок деревообрабатывающий настольный СДН-1-1 Станок заточной школьный с одним камнем ЗТ 93-2 Станок настольный сверлильный ГС 2112-1 Станок настольный токарный по дереву СТД -120 М-1 Станок настольный токарный универсальный ТН-1/ТШЗ (150х350/400-2 Станок образивно-отрезной маятникового типа САО-4 -2 Станок токарно-винторезный ТВ-7М -2 Станок токарно-винторезный ТВ-9 -2 Станок токарный по дереву ТДС-2 Станок фуговально-пильный МДС-1-2 табл. "Безопасность труда при металлообработке" табл. -1 "Безопасность труда при деревообработке" табл. -1 "Ручной слесарный инструмент" табл. "Электробезопасность"-1 табл. "Электроинструмент"-1 Комплект таблиц по слесарному делу-1 Тумба универсальная для инструмента-1		для обучающихся 5-8 классов
10	Доска меловая -1 Доска (фломастером) – 1 стол учительский -1, стул учительский -1, стол ученический двухместный специализированный – 6, скамья ученическая - 12 Доска гладильная-1 Комплект для вышивания-6 Лупа текстильная-3 Манекен-1 Машина швейная-10 Набор игл-15 Ножницы-10 Утюг-1 Утюг Tefal-1 <b>Обработка пищевых продуктов. Оборудование</b> Оборудование для обучения по разделу "Кулинария" (миксер, мясорубка, чайник) Плита электрическая 4-х конфорочная-1 Сервиз столовый -1 Холодильник-1 Чайник электрический-1 Зеркало напольное-1 <b>Таблицы</b> Кулинария-1	113	Кабинет технологии (девочки) для обучающихся 5 – 8 классов
11	Мультимедиа – проектор-1 ПК-1 Мобильный класс-1 Интерактивная доска-1 доска 1 Стол учительский - 1 Стол компьютерный -1 Стул ученический-20 Стул для учителя -1 стол двухместный -10 <b>Русский язык и развитие речи</b> Азбука подвижная на магнитах-1 Касса букв классная "Лента букв" -1 Касса букв классная "Лента букв" (2012) -3 Модель-аппликация "Звукобуквенная лента"-2 К-т наглядных пособий "Грамматические разборы" -1 К-т наглядных пособий "Грамматические разборы" (2012)-1 Комплект плакатов для начальной школы Русский язык. Орфография. (А-3)-1 Таблицы "Словарные слова"-1 Таблица "Русский алфавит"-3 -1 Серия таблиц № 6939 -1 "Имя Серия таблиц № 8943-1 "Глагол" (2012) существительное" (2012)-1 Серия таблиц № 8838 "Имя прилагательное" (2012)-1 Серия таблиц № 8944 "Предложение" (2012)-1 Серия таблиц № 9593 "Орфография" (2012)-1 Комплект опорных таблиц "Русский язык" 1 класс (2012) Комплект опорных таблиц "Русский язык" 2 класс (2012) -1 Комплект опорных таблиц "Русский язык" 3 класс (2012) -1 Правописание гласных в корне"-1 . Комплект демонстрационных таблиц. (2012)-1 Комплект портретов русских писателей-1. Комплект портретов зарубежных писателей.-1 CD "Обучение грамоте 1 класс"-1 CD "Уроки русского языка КиМ" 1 класс - 1 CD "Уроки русского языка КиМ" 2 класс -1 Комплект демонстрационных таблиц В.П.Канакина для 1 класса-1 <b>Окружающий мир</b> Компас школьный 21 ручные 8/35 Глобус Земли физический (малый) М 1:83 млн.1/10 Физическая карта России (для н/школы)-1 Карта полушарий для начальной школы-2 Карта "Природные зоны России"-1 Политическая карта мира 1 Теллурий (Модель Земля-Солнце-Луна)-1 Гербарий "Дикорастущие растения"-1 Гербарий "Культурные растения"-1 Гербарий "Лекарственные растения"-1 Гербарий "Деревья и кустарники"-1 Гербарий "Сельскохозяйственные растения"-1 Гербарий "Основные группы растений."	210	Для обучающихся 1-4 классов

	<p>Грибы Лишайники" в 2 ч.-1 Коллекция "Семена и плоды" -1 Коллекция "Обработка бумаги и картона" в 2 ч -1 Коллекция "Полезные ископаемые -1 Коллекция "Минералы и горные породы"-1 Фенологический календарь -1 Комплект таблиц "Природоведение" -1 Комплект таблиц "Природоведение" -1 Комплект таблиц "Домашние животные"-1 Таблицы демонстрационные "ОБЖ 1-4 класс" -1 Микроскоп малый Лупы-1 DVD "Анатомия для детей"-1 CD "Окружающий мир 1 класс" часть-1 CD "Окружающий мир 1 класс" часть CD "Окружающий мир 2 класс"-1 CD "Окружающий мир 3 класс" CD "Окружающий мир 4 класс"-1 CD "Осень"-1 CD "Зима"-1 CD "Весна"-1 CD "Лето" -1 DVD "Мир вокруг нас. Кто как устроен" -1 Термометр лабораторный от 0 до 100 гр.-15 Набор химической посуды и принадлежностей по природоведению демонстрационный (КДОПР)-1 Торс человека разборный -1 Скелет человека на подставке (170 см)-1 Коллекция "Почва и ее состав"-1 DVD "Природные зоны-1 DVD "Путешествие по России 1"России"-1 DVD "Путешествие по России 2"-1 DVD "История географических открытий"-1 <b>Математика</b> Модель циферблата часов демонстрационная-1 Набор объемных геометрических тел (из 6 предметов демонстрационный)-5 Комплект таблиц для начальной школы-1 Комплект цифр, букв и знаков с магнитным креплением для начальной школы-1 Школьное пособие "Счетная лесенка" -1 Школьное пособие "Части целого-1 . Простые дроби"-1 Школьное пособие "Набор букв, цифр, знаков" (с лопаткой на магнитах)-3 Линейка школьная деревянная 1 м -3 Линейка школьная деревянная 1 м-2 Набор ученических инструментов демонстрационный-5 CD "Математика 1 класс" часть 1-1 CD "Математика 1 класс" часть 2-1 CD "Математика 1 класс" часть 3-1 CD "Математика 1 класс" часть 4 – 1 CD "Математика 2 класс" часть 1-1 CD "Математика 2 класс" часть 2-1 CD "Математика 3 класс" часть 1 -1 CD "Математика 3 класс" часть 2 -1 CD "Математика начинается" часть 1-1 CD "Математика начинается" часть 2-1 Раздаточный материал "Целое. Части целого - простые дроби-1 " Таблица умножения -1 Набор геометрических фигур раздаточный -1 <b>Изобразительное искусство</b> Комплект гипсовых фигур, дымковских, богородских игрушек -1Подставка для природы (стол) -1Муляжи фруктов-1 (Таблица "Основы декоративно-прикладного искусства"большой)-1Муляжи овощей (большой)-1 Муляжи грибов-1 Таблица "Введение в цветоведение"-1 Мольберт для преподавателя-1 <b>Технология</b> Комплект таблиц: "Обработка ткани" -1 Комплект таблиц "Обработка природного материала и пластика"-1 Конструктор "Лего"-1 Комп-т таблиц "Обработка бумаги и картона - 1"-1 К-т таблиц "Обработка бумаги и картона" часть2 -1 Коллекция "Образцы бумаги и картона"-1 Коллекция промышленных образцов тканей, ниток и фурнитуры -1 Коллекция "Лен" для начальной школы-1 Коллекция "Лен и продукты его переработки" -1 Коллекция "Хлопок" для начальной школы-1 Коллекция "Хлопок и продукты его переработки"-1 Коллекция "Шелк"-1 Коллекция "Шелк и продукты его переработки-1 " Коллекция "Шерсть"-1 Коллекция "Шерсть и продукты ее переработки" -1 <i>Дополнительное оборудование и материалы</i> Набор напольных игровых модулей -2 Настольно-печатные игры-10</p>		
12	<p>Мультимедиа – проектор-1 ПК-1 Мобильный класс-1 Интерактивная доска-1 доска 1 Стол учительский - 1 Стол компьютерный -1 Стул ученический-22 Стул для учителя -1 стол двухместный -11 <b>Русский язык и развитие речи</b> Азбука подвижная на магнитах-1 Касса букв классная "Лента букв" -1 Касса букв классная</p>	215	Кабинет для обучающихся 1-4 классов

<p>"Лента букв" (2012) -3 Модель-аппликация "Звукобуквенная лента"-2 К-т наглядных пособий "Грамматические разборы" -1К-т наглядных пособий "Грамматические разборы" (2012)-1 Комплект плакатов для начальной школы Русский язык. Орфография. (А-3)-1 Таблицы "Словарные слова"-1 Таблица "Русский алфавит"-3 -1 Серия таблиц № 6939 -1 "Имя Серия таблиц № 8943-1 "Глагол" (2012)существительное" (2012)-1 Серия таблиц № 8838 "Имя прилагательное" (2012)-1 Серия таблиц № 8944 "Предложение" (2012)-1 Серия таблиц № 9593 "Орфография" (2012)-1 Комплект опорных таблиц "Русский язык" 1 класс (2012) Комплект опорных таблиц "Русский язык" 2 класс (2012) -1 Комплект опорных таблиц "Русский язык" 3 класс (2012) -1 Правописание гласных в корне"-1 . Комплект демонстрационных таблиц. (2012)-1 Комплект портретов русских писателей-1. Комплект портретов зарубежных писателей.-1 CD "Обучение грамоте 1 класс"-1 CD "Уроки русского языка КиМ" 1 класс - 1 CD "Уроки русского языка КиМ" 2 класс -1 <b>Окружающий мир</b> Компас школьный 21ручные 8/35 Глобус Земли физический (малый) М 1:83 млн.1/10 Физическая карта России (для н/школы)-1 Карта полушарий для начальной школы-2 Карта "Природные зоны России"-1 Политическая карта мира 1 Теллурий (Модель Земля-Солнце-Луна)-1 Гербарий "Дикорастущие растения"-1 Гербарий "Культурные растения"-1 Гербарий "Лекарственные растения"-1 Гербарий "Деревья и кустарники"-1 Гербарий "Сельскохозяйственные растения"-1 Гербарий "Основные группы растений. Грибы Лишайники" в 2 ч.-1 Коллекция "Семена и плоды" -1 Коллекция "Обработка бумаги и картона" в 2 ч -1 Коллекция "Полезные ископаемые -1 Коллекция "Минералы и горные породы"-1 Фенологический календарь -1 Комплект таблиц "Природоведение" -1 Комплект таблиц "Природоведение" -1 Комплект таблиц "Домашние животные"-1 Таблицы демонстрационные "ОБЖ 1-4 класс" -1 Микроскоп малый Лупы-1 DVD "Анатомия для детей"-1 CD "Окружающий мир 1 класс" часть-1 CD "Окружающий мир 1 класс" часть CD "Окружающий мир 2 класс"-1 CD "Окружающий мир 3 класс" CD "Окружающий мир 4 класс"-1 CD "Осень"-1 CD "Зима"-1 CD "Весна"-1 CD "Лето" -1 DVD "Мир вокруг нас. Кто как устроен" -1 Термометр лабораторный от 0 до 100 гр.-15 Набор химической посуды и принадлежностей по природоведению демонстрационный (КДОПР)-1 Торс человека разборный -1 Скелет человека на подставке (170 см)-1 Коллекция "Почва и ее состав"-1 DVD "Природные зоны-1 DVD "Путешествие по России 1"России"-1 DVD "Путешествие по России 2"-1 DVD "История географических открытий"-1 <b>Математика</b> Модель циферблата часов демонстрационная-1 Набор объемных геометрических тел (из 6 предметов демонстрационный)-5 Комплект таблиц для начальной школы-1 Комплект цифр, букв и знаков с магнитным креплением для начальной школы-1 Школьное пособие "Счетная лесенка" -1 Школьное пособие "Части целого-1 . Простые дроби"-1 Школьное пособие "Набор букв, цифр, знаков" (с лопаткой на магнитах)-3 Линейка школьная деревянная 1 м -3 Линейка школьная деревянная 1 м-2 Набор ученических инструментов демонстрационный-5 CD "Математика 1 класс" часть 1-1 CD "Математика 1 класс" часть 2-1 CD "Математика 1 класс" часть 3-1 CD "Математика 1 класс" часть 4 – 1 CD "Математика 2 класс" часть 1-1 CD "Математика 2 класс" часть 2-1 CD "Математика 3 класс" часть 1 -1 CD "Математика 3 класс" часть 2 -1 CD "Математика начинается" часть 1-1 CD "Математика начинается" часть 2-1 Раздаточный материал "Целое. Части целого -</p>	
---	--



	<p>простые дроби-1 " Таблица умножения -1 Набор геометрических фигур раздаточный -1 <b>Изобразительное искусство</b> Комплект гипсовых фигур, дымковских, богородских игрушек -1Подставка для природы (столик) -1Муляжи фруктов-1 (Таблица "Основы декоративно-прикладного искусства"большой)-1Муляжи овощей (большой)-1 Муляжи грибов-1 Таблица "Введение в цветоведение"-1 Мольберт для преподавателя-1 <b>Технология</b> Комплект таблиц: "Обработка ткани" -1 Комплект таблиц "Обработка природного материала и пластика"-1 Конструктор "Лего"-1 Комп-т таблиц "Обработка бумаги и картона - 1"-1 К-т таблиц "Обработка бумаги и картона" часть2 -1 Коллекция "Образцы бумаги и картона"-1 Коллекция промышленных образцов тканей, ниток и фурнитуры -1 Коллекция "Лен" для начальной школы-1 Коллекция "Лен и продукты его переработки" -1 Коллекция "Хлопок" для начальной школы-1 Коллекция "Хлопок и продукты его переработки"-1 Коллекция "Шелк"-1 Коллекция "Шелк и продукты его переработки-1 " Коллекция "Шерсть"-1 Коллекция "Шерсть и продукты ее переработки" -1 <i>Дополнительное оборудование и материалы</i> Набор напольных игровых модулей -2 Настольно-печатные игры-10</p>		
13	<p>Мультимедиа – проектор-1 ПК-1 Мобильный класс-1 Интерактивная доска-1 доска 1 Стол учительский - 1 Стол компьютерный -1 Стул ученический-20 Стул для учителя -1 стол двухместный -10 <b>Русский язык и развитие речи</b> Азбука подвижная на магнитах-1 Касса букв классная "Лента букв" -1 Касса букв классная "Лента букв" (2012) -3 Модель-аппликация "Звукобуквенная лента"-2 К-т наглядных пособий "Грамматические разборы" -1К-т наглядных пособий "Грамматические разборы" (2012)-1 Комплект плакатов для начальной школы Русский язык. Орфография. (А-3)-1 Таблицы "Словарные слова"-1 Таблица "Русский алфавит"-3 -1 Серия таблиц № 6939 -1 "Имя Серия таблиц № 8943-1 "Глагол" (2012)существительное" (2012)-1 Серия таблиц № 8838 "Имя прилагательное" (2012)-1 Серия таблиц № 8944 "Предложение" (2012)-1 Серия таблиц № 9593 "Орфография" (2012)-1 Комплект опорных таблиц "Русский язык" 1 класс (2012) Комплект опорных таблиц "Русский язык" 2 класс (2012) -1 Комплект опорных таблиц "Русский язык" 3 класс (2012) -1 Правописание гласных в корне"-1 . Комплект демонстрационных таблиц. (2012)-1 Комплект портретов русских писателей-1. Комплект портретов зарубежных писателей.-1 CD "Обучение грамоте 1 класс"-1 CD "Уроки русского языка КиМ" 1 класс - 1 CD "Уроки русского языка КиМ" 2 класс -1 Комплект демонстрационных таблиц В.П.Канакина для 1 класса-1 <b>Окружающий мир</b> Компас школьный 21ручные 8/35 Глобус Земли физический (малый) М 1:83 млн.1/10 Физическая карта России (для н/школы)-1 Карта полушарий для начальной школы-2 Карта "Природные зоны России"-1 Политическая карта мира 1 Теллурий (Модель Земля-Солнце-Луна)-1 Гербарий "Дикорастущие растения"-1 Гербарий "Культурные растения"-1 Гербарий "Лекарственные растения"-1 Гербарий "Деревья и кустарники"-1 Гербарий "Сельскохозяйственные растения"-1 Гербарий "Основные группы растений. Грибы Лишайники" в 2 ч.-1 Коллекция "Семена и плоды" -1 Коллекция "Обработка бумаги и картона" в 2 ч -1 Коллекция "Полезные ископаемые -1 Коллекция "Минералы и горные породы"-1 Фенологический календарь -1 Комплект таблиц "Природоведение" -1 Комплект таблиц "Природоведение" -1 Комплект таблиц "Домашние животные"-1 Таблицы демонстрационные "ОБЖ 1-4 класс" -1 Микроскоп малый Лупы-1 DVD</p>	216	Для обучающихся 1-4 классов

	<p>"Анатомия для детей"-1 CD "Окружающий мир 1 класс" часть-1 CD "Окружающий мир 1 класс" часть CD "Окружающий мир 2 класс"-1 CD "Окружающий мир 3 класс" CD "Окружающий мир 4 класс"-1 CD "Осень"-1 CD "Зима"-1 CD "Весна"-1 CD "Лето" -1 DVD "Мир вокруг нас. Кто как устроен" -1 Термометр лабораторный от 0 до 100 гр.-15 Набор химической посуды и принадлежностей по природоведению демонстрационный (КДОПР)-1 Торс человека разборный -1 Скелет человека на подставке (170 см)-1 Коллекция "Почва и ее состав"-1 DVD "Природные зоны-1 DVD "Путешествие по России 1"России"-1 DVD "Путешествие по России 2"-1 DVD "История географических открытий"-1 <b>Математика</b> Модель циферблата часов демонстрационная-1 Набор объемных геометрических тел (из 6 предметов демонстрационный)-5 Комплект таблиц для начальной школы-1 Комплект цифр, букв и знаков с магнитным креплением для начальной школы-1 Школьное пособие "Счетная лесенка" -1 Школьное пособие "Части целого-1 . Простые дроби"-1 Школьное пособие "Набор букв, цифр, знаков" (с лопаткой на магнитах)-3 Линейка школьная деревянная 1 м -3 Линейка школьная деревянная 1 м-2 Набор ученических инструментов демонстрационный-5 CD "Математика 1 класс" часть 1-1 CD "Математика 1 класс" часть 2-1 CD "Математика 1 класс" часть 3-1 CD "Математика 1 класс" часть 4 – 1 CD "Математика 2 класс" часть 1-1 CD "Математика 2 класс" часть 2-1 CD "Математика 3 класс" часть 1 -1 CD "Математика 3 класс" часть 2 -1 CD "Математика начинается" часть 1-1 CD "Математика начинается" часть 2-1 Раздаточный материал "Целое. Части целого - простые дроби-1 " Таблица умножения -1 Набор геометрических фигур раздаточный -1 <b>Изобразительное искусство</b> Комплект гипсовых фигур, дымковских, богородских игрушек -1Подставка для природы (столик) -1Муляжи фруктов-1 (Таблица "Основы декоративно-прикладного искусства"большой)-1Муляжи овощей (большой)-1 Муляжи грибов-1 Таблица "Введение в цветоведение"-1 Мольберт для преподавателя-1 <b>Технология</b> Комплект таблиц: "Обработка ткани" -1 Комплект таблиц "Обработка природного материала и пластика"-1 Конструктор "Лего"-1 Комп-т таблиц "Обработка бумаги и картона - 1"-1 К-т таблиц "Обработка бумаги и картона" часть2 -1 Коллекция "Образцы бумаги и картона"-1 Коллекция промышленных образцов тканей, ниток и фурнитуры -1 Коллекция "Лен" для начальной школы-1 Коллекция "Лен и продукты его переработки" -1 Коллекция "Хлопок" для начальной школы-1 Коллекция "Хлопок и продукты его переработки"-1 Коллекция "Шелк"-1 Коллекция "Шелк и продукты его переработки-1 " Коллекция "Шерсть"-1 Коллекция "Шерсть и продукты ее переработки" -1 <i>Дополнительное оборудование и материалы</i> Набор напольных игровых модулей -2 Настольно-печатные игры-10</p>		
14	<p>Mindstorve EV3-8 Ноутбук-103D- принтер-1 Шкафы-2 Стол + 2 поля-1 Стул ученический-15 Стул мягкий для учителя-1 стол ученический - 15 комплекты физ. эксп-ты -1 комплект инженерн. проект EV3-1 Лего-8 светодиоды Датчик цвета-2 Катушки пласт.нити-2 Набор возобновл-2 . Источники-1 Набор соединительных катушек-4. зарядное устройство-12 Технолог.ифизика.Задания базового уровня -1</p>	219	Для обучающихся 1-4 классов
15	<p>Мультимедиа – проектор-1 ПК-1 Мобильный класс-1 Интерактивная доска-1 доска 1 Стол учительский - 1 Стол компьютерный -1 Стул ученический-22 Стул для учителя -1 стол двухместный -11 <b>Русский язык и развитие речи</b> Азбука подвижная на магнитах-1 Касса букв классная "Лента букв" -1 Касса букв классная</p>	218	Для обучающихся 1-4 классов

<p>"Лента букв" (2012) -3 Модель-аппликация "Звукобуквенная лента"-2 К-т наглядных пособий "Грамматические разборы" -1К-т наглядных пособий "Грамматические разборы" (2012)-1 Комплект плакатов для начальной школы Русский язык. Орфография. (А-3)-1 Таблицы "Словарные слова"-1 Таблица "Русский алфавит"-3 -1 Серия таблиц № 6939 -1 "Имя Серия таблиц № 8943-1 "Глагол" (2012)существительное" (2012)-1 Серия таблиц № 8838 "Имя прилагательное" (2012)-1 Серия таблиц № 8944 "Предложение" (2012)-1 Серия таблиц № 9593 "Орфография" (2012)-1 Комплект опорных таблиц "Русский язык" 1 класс (2012) Комплект опорных таблиц "Русский язык" 2 класс (2012) -1 Комплект опорных таблиц "Русский язык" 3 класс (2012) -1 Правописание гласных в корне"-1 . Комплект демонстрационных таблиц. (2012)-1 Комплект портретов русских писателей-1. Комплект портретов зарубежных писателей.-1 CD "Обучение грамоте 1 класс"-1 CD "Уроки русского языка КиМ" 1 класс - 1 CD "Уроки русского языка КиМ" 2 класс -1 <b>Окружающий мир</b> Компас школьный 21ручные 8/35 Глобус Земли физический (малый) М 1:83 млн.1/10 Физическая карта России (для н/школы)-1 Карта полушарий для начальной школы-2 Карта "Природные зоны России"-1 Политическая карта мира 1 Теллурий (Модель Земля-Солнце-Луна)-1 Гербарий "Дикорастущие растения"-1 Гербарий "Культурные растения"-1 Гербарий "Лекарственные растения"-1 Гербарий "Деревья и кустарники"-1 Гербарий "Сельскохозяйственные растения"-1 Гербарий "Основные группы растений. Грибы Лишайники" в 2 ч.-1 Коллекция "Семена и плоды" -1 Коллекция "Обработка бумаги и картона" в 2 ч -1 Коллекция "Полезные ископаемые -1 Коллекция "Минералы и горные породы"-1 Фенологический календарь -1 Комплект таблиц "Природоведение" -1 Комплект таблиц "Природоведение" -1 Комплект таблиц "Домашние животные"-1 Таблицы демонстрационные "ОБЖ 1-4 класс" -1 Микроскоп малый Лупы-1 DVD "Анатомия для детей"-1 CD "Окружающий мир 1 класс" часть-1 CD "Окружающий мир 1 класс" часть CD "Окружающий мир 2 класс"-1 CD "Окружающий мир 3 класс" CD "Окружающий мир 4 класс"-1 CD "Осень"-1 CD "Зима"-1 CD "Весна"-1 CD "Лето" -1 DVD "Мир вокруг нас. Кто как устроен" -1 Термометр лабораторный от 0 до 100 гр.-15 Набор химической посуды и принадлежностей по природоведению демонстрационный (КДОПР)-1 Торс человека разборный -1 Скелет человека на подставке (170 см)-1 Коллекция "Почва и ее состав"-1 DVD "Природные зоны-1 DVD "Путешествие по России 1"России"-1 DVD "Путешествие по России 2"-1 DVD "История географических открытий"-1 <b>Математика</b> Модель циферблата часов демонстрационная-1 Набор объемных геометрических тел (из 6 предметов демонстрационный)-5 Комплект таблиц для начальной школы-1 Комплект цифр, букв и знаков с магнитным креплением для начальной школы-1 Школьное пособие "Счетная лесенка" -1 Школьное пособие "Части целого-1 . Простые дроби"-1 Школьное пособие "Набор букв, цифр, знаков" (с лопаткой на магнитах)-3 Линейка школьная деревянная 1 м -3 Линейка школьная деревянная 1 м-2 Набор ученических инструментов демонстрационный-5 CD "Математика 1 класс" часть 1-1 CD "Математика 1 класс" часть 2-1 CD "Математика 1 класс" часть 3-1 CD "Математика 1 класс" часть 4 – 1 CD "Математика 2 класс" часть 1-1 CD "Математика 2 класс" часть 2-1 CD "Математика 3 класс" часть 1 -1 CD "Математика 3 класс" часть 2 -1 CD "Математика начинается" часть 1-1 CD "Математика начинается" часть 2-1 Раздаточный материал "Целое. Части целого -</p>	
---	--

	<p>простые дроби-1 " Таблица умножения -1 Набор геометрических фигур раздаточный -1 <b>Изобразительное искусство</b> Комплект гипсовых фигур, дымковских, богородских игрушек -1Подставка для природы (столик) - 1Муляжи фруктов-1 (Таблица "Основы декоративно-прикладного искусства"большой)-1Муляжи овощей (большой)-1 Муляжи грибов-1 Таблица "Введение в цветоведение"-1 Мольберт для преподавателя-1 <b>Технология</b> Комплект таблиц: "Обработка ткани" -1 Комплект таблиц "Обработка природного материала и пластика"-1 Конструктор "Лего"-1 Комп-т таблиц "Обработка бумаги и картона - 1"-1 К-т таблиц "Обработка бумаги и картона" часть2 -1 Коллекция "Образцы бумаги и картона"-1 Коллекция промышленных образцов тканей, ниток и фурнитуры -1 Коллекция "Лен" для начальной школы-1 Коллекция "Лен и продукты его переработки" -1 Коллекция "Хлопок" для начальной школы-1 Коллекция "Хлопок и продукты его переработки"-1 Коллекция "Шелк"-1 Коллекция "Шелк и продукты его переработки-1 " Коллекция "Шерсть"-1 Коллекция "Шерсть и продукты ее переработки" -1 <i>Дополнительное оборудование и материалы</i> Набор напольных игровых модулей -2 Настольно-печатные игры-10</p>		
16	<p>Мультимедиа – ПК-1 проектор-1 CD "Уроки геометрии Кирилла и Мефодия. 7 класс"-1 CD "Уроки алгебры Кирилла и Мефодия. 7 класс"-1 CD "Уроки алгебры Кирилла и Мефодия. 8 класс"-1 CD "Уроки геометрии Кирилла и Мефодия. 8 класс"-1 CD "Уроки геометрии Кирилла и Мефодия. 9 класс"-1 CD "Уроки алгебры Кирилла и Мефодия. 9 класс"-1 CD "Уроки геометрии Кирилла и Мефодия. 10 класс"-1 CD "Уроки алгебры Кирилла и Мефодия. 10 класс"-1 CD "Уроки геометрии Кирилла и Мефодия. 11 класс"-1 CD "Уроки алгебры Кирилла и Мефодия. 11 класс"-1 DVD "Стереометрия. Часть 1-1 " DVD "Стереометрия. Часть 1" -1 DCD "Первая наука человечества, из прошлого в настоящее математики"-1 доска (меловая)-1. Доска (фломастером) - 1стол учительский -1 стул учителя-1 стол ученический двухместный-12 стул ученический - 20 <i>Специализированное оборудование и материалы</i> Транспортир классный ТрК-М-1 Угольник классный УКЛ-60-1 Угольник классный УКЛ-45-1 Геометрические фигуры по стереометрии-1 Портреты математиков (15 штук)-1 <b>Транспаранты и таблицы</b> Алгебра. Функции-1 Геометрия. Планиметрия Математика Свойства функций-1 Тригонометрические функции "Треугольники"-1</p>	240	Кабинет математики Для обучающихся 5-11 классов
17	<p>Мультимедиа - проектор -1 ИА-1 ПК-1 доска – 1 стол учителя -1 стол компьютерный – стул учителя – 1 стол ученический двухместный – 12, стул ученический – 21 CD "Уроки геометрии Кирилла и Мефодия. 7 класс"-1 CD "Уроки алгебры Кирилла и Мефодия. 7 класс"-1 CD "Уроки алгебры Кирилла и Мефодия. 8 класс"-1 CD "Уроки геометрии Кирилла и Мефодия. 8 класс"-1 CD "Уроки геометрии Кирилла и Мефодия. 9 класс"-1 CD "Уроки алгебры Кирилла и Мефодия. 9 класс"-1 CD "Уроки геометрии Кирилла и Мефодия. 10 класс"-1 CD "Уроки алгебры Кирилла и Мефодия. 10 класс"-1 CD "Уроки геометрии Кирилла и Мефодия. 11 класс"-1 CD "Уроки алгебры Кирилла и Мефодия. 11 класс"-1 DVD "Стереометрия. Часть 1-1 " DVD "Стереометрия. Часть 1" -1 DCD "Первая наука человечества, из прошлого в настоящее математики"-1 доска (меловая)-1. Доска (фломастером) -1стол учительский -1 стул учителя-1 стол ученический двухместный-12 стул ученический - 20 <i>Специализированное оборудование и материалы</i> Транспортир классный ТрК-М-1 Угольник классный УКЛ-60-1</p>	224	Кабинет математики Для обучающихся 5-11 классов

	Угольник классный УКЛ-45-1 DVD "Стереометрия. Часть 1" -1 DVD "Стереометрия. Часть 1"-1 DCD "Первая наука человечества, из прошлого в настоящее математики"-1 <i>Специализированное оборудование и материалы</i> Угольник классный УКЛ-60 Угольник классный УКЛ-45 Циркуль школьный ЦШК Геометрические фигуры по стереометрии Набор моделей для лабораторных работ по стереометрии Набор прозрачных геометрических тел с сечениями Модель-аппликация "Числовая прямая"-1 Модель-аппликация "Множества"-1 Портреты математиков (15 штук)-1 <b>Транспаранты и таблицы</b> Алгебра. Функции-1 Геометрия. Планиметрия-1 Математика Функции, их свойства и графики -1 Свойства функций-1 Измерения геометрических величин-1 Геометрические фигуры-1 Построение графиков функций-1 Тригонометрические функции"-1"Треугольники"-1 <i>Печатные издания</i> Справочные пособия (энциклопедии, словари, сборники основных формул и т.п.)-5		
18	Мультимедиа – проектор-1 Проекционный экран-1 ПК—1 Интерактивная доска-1 Столы для преподавателя-1 Стул ученический-28 Стол ученический двухместный-14 <i>Специализированные материалы по истории</i> Портреты для кабинета истории-11 Набор слайд-альбомов-1 Набор видеофильмов (25 наименований)-1 <i>Таблицы по основным разделам курса</i> Раздаточные таблицы по истории-1 Карты, картографические схемы-10 Цифровые обучающие, моделирующие, контролируемые компоненты учебно-методического комплекса по основным разделам истории России и курсам всеобщей истории-1 Коллекция цифровых образовательных ресурсов по курсу истории-1 Цифровая база данных для создания тематических и итоговых разноуровневых тренировочных и проверочных материалов для организации фронтальной и индивидуальной работы-1 Общепользовательские цифровые инструменты учебной деятельности-1 Специализированные цифровые инструменты учебной деятельности-1 <i>Специализированные материалы по обществознанию (правоведению)</i> Таблицы по основным разделам курса-1 Схемы по обществоведению (отражающие причинно-следственные связи, системность социальных объектов, явлений и процессов)-1 Диаграммы и графики, отражающие статистические данные различных социальных процессов-1 Комплект «Государственные символы Российской Федерации»-1 Электронные библиотеки по курсу обществознания-1 Мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам обществознания-1 Печатные издания Семейный кодекс РФ-5 Трудовой кодекс РФ-5 УПК РФ-5 УК РФ-5 ГПК РФ-5 Конституция РФ-10 Компьютерные и информационно-коммуникативные средства 5 ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»-10 Жилищный кодекс РФ-5 Кодекс РФ «Об административных правонарушениях»-5 Устав школы, Правила внутреннего распорядка-10 ФЗ «О защите прав потребителей»-5 ФЗ «О высшем и послевузовском образовании»-5 Закон РФ «Об образовании»-5	208	Кабинет истории для обучающихся 5-11 классов
19	Мультимедиа – проектор-1 ПК-1 Интерактивная доска-1 доска 1 стол учителя – 1 стул учителя -1 стол компьютерный -1 стол ученический двухместный -10 стул ученический - 201 CD «Уроки английского языка» КиМ 5 класс-1 CD «Уроки английского языка» КиМ 6 класс-1 DVD «Жили-были Москвичи»-1 DVD «Знаменитые московские особняки»-1 DVD «Московский модерн»-1 DVD «Открытие Москвы»- <b>Печатные пособия</b> Английский алфавит в картинках с транскрипцией – 1 Большой англо-русский и русско-английский	212	Кабинет английского языка Для обучающихся 2-11

	<p>словарь-1 Толковый словарь Макмиллана-2 Словарь англо-русский и русско-английский на 20 000 слов-15 Таблица. Основная грамматика англ языка (16 табл.)-1 Таблица. Основная грамматика англ языка (16 табл.)-1 Портреты английских писателей-1 Достопримечательности Великобритании-1 Демонстрационный материал по английскому языку-1 . Плакат. Карта Великобритании-1 Карта настенная складная. Соединенные Штаты Америки-1. Карта Австралии на английском языке-1. Английский алфавит разрезной с транскрипцией-1. Модель часов (демонстрационная)-1 Строение тела человека. Mybody. Наглядное пособие по английскому языку для начальной школы-1 Продукты питания.Наглядное пособие-1 . Животные. Наглядное пособие по английскому языку. Animals-1. Моя комната. Наглядное пособие - Английские предлоги движения. Наглядное пособие-1 Неправильные глаголы английского языка Английский язык-1 . Косвенная речь и согласование времён. Наглядно-раздаточное пособие-1 . Видовременные формы английского глагола в страдательном залоге-1 Простое настоящее время. Наглядное пособие-1 . Простое прошедшее время. Наглядное пособие-1. Комплект таблиц. Существительное. Местоимение. Наречие. (9 таблиц) (нем., англ.)- английского, немецкого языков (16 таблиц) Комплект таблиц. Основная грамматика 1 Комплект таблиц. Времена английского глагола. (10 таблиц)- 1 Рубина Е.В. Наглядное пособие. Моя семья. 5-8 кл.-1 Комплект таблиц. Типы вопросов.(6 таблиц)-1 Комплект таблиц. Английский язык. Глаголы be, have, can, must. (8 таблиц)-1 Комплект таблиц. Английский язык. Существительное. Местоимение. Наречие. (9 таблиц)-1 <b>Комбинативное пособие для начальной школы</b>Наглядный английский Комплектация: Набор постеров "Грамматика, лексика, произношение -24 шт, Набор карточек "Азбука в картинках"-26 шт, Набор карточек "Буквы и буквосочетания"-72 шт, Набор карточек "Лексические темы" -141 шт, Набор "Определяем время"- м -1</p>		классов
20	<p>Мультимедиа – проектор-1 МФУ-1 ПК-1 Интерактивная доска-1 доска 1 стол учителя – 1 стул учителя -1 стол компьютерный -1 стол ученический двухместный -10 стул ученический - 20 <b>Специализированные материалы по хантыйскому языку</b>Хантыйско-русский словарь-1 Русско-хантыйский тематический словарь-1 Орфографический, орфоэпический словарь шурышкарского и казымского диалектов хантыйского языка-1 Картинный словарь шурышкарского, казымского, сургутского и ваховского диалектов хантыйского языка-1 Хантыйский язык в таблицах. Пособие для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений-1 Хантыйский язык. 1-4 классы: тесты для обобщающего контроля Хантыйский язык-1 . 5 класс: тесты для обобщающего контроля-1 Хантыйский язык. 5 класс: тестовые задания-1 Азбука в стихах-1 Хантыйская азбука. Наглядно-дидактический материал для 1 класса-1. Занимательная грамматика хантыйского языка. 1 класс. Учебное пособие для детей, не владеющих хантыйским языком-1. Занимательная грамматика хантыйского языка. 2 класс. Учебное пособие для детей, не владеющих хантыйским языком.-1 Занимательная грамматика хантыйского языка. 3 класс. Учебное пособие для детей, не владеющих хантыйским языком-1. Занимательная грамматика хантыйского языка. 4 класс. Учебное пособие для детей, не владеющих хантыйским языком-1. Занимательная грамматика хантыйского языка. 5 класс. Учебное пособие для детей, не владеющих хантыйским</p>	126	Кабинет родного языка для обучающихся 1-11 классов

	языком-1.		
21	<p>Мультимедиа – проектор-1 Проекционный экран-1 Телевизор-1 Видео (DVD) магнитофон-1 ПК -1 доска 1 стол учителя – 1 стул учителя -1 стол компьютерный -1 стол ученический двухместный -10 стул ученический - 20 кафедра -1 Стол компьютерный-1 CD «Уроки русского языка 5 класс»-1 CD «Уроки русского языка 6 класс»-1 CD «Уроки русского языка 7 класс»-1 CD «Уроки русского языка 8-9 класс» -1 CD «Уроки литературы 5 класс»-1 CD «Уроки литературы 6 класс»-1 CD «Уроки литературы 7 класс»-1 CD «Уроки литературы 8 класс» -1 CD «Уроки литературы 9 класс» -1 CD «Уроки литературы 10 класс» -1 CD «Уроки литературы 11 класс» Большой словарь русского языка-1 Орфографический словарь русского языка-6 Словарь антонимов русского языка-7 Словарь синонимов русского языка-7 Словарь . Лексические трудности русского языка-3 Словарь грамматических трудностей русского языка-1 Словарь. Слитно или раздельно?-1 Толковый словарь русского языка С.И. Ожегов-7 Фразеологический словарь русского языка-7 <i>Литература в помощь учителю</i> Карточки для дифференцированного контроля знаний по русскому языку 5 кл -1 Карточки для дифференцированного контроля знаний по русскому языку 6 кл -1 Карточки для дифференцированного контроля знаний по русскому языку 7 кл -1 Карточки для дифференцированного контроля знаний по русскому языку 8 кл-1 Карточки для дифференцированного контроля знаний по русскому языку 9 кл-1 Карточки для дифференцированного контроля знаний по русскому языку 10-11 кл -1 <i>Таблицы</i> Комплект раздаточных таблиц по русскому языку-1 Правописание гласных в корне слова для средней школы.-1 Другие таблицы-1 <i>Портреты писателей</i> Портреты русских писателей XVIII-XIX века -1 Портреты русских писателей XX века-1 <i>Репродукции</i>Изохрестоматия русской живописи -1 Русские писатели в живописных портретах-1</p>	209	Кабинет русского языка для обучающихся 5-11 классов
22	<p>Мультимедиа – проектор-1 Проекционный экран-1 Телевизор-1 Видео (DVD) магнитофон-1 ПК -1 доска 1 стол учителя – 1 стул учителя -1 стол компьютерный -1 стол ученический двухместный -10 стул ученический - 20 ИА -1 Стол компьютерный-1 CD «Уроки русского языка 5 класс»-1 CD «Уроки русского языка 6 класс»-1 CD «Уроки русского языка 7 класс»-1 CD «Уроки русского языка 8-9 класс» -1 CD «Уроки литературы 5 класс»-1 CD «Уроки литературы 6 класс»-1 CD «Уроки литературы 7 класс»-1 CD «Уроки литературы 8 класс» -1 CD «Уроки литературы 9 класс» -1 CD «Уроки литературы 10 класс» -1 CD «Уроки литературы 11 класс»-1 Большой словарь русского языка-1 Орфографический словарь русского языка-6 Словарь антонимов русского языка-1 Словарь синонимов русского языка-1 Словарь. Лексические трудности русского языка-1 Словарь грамматических трудностей русского языка-1 Словарь. Слитно или раздельно?-1 Фразеологический словарь русского языка-1 <i>Литература в помощь учителю</i> Карточки для дифференцированного контроля знаний по русскому -15 <i>Таблицы</i> Комплект раздаточных таблиц по русскому языку-20 Правописание гласных в корне слова для средней школы-1 Другие таблицы-5 <i>Портреты писателей</i> Портреты русских писателей XVIII-XIX века-1 Портреты русских писателей XX века-1</p>	211	Кабинет русского языка для обучающихся 5-11 классов

**Материально-техническая база СОШ с. Полноват (корпус 2)**

№ п/ п	Наименование учебных кабинетов с перечнем основного оборудования	Для какого класса оборудован
1.	<p><b>Старшая группа.</b>                      Шкаф детский для одежды 4-х секционный – 6 шт.                      Кровати детские – 21 шт.                      Столы детские – 5 шт.                      Стулья детские – 21 шт.                      Магнитофон – 1шт.                      Ноутбук – 1 шт                      Настенная доска – 1 шт.                      Мольберт – 1 шт.                      Игровая детская мебель: «Кухня», «Спальня», «Больница», Парикмахерская «Клоун», Уголок ряженья – по 1 шт.                      Стеллажи для игр и игрушек – 3 шт.                      Коврик для коррекции стопы - 1 шт.                      Наборы для детского творчества: ножницы, краски, карандаши, кисточки, стаканчики – непроливайки, цветной картон, альбомы, бумага разной фактуры                      Наборы игрушек: мягкие игрушки, куклы, кухонная утварь, наборы развивающих игр и карточек.                      Наборы для детского труда: совочки, лейки, лопатки</p>	Старшая дошкольная группа
2.	<p><b>Средняя группа.</b>                      Шкаф детский для одежды 4-х секционный – 6 шт.                      Кровати детские – 23 шт.                      Столы детские – 6 шт.                      Стулья детские – 23 шт.                      Магнитофон – 1шт.                      Ноутбук – 1 шт                      Настенная доска – 1 шт.                      Комплект для игры «Ромашка» (стол со стульями)- 1 шт.                      Игровая детская мебель: «Кухня», «Спальня», Парикмахерская «Клоун» по 1 шт.                      Стеллажи для игр, игрушек – 4 шт.                      Книжная полка – 1шт</p> <p>Наборы для детского творчества: ножницы, краски, карандаши, кисточки, стаканчики – непроливайки, цветной картон, альбомы, бумага разной фактуры                      Наборы игрушек: мягкие игрушки, куклы, кухонная утварь, наборы развивающих игр и карточек.                      Наборы для детского труда: совочки, лейки, лопатки.</p>	Средняя дошкольная группа
3.	<p><b>1 младшая группа.</b>                      Шкаф детский для одежды 4-х секционный – 5 шт.</p>	Младшая дошкольная



	<p>Шкаф детский для одежды 2-х секционный – 2 шт.  Кровати детские – 17 шт.  Столы детские – 5 шт.  Стулья детские – 17 шт.  Магнитофон – 1 шт.  Ноутбук – 1 шт  Настенная доска – 1 шт.  Набор детской мебели (стол, диван + 1 кресло)  Игровая детская мебель: «Кухня», «Спальня», Парикмахерская «Клоун», Уголок ряженья по 1 шт.  Стеллажи для игр, игрушек – 2 шт.  Книжная полка – 1 шт  Мольберт – 1 шт.  Наборы для детского творчества: краски, карандаши, кисточки, стаканчики – непроливайки, цветной картон, альбомы, бумага разной фактуры  Наборы игрушек: мягкие игрушки, куклы, кухонная утварь, наборы развивающих игр и карточек.  Наборы для детского труда: совочки, лейки, лопатки.</p>	<p>группа</p>
<p>4.</p>	<p><b>Группа кратковременного пребывания.</b>  Шкаф детский для одежды 4-х секционный – 3 шт.  Столы детские – 2 шт.  Стулья детские – 15 шт.  Настенная доска – 1 шт.  Набор детской мебели (диван + 2 кресла)  Игровая детская мебель: «Кухня», «Спальня», Парикмахерская «Клоун» по 1 шт.  Стеллажи для игр, игрушек – 3 шт.  Синтезатор – 1 шт.  Наборы для детского творчества: краски, карандаши, кисточки, стаканчики – непроливайки, цветной картон, альбомы.  Наборы игрушек: мягкие игрушки, куклы, кухонная утварь, наборы развивающих игр и карточек.</p>	<p>Группа кратковременного пребывания.</p>
<p>5.</p>	<p><b>Логопедический пункт.</b>  Компьютер – 1шт.  Стол компьютерный – 1 шт.  Шкаф книжный – 2шт.  Столы детские – 4 шт.  Стулья детские – 8 шт.  Индивидуальные зеркала – 8  Оборудование для постановки звуков – 8  дыхательные тренажеры, игрушки и пособия для развития дыхания, Карточка материалов для автоматизации и дифференциации звуков всех групп (слоги, слова, словосочетания, предложения, потешки, чистоговорки, тексты, словесные игры). Предметные картинки по изучаемым лексическим темам, сюжетные картинки, серии сюжетных картинок, лото, домино по изучаемым лексическим темам, небольшие игрушки и муляжи по изучаемым темам, предметные и сюжетные картинки для автоматизации и дифференциации звуков всех групп, настольно-печатные дидактические игры для автоматизации и дифференциации звуков всех групп, настольно-печатные игры для совершенствования грамматического строя речи, раздаточный и демонстрационный материал для фронтальной работы по формированию навыков звукового и слогового анализа и синтеза, навыков анализа и синтеза предложений, настольно-печатные дидактические игры для развития навыков звукового и слогового анализа и</p>	

	синтеза, магнитная доска, слоговые таблицы, линейки, игры и пособия для обучения грамоте и подготовки к школе, логопедические тетради по возрастам, ребусы, кроссворды, диски «Голосов природы», музыки для релаксации, музыкальные сопровождения для пальчиковой гимнастики, подвижных игр.	
6.	<b>Музыкально-спортивный зал.</b> Стулья детские – 19 шт. Цифровое пианино – 1 шт. Компьютер – 1, мультимедиа – проектор – 1, мультимедийный экран – 1, металлофон – 2, ксилофон – 2, триола – 4, маракасы – 16, кастаньеты – 3, треугольники – 5, барабаны – 3, бубны – 8, тарелки – 1, трещётки – 3, деревянные ложки – 11, кларнет – 5, гитара – 3, гармонь – 3, домра – 2., пластмассовый домик – 1, экран – 1, гимнастическая (шведская) стенка – 4, деревянная этажерка для спортивного инвентаря – 4, гимнастические палки – 25, мячи малые – 37, мячи большие – 9, мячи средние – 5, гантели детские – 37, канат – 2, доска ребристая – 2, скамейка гимнастическая – 5, дуги деревянные – 4, доска гимнастическая – 2, маты гимнастические – 7, корзины пластмассовые для мячей – 3, обручи – 24 мален. 10 средних, 3 больших, набивные мячи – 10, кегли – 54, мячи с шипами маленькие (массажные) – 8, большие 1, туннель – 4, набивные мешочки – 23, мячи для лечебной гимнастики средние – 9, большие – 10, коврики спортивные – 10, биты – 6, тренажер для здоровья – 2, массажёр для стопы ног – 53, массажные кольца – 11, массажные валики – 2, комплект модулей – 2.	
7.	<b>Методический кабинет.</b> Компьютер – 2 шт., письменные столы – 3 шт., стол компьютерный – 2 шт., тумба – 2 шт., стулья – 13 шт., шкафы – 8 шт., полка – 1, принтер – 2, ксерокс – 1, животные – 17, насекомые – 7, куклы – 3, мягкая игрушка Буратино – 1, кукольный театр – 6, муляжи «Хлебных изделий» - 1, муляжи Овощи и фрукты – 1, интерактивная игрушка Профи доктор – 1, резиновые игрушки – 28, дидактическая игра: «Кто быстрее потушит» - 1, дидактическая игра: «Слово за словом» - 1, дидактическая игра: «Пять щенков» - 1, дидактическая игра: «Соберем грибы» - 1, развивающая игра «Азбука безопасности» - 1, дидактическая игра: «Соберем букет» - 1, игра-занятие «Закрой фигуры» - 1, обучающая игра «Правила дорожного движения» - 1, настольная игра «Народные промыслы» - 1, настольная игра «Во саду ли в огороде» - 3, настольная игра «Зеленый город» - 1, развивающая игра «Чрезвычайные ситуации дома» - 1, игровой набор «Чудо пластилин» - 1, набор из трех кукол «Семья» - 1, набор для детского творчества «Панно из деревянной соломки» - 1, матрешка – 1, набор деревянной посуды – 16, набор глиняной посуды – 2, шкатулка деревянная – 1, счетный материал «Матрешки» - 1, кубики цветные – 4, деревянный конструктор – 1, глобус – 1, пирамидка «Счеты» - 1.	
8.	<b>Центр ИЗО – студия.</b> Столы – 10, тумба – 1, стулья – 10, шкафы – 1, полка – 1, доска для рисования – 1, песочные столы – 2, стол для рисования мелом – 1, глобус для рисования мелом – 1, интерактивный экран – 1, ноутбук – 1, мышка компьютерная – 1, проектор – 1, компьютерные колонки – 1, кисточки – 16, поролоновые штампы – 14, тарелочки для клея – 8, набор для рисования «Эмбру» - 1, набор расписной деревянной посуды – 1, соломенные игрушки – 4, расписные деревянные шкатулки – 6, песок для рисования – 14.	
9.	<b>Исследовательский центр.</b> Столы детские – 4, стол песка и воды – 1, полка – 1, лейки – 3, микроскопы – 3, лупы – 5, компас – 1, ситечко – 3, контейнер с фасолью – 1, контейнер с манкой – 1, контейнер с гречкой – 1, контейнер с шишкой – 1, контейнер с горохом – 1, контейнер с косточками – 1, контейнер с фундуком – 1, контейнер скорлупы – 3, контейнер ракушки – 1, безмен – 1, стаканы пластиковые – 19, тарелки пластиковые – 4, мерные стаканы – 8, контейнер с Карамзин – 1, контейнер камни – 1, контейнер магнит – 1, контейнер резиновая груша – 1, контейнер спички – 1, контейнер зеркала – 1, контейнер стекло – 1, контейнер резина – 1, весы – 1, счеты – 1, набор гербарии – 2, контейнер – 28, картотеки опытов и исследования – 3, альбом тканей – 1.	
10.	<b>Центра «Шахматное королевство».</b> Столы детские – 4, стулья – 8, палас – 1, настенная шахматная доска – 1, шахматные часы – 2, шахматы – 4.	

<b>Сведения о компьютерном и мультимедийном оснащении СОШ с.Полноват (корпус 1, корпус 2) по состоянию на 31.12.2021</b>										
<b>Наименование</b>	ПК	моноблок	ноутбук	всего ПК	Интерактивная доска	проектор	МФУ	принтер	сканер	3D-принтер
<b>Количество</b>	52	5	50	107	15	22	19	21	3	2

В 2021 году пополнена материально-техническая база школы: лазерный станок по дереву, 3D-принтер и 3D-сканер, ноутбуки, МФУ светодиодные светильники и лампы, противопожарное полотно, ГДЗК, посудомоечная машина, фонтанчики питьевые, шкафы хозяйственные, шкаф холодильный, электромясорубка, лыжи, ботинки, крепления, палки, коньки, мячи, мобильная трансформируемая среда «Кубрик», комплекты таблиц и учебного оборудования для начальной школы, чертежные инструменты для классных кабинетов, ультрафиолетовые рециркуляторы, электрополотенца.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года (КОРПУС 1).

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	134
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	50
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	72
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	13
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	74 (47%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,4

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	71,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	70 –проф.
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (9%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	119 (89%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:  – регионального уровня	человек (процент)	3 (2,2%)

– федерального уровня		1 (0,7%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	12 (9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	77 (57%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		29
– высшим педагогическим образованием		29
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		12 (38%)
– первой		11 (34%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	

– до 5 лет		4 (11%)
– больше 30 лет		7 (20%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3 (9%)
– от 55 лет		7 (21%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (25%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,368
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	29,6
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться	человек (процент)	134 (100%)

широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся		
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	15,9

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года (КОРПУС 2).

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	68
в режиме полного дня (8–12 часов)		48
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		20
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		12
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	20
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	48
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		48 (70%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)

круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	2%
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		
присмотру и уходу		2%
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	45,14
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	12/68
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		
инструктора по физической культуре		
учителя-логопеда		
логопеда		
учителя-дефектолога		
педагога-психолога		
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5,8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	250,3
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		



музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН (в условиях распространения новой коронавирусной инфекции) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.