

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Белоярского района «Детский сад «Семицветик» г. Белоярский»

**Самообследование
деятельности МАДОУ «Детский сад «Семицветик» г. Белоярский»
по состоянию на 01.08. 2015 год**

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Информационная справка.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Белоярского района «Детский сад «Семицветик» г. Белоярский» (далее – МАДОУ «Детский сад «Семицветик» г. Белоярский»).

МАДОУ «Детский сад «Семицветик» г. Белоярский» функционирует с 20 августа 2010 года, осуществляет образовательную деятельность на основании Устава от 22.08.2014 года и Лицензии № 935 действующей с 19 июня 2012 года. С 15 мая 2015 деятельность МАДОУ осуществляется на основании новой лицензии №2048.

Юридический и фактический адрес: 628162, Тюменская область, Ханты-Мансийский Автономный Округ - Югра, г. Белоярский, 7 микрорайон д.25, тел/факс (34670) 2-48-05/

Контактная информация.

Адрес сайта МАДОУ: <http://semicvetik86.ru>

электронная почта: info@semicvetik86.ru

кабинет заведующего: тел. (факс) 8 (34670) 2-48-06

общий телефон (медики): 8 (34670) 2-48-01

бухгалтерия: тел. 8 (34670) 2-48-07

Местонахождение детского сада.

Учреждение расположено в новом развивающемся микрорайоне города, что дает возможность детям находиться в непосредственной близости от своего дома, быть в окружении сверстников в детском саду и за его пределами. Тем самым создаются благоприятные условия для детей и их родителей. Транспортная схема города позволяет без проблем добираться до детского сада воспитанникам, живущим в других микрорайонах города.

Наличие на территории микрорайона и в близости его окружения Дворца спорта, Детской библиотеки, Центра охраняемых территорий «Нуви Ат», беспрепятственный выход к лесному массиву предоставляет возможность широкого спектра действия развивающей пространственной среды.

Общая территория детского сада составляет 0,934 га. Кроме трехэтажного современного здания на территории имеются оборудованные площадки для прогулок с детьми, спортивная площадка, огород, участки с лесными насаждениями, цветниками и клумбами, тропа здоровья.

Режим работы. Структура и количество групп.

Режим работы учреждения установлен Учредителем, исходя из потребностей семьи и финансирования учреждения, и является следующим: рабочая неделя – пятидневная; выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни. Режим работы групп дневного пребывания с 7.00 до 19.00 часов.

Количество групп и предельная их наполняемость определены в соответствии с санитарными нормами, утверждёнными в СанПиН 2.4.1.3049-13, с учетом контрольных нормативов, установленных в лицензии.

Комплектование МАДОУ осуществляется в соответствии с Правилами приема воспитанников в муниципальные дошкольные образовательные учреждения Белоярского района, реализующие

основную общеобразовательную программу дошкольного образования, утвержденными администрацией Белоярского района и Уставом МАДОУ.

По проектной мощности здание рассчитано на 220 мест. За отчетный период 2014-2015 учебный год в дошкольном образовательном учреждении функционировало 11 групп дневного пребывания, списочный состав которых составил 263 ребенка в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Структура групп представлена в таблице 1.

Таблица 1.

Структура групп МАДОУ

№ п/п	Возрастная группа	Возраст детей	Количество групп	Наполняемость групп		
1.	Первая младшая группа	от 1,5 до 3-х лет	2	23	24	
2.	Вторая младшая группа	от 3-х до 4-х лет	2	25	29	
3.	Средняя группа	от 4-х до 5 лет	2	24	24	
4.	Старшая группа	от 5 до 6 лет	2	25	26	
5.	Подготовительная к школе группа	от 6 до 7 лет	3	24	24	25

РАЗДЕЛ I. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательный процесс МАДОУ «Детский сад «Семицветик» г. Белоярский» в 2015 году осуществлялся на основе реализации общеобразовательной программы дошкольного образования. Программа разработана в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов:

1. Закон №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».
2. Законом Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 01 июля 2013 года № 68-оз «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре». Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13.
3. Устав МАДОУ «Детский сад «Семицветик» г. Белоярский» от 22.08.2014.

Общеобразовательная Программа МАДОУ обеспечивает разностороннее развитие детей от 3 до 7 лет с учетом возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Предметом деятельности МАДОУ является создание условий для реализации гражданами России гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от двух месяцев до прекращения образовательных отношений.

Основная цель деятельности МАДОУ:

Обеспечение разностороннего развитие ребенка дошкольного возраста в адекватных его возрасту детских видах деятельности; охрана и укрепление его физического и психического здоровья, подготовка к обучению в школе.

Задачи деятельности в соответствии с ООП МАДОУ:

- Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
- Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).
- Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
- Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
- Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
- Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности.
- Обеспечение вариативности и разнообразия содержания программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.

Структура управления

Структура управления спроектирована, как функциональная модель, включающая уровни управления и их взаимосвязи в детском саду. Учредитель МАДОУ - Белоярский район. Функции и полномочия осуществляет администрация Белоярского района в лице Комитета по образованию.

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Ханты–Мансийского автономного округа - Югры, Уставом учреждения на принципах сочетания единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления МАДОУ. Учреждение является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, закрепленное за ним на праве оперативного управления.

Органами государственно-общественного управления и самоуправления МАДОУ являются Управляющий совет, Наблюдательный совет, Педагогический совет, Общее собрание членов трудового коллектива, заведующий МАДОУ.

Управляющий совет является коллегиальным органом государственно-общественного управления, осуществляющим деятельность в соответствии с Уставом учреждения. Деятельность членов Управляющего совета основывается на принципах добровольности участия в его работе, коллегиальности принятия решений, гласности. Члены Управляющего совета принимают участие в его работе на общественных началах. Основными задачами Управляющего совета являются:

Основными задачами Управляющего совета являются:

- определение основных направлений развития учреждения;
- повышение качества образования, участие общественности в оценке качества образовательной деятельности учреждения;

- повышение эффективности финансово-экономической деятельности учреждения, системы мер стимулирования труда его работников;
- содействие созданию в учреждении оптимальных и безопасных условий и форм организации образовательного процесса;
- контроль за соблюдением надлежащих условий обучения, воспитания и труда в учреждении, сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

Таблица 2

Состав Управляющего Совета МАДОУ

№	Ф.И. О членов Управляющего совета	должность	
1	Землинская Елена Алексеевна	Кандидатура на включение в члены Совета путем кооптации	Финансово-экономическая
2	Агванян Ирина Сергеевна	Представитель трудового коллектива МАДОУ	По работе с родителями и местным сообществом
3	Буравлева Татьяна Сергеевна	Представитель трудового коллектива МАДОУ	Организационно-педагогическая
4	Давлетгареева Наталья Гавриловна	Кандидатура на включение в члены Совета путем кооптации	Организационно-педагогическая
5	Кайгородова Марина Анатольевна	Заведующий МАДОУ по должности	Заведующий МАДОУ
6	Саратина Людмила Владимировна	По назначению от Учредителя	Организационно-педагогическая
7	Терехова Елена Борисовна	От родительской общественности	Председатель УС
8	Банцадзе Наталья Владимировна	От родительской общественности	По работе с родителями и местным сообществом
9	Щугарева Юлия Николаевна	От родительской общественности	Финансово-экономическая

Одним из органов управления МАДОУ в соответствии с Федеральным законом РФ «Об автономных учреждениях», является Наблюдательный совет, представленный в таблице 3.

Таблица 3

№	Ф.И. О	Занимаемая должность
1	Вакуленко Ирина Владимировна;	Председатель Наблюдательного совета
2	Мартынова Наталья Александровна	секретарь Наблюдательного совета -
3	Землинская Елена Алексеевна	Член Наблюдательного совета
4	Терновой Константин Владимирович;	Член Наблюдательного совета
5	Трофимов Андрей Владимирович.	Член Наблюдательного совета

Управление текущей деятельностью учреждения осуществляет руководитель детского сада совместно с Педагогическим советом и Собранием трудового коллектива. На этом уровне решаются вопросы организации образовательного процесса, кадрового и материально-технического обеспечения деятельности учреждения и другие, обеспечивается гласность и открытость работы.

Таблица 4

Модель управления МАДОУ

№	Занимаемая должность	Ф.И.О.	контакты
1	Заведующий МАДОУ	Кайгородова Марина Анатольевна	(8-34670) 2-48-05
2	Заместитель заведующего по ВМР	Кузнецова Марина Альбертовна	(8-34670) 2-48-07
3	Заместитель заведующего по АХР	Бокачева Наталья Анатольевна	(8-34670) 2-48-06
4	Главный бухгалтер	Чурина Марина Вячеславовна	(8-34670) 2-48-07

Основным направлением деятельности учреждения является работа по реализации прав детей на получение бесплатного дошкольного образования.

В своей деятельности МАДОУ руководствуется нормативно-правовыми документами, регулирующими деятельность:

- Договор между учредителем и муниципальным дошкольным образовательным учреждением: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 г.;

– Санитарно–эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно–эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» № 26 от 15.05.2013;

— Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 г "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"

к условиям основной общеобразовательной программы дошкольного образования»;

– Закон ХМАО–Югры от 01.07.2013 г. № 68-оз «Об образовании в Ханты–Мансийском автономном округе – Югре»;

– Устав МАДОУ от 22.08.2014.

– Локальные акты МАДОУ.

В учреждении систематизирован блок нормативно–правовых документов, регламентирующих учреждение:

➤ Коллективный договор между работодателем и работниками МАДОУ

➤ Трудовые договора с сотрудниками.

Договор между МАДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников.

➤ Должностные инструкции работников.

➤ Инструкции по охране труда для сотрудников.

➤ Номенклатура дел МАДОУ

➤ Правила внутреннего трудового распорядка МАДОУ

- Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса в МАДОУ
- Положение о комиссии по охране труда.
- Инструкции по правилам пожарной безопасности для работников.
- Положение о внутреннем контроле.
- Порядок самообследования и мониторинга деятельности.
- Положение о педагогическом совете.
- Положение о повышении квалификации.
- Положение об организации работы логопедического пункта.
- Положение о порядке аттестации педагогических работников, руководящих работников и специалистов.
- Приказы заведующего по личному составу, основной деятельности, движению детей

Содержание и качество подготовки обучающихся

Образовательный процесс в МАДОУ «Детский сад «Семицветик» г. Белоярский» в 2015 году осуществляет деятельность по общеобразовательной программе ДОУ, разработанной на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования, годового плана работы, рабочих программ, программам кружковой деятельности. Вся документация на 2015 год разработана методической службой и педагогическими работниками, утверждена приказом заведующего №.260 от 08.08.2014 года, принята на педагогическом совете №1, протокол №1, от 05.09.2014 года.

Анализ усвоения основной общеобразовательной программы ДОУ по состоянию 01.08.2015 год по направлениям деятельности (образовательным областям)

На основании годового учебного графика МАДОУ на 2015 год, приказа заведующего МАДОУ «О проведении мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения ООП МАДОУ» воспитателями всех возрастных групп, специалистами МАДОУ проведён анализ освоения основной образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО – по 5 образовательным областям за 2015 год.

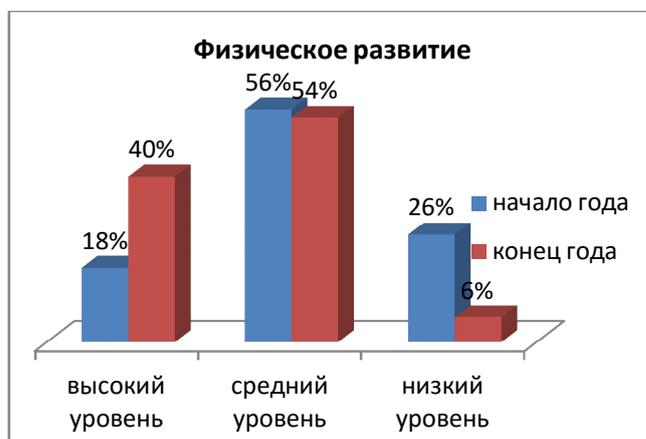
В предыдущем учебном году образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с Федеральными государственными требованиями, анализ результатов освоения ООП был проведен по 10 образовательным областям. Таким образом, в текущем году сравнительный анализ с прошлым учебным годом по освоению программы сделать не возможно. Поэтому результаты освоения ООП представлены в сравнительном анализе на начало и конец учебного года по 5 образовательным областям.

По результатам анализа деятельности в 2015 году образовательная программа выполнена на 100%. Всего обследовано 263 воспитанника ДОУ. Качество выполнения программы представлено в диаграммах по образовательным областям.

По образовательной области «Физическое развитие» выявлены следующие результаты:

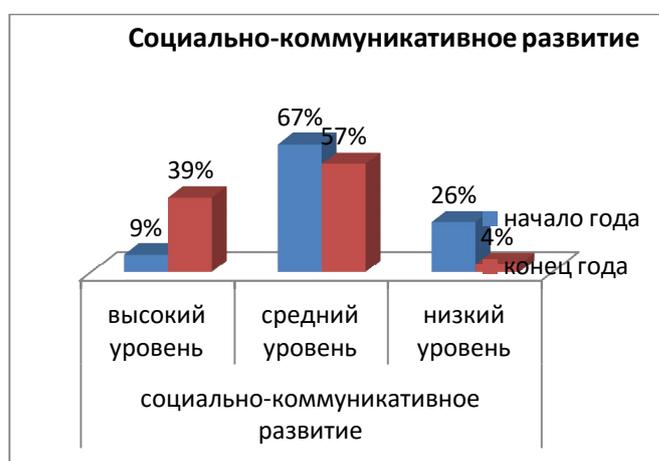
Высокий уровень на начало учебного года составил – 18%, на конец года – 40%, положительная динамика составляет - 22%.

Средний уровень на начало учебного года – 56%, на конец года – 54%, диапазон среднего уровня « – 2% ». Низкий уровень освоения программы данной области составляет – на начало года - 26%, на конец года – всего 6 %, диапазон положительной динамики составляет - 20%.



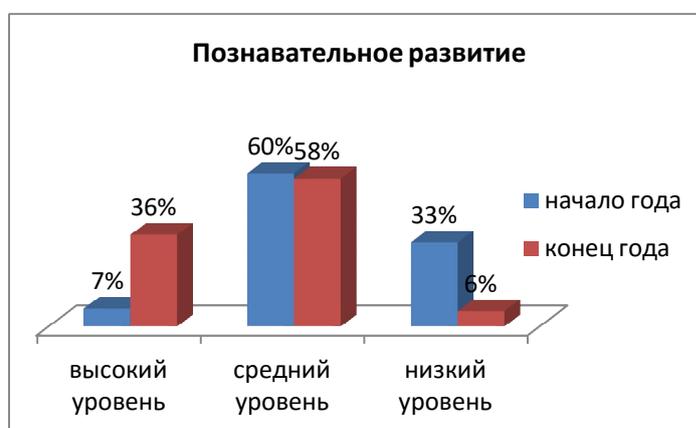
Анализ образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» выявил следующие результаты:

Высокий уровень освоения ООП на начало года составил - 9%, на конец года -39% - положительная динамика -30%; средний уровень на начало года – 67%, на конец года -57%; Низкий уровень на начало года -26%, на конец года – всего 4% -положительная динамика составляет 22%.



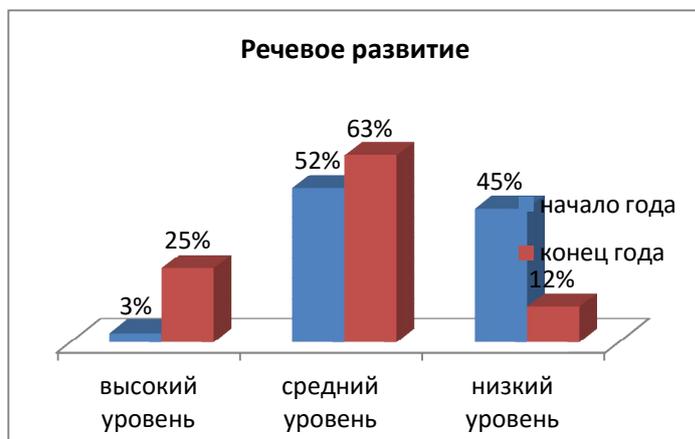
Анализ образовательной области «Познавательное развитие» выявил следующие результаты:

Высокий уровень освоения ООП на начало года составил -7%, на конец года -36% - положительная динамика – 29%; средний уровень на начало года – 60%, на конец года -58%; Низкий уровень на начало года -33%, конец года – всего 6%.- - положительная динамика -27%.



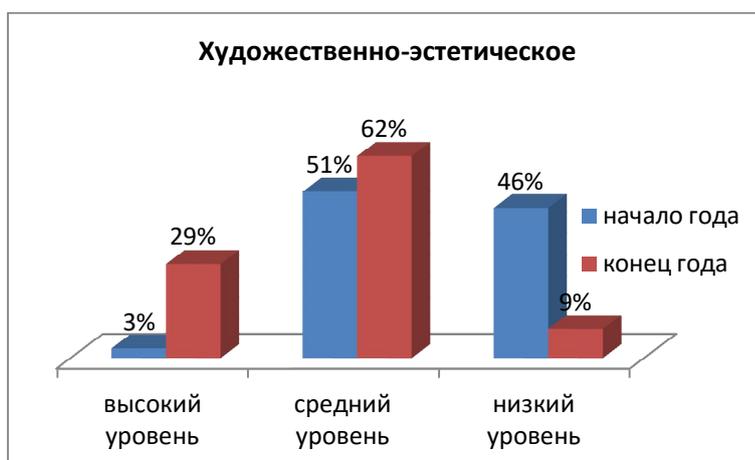
Анализ образовательной области «Речевое развитие» выявил следующие результаты:

Высокий уровень освоения ООП на начало года составил -3%, на конец года -25% - положительная динамика - 22%; средний уровень на начало года – 52%, на конец года -63%; Низкий уровень начало года - 45%, конец года – 12%. - положительная динамика -33%.



Анализ образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» выявил следующие результаты:

Высокий уровень освоения ООП на начало года составил -3%, на конец года -29% положительная динамика - 26 %. Средний уровень на начало года – 51%, на конец года -62%; Низкий уровень начало года - 46%, конец года – 9%. положительная динамика -37%.



Общий анализ освоения ООП за прошедший учебный год показал, что у педагогов возникает сложность при реализации образовательной области «Речевое развитие», то есть продолжает оставаться проблема в развитии связной и звуковой культуры речи. Анкетирование педагогов в конце года также показало необходимость организации методической помощи по планированию и организации работы по развитию речи, поэтому необходим поиск эффективных методов и приемов, направленных на развитие речи дошкольников в 2016 году.

Анализ работы за 2015 год показал, что в МАДОУ проведена большая работа по выполнению годового плана, реализации ООП МАДОУ, созданы хорошие условия для физического, умственного, психического и социального развития детей, охраны и укрепления здоровья.

Содержание воспитательно-образовательного процесса определялось основными направлениями развития МАДОУ, задачами на 2015 год. Активно велась работа по внедрению новых образовательных технологий: здоровьесберегающих, ИКТ, технологии проектной деятельности,

ОТСМ-ТРИЗ; совершенствованию образовательной деятельности через интеграцию разных видов детской деятельности. Установлен тесный контакт с родителями и родительской общественностью через вовлечение в разнообразные мероприятия. Активно осуществляется социальное партнерство со Службой ГИБДД, БИЦ «Квадрат», ЦКиД «Камертон», Дворцом детского творчества, Школой искусств, «Парком Нумто», «Выставочным залом Нуви Ат», детской библиотекой, а также с театральными студиями разных городов России.

По сравнению с прошлым годом уровень освоения образовательной программы незначительно вырос, это говорит о положительной динамике и стабильности воспитательно-образовательного процесса, а так же успешном использовании современных образовательных технологий в обучении дошкольников.

Психологическая готовность к школе

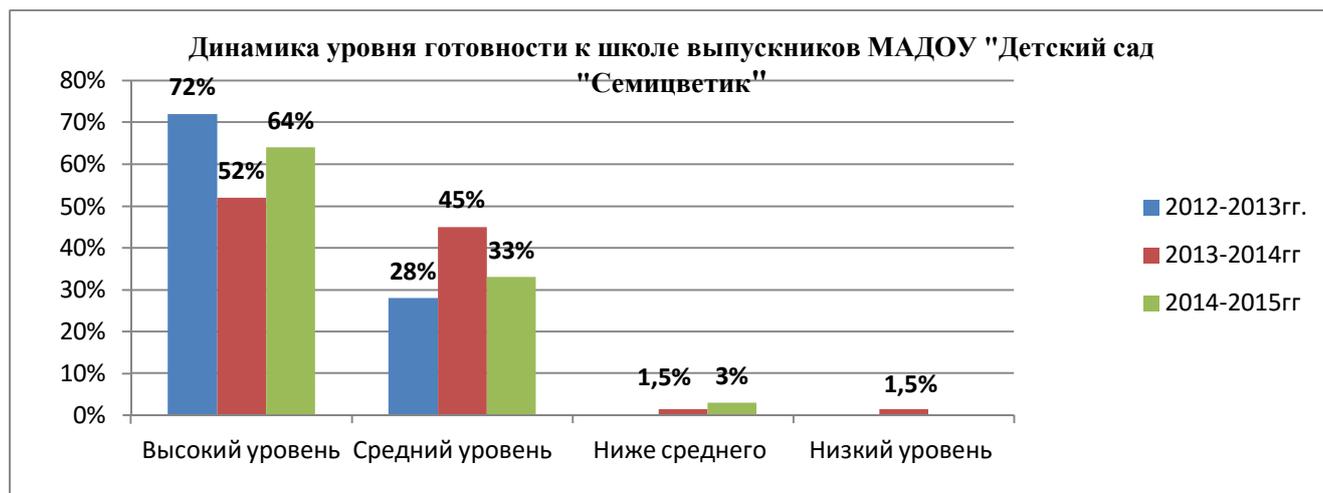
Ежегодно проводится обследование детей подготовительных групп (6-7 лет) с целью выявления уровня готовности детей к школе, что включает в себя психологическую диагностику уровня интеллектуального, эмоционально-волевого и личностного развития воспитанников ДОУ. Психодиагностическая работа традиционно осуществлялась в групповой и индивидуальной формах. В течение этого учебного года было проведено 133 индивидуальных обследований детей: 40 – изучение уровня психологического развития детей 4-5 лет к ПМПК; 70 – диагностика школьной готовности выпускников ДОУ; 23 – изучение познавательной сферы детей раннего возраста. Данный вид работы необходим для знакомства с воспитанниками, изучения уровня их психологического развития и адаптационных возможностей. Результаты обследований использовались при консультировании родителей по вопросам семейного воспитания и при подготовке рекомендаций педагогам по оптимизации учебно-воспитательного процесса, осуществлении индивидуального подхода в обучении. По вопросам детско-родительских отношений проведено 12 индивидуальных обследований родителей.

Основным показателем качества деятельности каждого дошкольного учреждения является уровень сформированности школьной готовности его выпускников. Проведена групповая диагностика детей подготовительной группы с целью изучения их психологической готовности к обучению в школе. Результаты данного скрининга представлены в таблице 5.

Таблица 5

Уровень готовности	Кол-во детей	%
Высокий	39	64 %
Средний уровень (норма)	20	33 %
Ниже среднего (группа риска)	2	3 %
Низкий уровень (не готовы)	0	0
Всего	61	100%

Сравнительные данные школьной готовности выпускников ДОУ за последние три года представлены в диаграмме



Уровень школьной готовности наших выпускников в этом году достаточно высок. Педагогами подготовительной группы большое внимание уделялось подготовке детей к школе. Воспитатели совместно с педагогом - психологом уделяли внимание развитию познавательной активности и интересов дошкольников. Этому способствовало: решение проблемных ситуаций, проведение элементарных опытов, развивающие игры, чтение и обсуждение прочитанного, проведение занятий познавательного цикла, сюжетно-ролевые игры на школьную тему. Результаты работы показывают, что дети овладели основными навыками учебной деятельности, коммуникативными навыками, снизилась тревожность.

4. Организация учебного процесса

Локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году в МАДОУ является годовой учебный график. Годовой учебный график на 2014-2015 учебный год построен на основании Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования», приказа Министерства образования и науки РФ от 27.10.2011 № 2562 «Об утверждении Типового положения о дошкольном образовательном учреждении», Закона ХМАО-Югры от 01.07.2013г.№ 68-оз «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре», приказа Комитета образования, Устава ДОУ, Основной общеобразовательной программе ДОУ.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда) и сочетаются с физкультурными и музыкальными занятиями. В середине совместной образовательной деятельности проводятся физкультминутки. При организации совместной образовательной деятельности с детьми, учитываются индивидуальные особенности детей, состояние физического и психического здоровья.

При организации образовательного процесса в учреждении обеспечивается интеграция образовательных областей (физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными особенностями воспитанников.

Организация образовательного процесса осуществляется через:

- непосредственно образовательную деятельность;
- совместную партнерскую деятельность взрослого и детей;
- свободную самостоятельную деятельность самих детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации Программы.

Климатические и экологические особенности положения дошкольного учреждения оказывают значительное влияние на здоровье детей, сотрудников, поэтому в МАДОУ предусмотрена система по оптимизации двигательной активности детей в помещении детского сада во время отсутствия прогулок.

В середине учебного года (январь) для воспитанников дошкольных групп организуются недельные каникулы. В дни каникул и в летний период времени вместо образовательной деятельности проводятся развлечения, подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, а так же увеличивается продолжительность прогулок.

5. Востребованность выпускников дошкольного образовательного учреждения в сфере дополнительного образования

Важной частью системы образовательного процесса в ДОУ является организация дополнительного образования дошкольников. Содержание работы с детьми обеспечивается за счет изменения форм работы, организации различных кружков и студий для детей по интересам. Система дополнительного образования в ДОУ стала неотъемлемым компонентом выполнения социального заказа родителей. Через систему дополнительного образования решаются следующие задачи: развитие у детей социальных компетенций, креативности; создание «ситуации» успеха для каждого ребенка; содействие самореализации личности ребенка.

Дополнительное образование дошкольников осуществляют специалисты детского сада во второй половине дня два раза в неделю.

Учебный план по оказанию платных образовательных услуг разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 "Об образовании в Российской Федерации»;
- Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях, Санитарно-эпидемиологические правила – СанПиН 2.4.1.3049-13;
- Постановление Правительства РФ от 15 августа 2013 г. N 706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014, «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»,
- Устав МАДОУ.

Организация образовательного процесса регламентируется планом работы на год и графиком проведения занятий в порядке оказания платных образовательных услуг в 2014/2015 учебном году, которые разрабатываются и утверждаются Образовательным учреждением самостоятельно.

На конец 2015 года были достигнуты следующие результаты по реализации программы ПОУ.

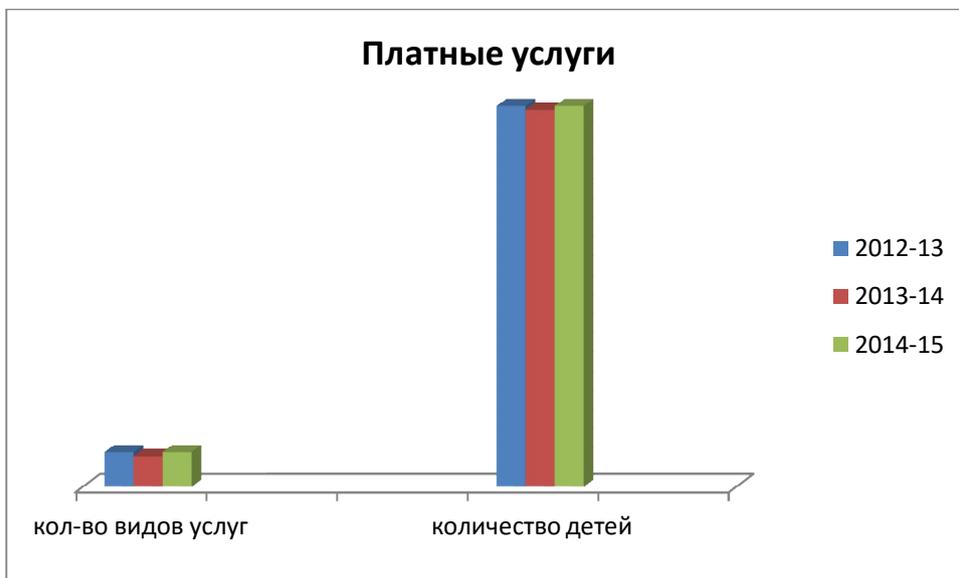
Таблица 6.

Направление	Наименование услуг	Кол-во детей 2014г.	Кол-во детей 2015г.
Художественно-эстетическое	1. Игра на музыкальных инструментах.	8	9
	2.Хореография с элементами логоритмики	34	33
	3.Рисование	31	40
	4.Хореография	64	40
	5.Лепка.	19	9
	6.Творческая мастерская «Оригами»	-	13
	7. Обучение вокальному искусству	8	2
Социально – личностное	1.Разноцветная логика	8	3
	2.Театрализация «В мире сказок»	7	4
	3.Монтессори	37	45
	4. «Играя развиваемся» (английский язык)	9	10
Физкультурно-оздоровительное	1.Обучение плаванию	73	64
	2.Футбол	23	35
	3.«Здоровый ребенок»	13	11
	4.Теннис	9	2
	5.Художественная гимнастика	-	4
	6.Шахматы.	17	15
Всего:		314	339

В 2013 году функционировали 17 платных дополнительных услуг, были охвачены 190 человек из 249.

В 2014 году функционировали 15 платных образовательных услуг, охвачены 188 человек из 253.

В 2015 году функционировали 17 платных образовательных услуг, охвачены 190 человек из 263.



Наиболее востребованные услуги 2013 год:

обучение детей дошкольного возраста плаванию;
 организация работы спортивной секции по таэквондо;
 хореография;
 развивающее обучение детей дошкольного возраста по методике Монтессори;
 организация работы группы кратковременного пребывания для детей, не посещающих муниципальные дошкольные образовательные учреждения.

Наиболее востребованные услуги 2014 год:

обучение детей дошкольного возраста плаванию;
 хореография;
 развивающее обучение детей дошкольного возраста по методике Монтессори;
 организация работы группы кратковременного пребывания для детей, не посещающих муниципальные дошкольные образовательные учреждения.

Наиболее востребованные услуги 2015 год:

- обучение плаванию;
- развивающее обучение детей дошкольного возраста по методике Монтессори;
- хореография;
- логоритмика;
- творческая мастерская (рисование);
- футбол;
- шахматы.



За 2014 год:

Начислено по оплате за ПОУ- 537627 руб.

Получено- 425109 руб.

Не получено- 112518 руб.

Все ПОУ проводились в соответствии с утвержденными программами.

За 2015 год:

Начислено по оплате за ПОУ-530367 руб.

Получено- 333427 руб.

Не получено- 196940 руб.

Все ПОУ проводились в соответствии с утвержденными программами.

Причины не выполнения программ в полном объеме:

Карантинные мероприятия в МАДОУ.

Отсутствие педагога по причине болезни; отпуска; учебного отпуска.

Активированные дни.

Рекомендации:

*Программы по проведению ПОУ должны быть пересмотрены и приведены в соответствии с ФГОС.

*Повышение квалификации и ответственности педагогов оказывающих ПОУ.

* Усилить работу с родителями по оплате за ПОУ (воспитатели МАДОУ).

* Усилить работу с родителями по охвату воспитанников дополнительным образованием.

В результате организации деятельности детских творческих объединений дополнительного образования выпускники дошкольного учреждения владеют ключевыми компетенциями (здоровьесберегающими, социальными, коммуникативными), необходимыми им для социальной адаптации в жизни; успешно адаптируются в школе, активно включаются в жизнь классного коллектива.

В течение года дети, посещавшие кружки, принимали участие в праздниках детского сада с сольными номерами, а также были участниками и призерами городских и региональных конкурсов.

6. Анализ кадрового обеспечения

Штатный состав МАДОУ укомплектован и составляет 67 человек, из них:

- ✓ управленческий персонал - 4 человека;
- ✓ педагогический состав – 26 человек;
- ✓ обслуживающий персонал – 38 человек.

Характеристика кадрового состава педагогического коллектива представлена далее в таблицах.

Таблица 8

Образовательный уровень административного и педагогического персонала

Годы	Высшее		Среднее профессиональное		Среднее		Заочное обучение в вузе		Заочное обучение в колледже	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2011	15	50%	15	50%	-	-	5	17%	-	-
2012	19	63%	11	37%	-	-	1	4%	2	7%
2013	23	77%	7	25%	-	-	1	4%	3	10%
2014	21	78%	6	22%	-	-	1	4%	-	-
2015	22	81%	8	19%	-	-	1	4%	-	-

Все воспитатели и специалисты детского сада имеют педагогическое образование, из них больше половины 22 (81%) имеют высшее педагогическое образование. Заочно обучается в высших педагогических учебных заведениях – 1 педагог (4%).

Таблица 9

Педагогический стаж работников МАДОУ

Годы	Всего	до 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	Более 20 лет
2011	28	9 (32%)	4 (14%)	5 (18%)	3 (11%)	1 (4%)	6 (21%)
2012	28	13 (46%)	5 (18%)	5 (18%)	1 (4%)	1 (4%)	3 (11%)
2013	28	7 (25%)	8 (29%)	3 (11%)	4 (14%)	2 (7%)	4 (14%)
2014	25	5 (20%)	7 (28%)	5 (20%)	4 (16%)	1 (4%)	3 (12%)
2015	27	4 (15%)	5 (18%)	8 (30%)	5 (18%)	3 (11%)	2 (8%)

Педагогический коллектив МАДОУ молодой, состоит из педагогов с небольшим опытом и стажем работы. Молодых педагогов в детском саду – 15%.

Увеличился процент педагогов со стажем работы до 10 лет (30%), более 10 лет (18%), более 15 лет (11%) .

Уровень квалификации административного и педагогического персонала

Годы	Всего	Высшая категория	Первая категория	Вторая категория (соответствие занимаемой должности)	Без категории
2011	30	1 (3,3%)	3 (10%)	2 (6,7%)	24 (80%)
2012	30	1 (3,3%)	8 (26,7%)	6 (20%)	15 (50%)
2013	30	2 (7%)	9 (30%)	9 (30%)	10 (33%)
2014	27	0	6 (22%)	8 (30%)	13 (48%)
2015	30	3 (10%)	4 (13%)	7 (24%)	16 (53%)

В 2015 году прошли аттестацию 2 педагога на первую квалификационную категорию; 3 педагога – на высшую квалификационную категорию; на соответствии занимаемой должности – 2 человека.

Повышение квалификации административного и педагогического персонала

Годы	Всего	Прошли курсовую переподготовку	Не проходили курсовую переподготовку
2011	30	13 (43%)	-
2012	30	18 (60%)	-
2013	30	17 (57%)	-
2014	27	10 (37%)	-
2015	29	10 (34%)	-

В течение 2015 года 10 педагогических работников учреждения повысили свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, что составило 31% от общего количества педагогического коллектива ДООУ. 1 - педагог по теме: «Инклюзивное образование детей-инвалидов, детей с ОВЗ», 6 - педагогов по теме: «Организация воспитательно-образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО»; 1 - «Инновационные здоровьесформирующие технологии в воспитательно-образовательном процессе ДООУ»; 1 - «Инновационные методы коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного возраста в рамках ДООУ»; курсы повышения квалификации проведены Сургутским государственным педагогическим университетом в г.Сургут., г.Ханты-Мансийск и г.Белоярский. Один педагог завершил обучение в Ижевском государственном техническом университете по специальности «Менеджмент в образовании» (дистанционно).

Организация и проведение на базе учреждения мероприятий муниципального и регионального уровней.

В течение 2015 года на базе ДООУ были организованы и проведены 2 мероприятия муниципального уровня.

1. Конкурс юных чтецов среди детей дошкольного возраста «Воспитателя люблю, и стихи ему дарю» ко Дню воспитателя и всех дошкольных работников.

2. Районный семинар для педагогических работников дошкольных образовательных учреждений «Речевое развитие детей дошкольного возраста через современные образовательные технологии».

В течение года педагогические работники МАДОУ принимали участие в районных семинарах: «Вариативные формы дошкольного образования», «Использование здоровьесберегающих технологий в работе музыкального руководителя ДОУ», «Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми с ОВЗ», «Речевое развитие детей дошкольного возраста через современные образовательные технологии». Педагоги, участвовавшие в «Аукционе педагогических идей» заняли призовые 2 и 3 место.

7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Целостность педагогического процесса в ДОУ обеспечивается реализацией основной общеобразовательной программы дошкольного воспитания «Из детства в отрочество» (автор Т.Н. Доронова) и обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно высоком уровне. Учреждение располагает учебно-методической литературой для реализации основной образовательной программы ДОУ.

В МАДОУ систематически приобретается различный дидактический и иллюстративный материалы для реализации ООП ДО. Имеется достаточно литературы по организации взаимодействия с родителями. Библиотека наполнена методической и художественной литературы для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярной литературой (атласы, энциклопедии и т.д.), репродукциями картин, иллюстративным материалом, дидактическими пособиями, демонстрационными и раздаточными материалами. В фонде периодической литературы ДОУ есть подписные издания для педагогов, которые включают в себя 10 наименований газет и журналов.

8. Материально-техническая база

МАДОУ «Детский сад «Семицветик» г. Белоярский» имеет необходимую материально-техническую базу и предметно-развивающую среду для создания комфортных условий и гармоничного развития детей. Здание детского сада построено по типовому проекту в 2010 году. Здание оснащено всеми видами централизованных коммуникаций: электроснабжение, теплоснабжение, холодное и горячее водоснабжение, водоотведение.

В МАДОУ «Детский сад «Семицветик» г. Белоярский» созданы все условия для разностороннего развития детей.

Для полноценного физического развития, охраны и укрепления здоровья детей имеются:

- физкультурный зал;

- тренажерный зал;
- плавательный бассейн;
- медицинский блок (медицинский кабинет, прививочный кабинет, два изолятора);
- кабинет психолога;
- спортивная площадка на территории детского сада;
- игровые площадки на территории детского сада;
- центр спорта и здоровья в групповых помещениях.

Для художественно-эстетического развития функционируют:

- музыкальный зал;
- творческая мастерская;
- зал хореографии;
- выставочный холл;
- центр театра в групповых помещениях;
- центр творчества в групповых помещениях.

Для познавательного развития созданы следующие условия:

- комната монтессори;
- зимний сад;
- интерактивные доски;
- центр сенсорики в групповых помещениях;
- математический центр в групповых помещениях;
- шахматный класс;
- центр науки и природы в групповых помещениях.

Для речевого развития созданы следующие условия:

- кабинет логопеда;
- библиотека;
- центр литературы и грамоты в групповых помещениях.

Для социально-личностного развития созданы такие условия как:

- кабинет психолога;
- игровое оборудование в групповых помещениях и на участках детского сада.

Для обеспечения решения задачи успешной социализации дошкольников образовательное учреждение активно расширяет внешние связи, взаимодействуя с дополнительными учреждениями.

Образовательный процесс в МАДОУ «Детский сад «Семицветик» г. Белоярский» осуществляет педагогический коллектив из 26 человек. Среди них: воспитателей – 21 человек. Специалисты 7:

- педагог-психолог – 1 человек;
- учитель-логопед – 2 человека;
- инструктор по физической культуре – 2 человека;

- музыкальный руководитель – 2 человека;
- педагог дополнительного образования – 1 человек.

Дополнительные помещения: прачечная, пищеблок, медицинский блок, кабинеты бухгалтерии и отдела кадров, оснащены современным, новым оборудованием.

В детском саду созданы условия для полноценного физического развития детей дошкольного возраста. Спортивная площадка оборудована стойками для игры в баскетбол и волейбол. Спортивный зал, оснащенный матами, скамейками, баскетбольными щитами, дугами для подлезания, тренажерами, ковриками для корригирующей гимнастики, мячами, скакалками, обручами, массажерами, сухим бассейном и другим необходимым оборудованием.

Образовательная среда в группах создана с учетом возрастных возможностей, гендерных особенностей, интересов детей и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе созданы «центры», которые содержат в себе познавательный и развивающих материал, в соответствии с возрастом детей: конструирование, общение, театрализованное творчество, развивающие игры, спортивный и т.п. Развивающая среда представлена игрушками нового поколения и пособиями изготовленными руками воспитателей.

В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса. В холлы приобретены новые информационные стенды, которые содержат информацию о работе с дошкольниками по безопасности, дополнительному образованию, работе с одаренными детьми, и ее результативности.

Мебель и игровое оборудование нового поколения, подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. Центры грамотности пополнены играми и пособиями, согласно годовой задаче по формированию звуковой культуры речи у детей.

В дошкольном учреждении рабочие места всех педагогов оснащены компьютерной техникой. В течение 2013-2014 учебного года педагоги осуществляли планирование воспитательно-образовательного процесса в электронном виде, которое было видоизменено в соответствии с ФГОС ДО. Педагоги ДОУ активно в работе с детьми активно используют ИКТ (компьютерные развивающие игры, мультимедийные презентации). В детском саду есть 3 мультимедийные установки (проектор и экран), которые постоянно используются при проведении мероприятий.

В учреждении предоставлена возможность выхода в Интернет (скорость до 1024 Кб/с) всем пользователям компьютеров.

Детский сад расположен на территории 10200 кв. метров. Территория учреждения огорожена металлическим забором. На территории расположены: 11 прогулочных участков, спортивная площадка, хозяйственная зона, которая включает хозяйственный блок и площадку для мусорных контейнеров. В целях обеспечения безопасности детей въезд на территорию детского сада оснащен шлагбаумом.

Территория детского сада соответствует нормам по озеленению (много деревьев и кустарников, большая площадь травяного покрова, разбиты цветники).

9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В дошкольном учреждении сложилась система контроля, осуществляемого в целях установления соответствия воспитательно-образовательного процесса целям и задачам основной общеобразовательной программе ДОУ. Контроль осуществлен администрацией ДОУ в соответствии с разработанным на начало учебного года планом – графиком.

В течение года осуществлялся контроль (текущий, предварительный, сравнительный, тематический, итоговый) в соответствии с годовыми задачами, приоритетным направлением, инновационной деятельностью.

Для каждого вида контроля составлялся план, разрабатывались критерии, собиралась и анализировалась разнообразная информация. По результатам контроля составлялась аналитическая справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков. Исполнение рекомендаций проверялось путем перепроверок. По результатам контроля издавались приказы заведующего.

План – график контроля образовательного процесса реализован полностью. В процессе контроля осуществлен анализ всех направлений образовательной деятельности дошкольного учреждения. Наиболее независимым способом оценки результативности работы коллектива является внешняя оценка, которая позволяет в достаточной степени объективно выявить общие тенденции и закономерности качества образования. Желаемый результат образовательной деятельности – это высокая степень удовлетворения запросов родительской общественности. Результаты опроса показали, что 100% родительской общественности дают при письменных формах опроса высокую оценку образовательному процессу в ДООУ, количество родителей принявших участие в опросе увеличивается. Информация о результатах опроса родительской общественности представлена в таблице.

	2012г.	2013г.	2014г.
Кол-во опрошенных родителей	169	184	195
% удовлетворенности	100%	100%	100%

РАЗДЕЛ II.
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
БЕЛОЯРСКОГО РАЙОНА
«ДЕТСКИЙ САД «СЕМИЦВЕТИК» Г. БЕЛОРСКИЙ,
ПОДЛЕЖАЩЕЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
НА 01.08.2015 ГОД

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	263 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	263 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	10 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	48 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	235 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	259 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	259 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2 человек/ 0,77%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	259 человек 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	259 человек/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной	4,9 день

	образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18 человек/ 72 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	18 человек/ 72%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/ 28%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 28%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/ 20%
1.8.1	Высшая	3 человека/ 11,5%
1.8.2	Первая	5 человек/ 20%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	25 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	11 человек/ 44%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/ 32%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 4%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/ 24%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	25 человек/ 259 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да

2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,26 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	377, 4 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МАДОУ



М.А. Кайгородова