

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Белоярского района
«Детский сад «Семицветик» г. Белоярский»
(МАДОУ «Детский сад «Семицветик» г. Белоярский»)

СОГЛАСОВАН
Педагогическим советом
МАДОУ Детский сад «Семицветик»
г. Белоярский»
(протокол от 8 апреля 2022 г. № 3)

УТВЕРЖДЕН
приказом МАДОУ Детский сад
«Семицветик» г. Белоярский»
от 08.04.2022 № 154

**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
Белоярского района «Детский сад «Семицветик» г. Белоярский»
за 2021 год**

Содержание

ВВЕДЕНИЕ.....	3
РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	
1.1. Общие сведения об учреждении.....	4
1.2. Оценка системы управления учреждения.....	5
1.3. Оценка образовательной деятельности, организации учебного процесса, содержания и качества подготовки воспитанников.....	6
1.4. Воспитательная работа.....	9
1.5. Дополнительное образование	10
1.6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	11
1.7. Оценка кадрового обеспечения	12
1.8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	14
1.9. Оценка материально – технической базы	15
РАЗДЕЛ 2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.....	17

ВВЕДЕНИЕ

Отчет по результатам самообследования деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Белоярского района «Детский сад «Семицветик» г. Белоярский» (МАДОУ «Детский сад «Семицветик» г. Белоярский») составлен в соответствии:

- с п.3.ч.2 ст.29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017г. № 1218 «Об изменениях, которые вносятся в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462»;
- Положением о самообследовании МАДОУ «Детский сад «Семицветик» г. Белоярский».

Цель аналитической работы: проанализировать деятельность коллектива МАДОУ «Детский сад «Семицветик» г. Белоярский», а именно:

- достигнутый уровень образовательных услуг;
- достигнутый уровень результатов, условий развития, воспитания и образования детей;
- определить и представить общественности состояние и перспективы развития МАДОУ «Детский сад «Семицветик» г. Белоярский».

Информационной основой аналитического отчета является образовательная статистика, включая данные аналитических отчетов педагогов и специалистов МАДОУ «Детский сад «Семицветик» г. Белоярский».

Предмет изучения - аналитические показатели (критерии самообследования), содержательно характеризующие образовательную деятельность МАДОУ «Детский сад «Семицветик» г. Белоярский», которые включают в себя сочетание качественных и количественных показателей эффективности использования ресурсов, а также анализ динамики роста качества образовательных услуг.

В процессе самообследования проводится анализ и оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки воспитанников;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования

І. Аналитическая часть

1.1 Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Белоярского района «Детский сад «Семицветик» г. Белоярский» (МАДОУ «Детский сад «Семицветик» г. Белоярский»)
Руководитель	Кайгородова Марина Анатольевна
Адрес организации	628162, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Белоярский, микрорайон 7, дом 25
Телефон, факс	Заведующий МАДОУ: 8(34670)2-48-05 Приемная: 8(34670)2-48-05 Методический кабинет: 8(34670)2-48-07 Бухгалтерия: 8(34670)2-48-07 Медицинский кабинет: 8(34670)2-48-01
Адрес электронной почты Сайт	info@semicvetik25.ru semicvetik25.ru
Учредитель	Белоярский район Функции и полномочия Учредителя МАДОУ осуществляет администрация Белоярского района в лице Комитета по образованию администрации Белоярского района Председатель комитета по образованию администрации Белоярского района Вакуленко И.В. Адрес учредителя: 628162 Российская Федерация, Тюменская область, Ханты - Мансийский автономный округ - Югра, г. Белоярский, 3 микрорайон, дом 14 А Телефон: 8(34670) 2-16-80 Сайт: www.beledu.ru Электронная почта: info@beledu.ru
Дата создания	2010 год
Лицензия	Регистрационный номер № 2048 от 15 мая 2015 года
Режим работы	Пятидневная неделя, с 7.00-19.00

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Белоярского района «Детский сад «Семицветик» г. Белоярский» (далее – МАДОУ) расположено в развивающемся микрорайоне города, что дает возможность детям находиться в непосредственной близости от своего дома, быть в окружении сверстников в детском саду и за его пределами. Тем самым создаются благоприятные условия для детей и их родителей. Транспортная схема города позволяет без проблем добираться до детского сада воспитанникам, живущим в других микрорайонах города.

Наличие на территории микрорайона и в близости его окружения Дворца спорта, Детской библиотеки, Центра охраняемых территорий «Нуви Ат», муниципального автономного учреждения культуры Белоярского района «Этнокультурный центр», беспрепятственный выход к лесному массиву, озеру Школьное предоставляет возможность широкого спектра действия развивающей пространственной среды.

Трехэтажное современное здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 220 мест. Общая детского сада, включая прилегающую территорию, составляет 10372,8 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для осуществления образовательной деятельности, присмотр и уход за детьми составляет 4713,1 кв.м.

На территории оборудованы площадки для прогулок с детьми, спортивная площадка, огород, автогородок, участки с лесными насаждениями, цветниками и клумбами, тропа здоровья.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МАДОУ:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

1.2. Оценка системы управления организацией

Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Заведующий осуществляет общее руководство всеми направлениями деятельности учреждения в соответствии с Уставом и законодательством РФ в сфере образования. Планирует деятельность учреждения. Обеспечивает эффективную деятельность учреждения и его структурных подразделений. Утверждает структуру и штатное расписание. Представляет ежегодные отчеты учреждения.

Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников (таблица 1).

Таблица 1

Органы управления, действующие в МАДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность

образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МАДОУ.

В 2022 году планируем в систему управления МАДОУ внедрить элементы электронного документооборота.

По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.3. Оценка образовательной деятельности, организации учебного процесса, содержания и качества подготовки воспитанников

Образовательная деятельность в МАДОУ «Детский сад «Семицветик» г. Белоярский» (далее – МАДОУ) организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года МАДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования и на основе комплексной основной образовательной программы дошкольного образования «Мир открытий» авторы Л.Г. Петерсон, И.А. Лыкова, санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Программа соответствует стандарту дошкольного образования, обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Детский сад посещают 220 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7(8) лет. В МАДОУ сформировано 11 групп общеразвивающей направленности, в том числе группа кратковременного пребывания (данные на 31.12.2021, таблица 2)).

Таблица 2

Структура групп МАДОУ

Возрастная группа	Возраст детей	Количество групп	Наполняемость групп
Первая младшая группа	от 1,5 до 3-х лет	2	38
Вторая младшая группа	от 3-х до 4-х лет	2	42
Средняя группа	от 4-х до 5 лет	2	42
Старшая группа	от 5 до 6 лет	2	45
Подготовительная к школе группа	от 6 до 7 лет	2	54
Группа кратковременного пребывания	от 1,5 до 3-х лет	1	20
ИТОГО			241

Вывод: Группы укомплектованы полностью. Порядок приема и отчисления детей ведется в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МАДОУ «Детский сад «Семицветик г. Белоярский» утвержденным приказом № 236 от 29.06.2020 года и отражается в книге движения воспитанников.

Реализация образовательной программы осуществляется в формах, специфических для детей дошкольного возраста: игровая деятельность, коммуникативная, познавательно-исследовательская деятельность, двигательная, трудовая, изобразительная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы, конструктивная деятельность. Программные задачи решаются в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непрерывно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов. Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с СанПиН. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут;
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут;
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут;
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей:

- от 1,5 до 3 лет – 20 мин.;
- от 3 до 4 лет – 30 мин.;
- от 4 до 5 лет – 40 мин.,
- от 5 до 6 лет – 50 мин. или 75 мин. при организации 1 занятия после сна;
- от 6 до 7 лет – 90 мин.

В середине времени, отведенного на непрерывно образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Форма организации занятий подгрупповые. В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности. Организация жизнедеятельности детского сада предусматривает, как организованные воспитателем совместно с детьми (НОД, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Продолжительность учебного года составляет 30 недель без учета каникулярного времени.

Праздники для воспитанников в течение учебного года планируются в соответствии с Годовым планом работы МАДОУ на учебный год. Организация каникулярного отдыха в МАДОУ (середина учебного года, летний период) имеет свою специфику и определяется задачами воспитания в МАДОУ. Для эффективного физиологического и психологического развития детей планирование каникулярного отдыха тщательно продумывается.

В 2021 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение в формате занятий в двух форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube) и мобильное приложение Viber. Создан раздел «Дистанционное обучение» на официальном сайте МАДОУ «Детский сад «Семицветик» г. Белоярский». Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует

о достаточной вовлеченности и понимании родителями (законными представителями) ответственности за качество образования своих детей.

Использование интерактивных форм общения и взаимодействия с родителями (законными представителями) реализуются на основании принципа партнерства и диалога, позволяет установить контакт с семьями воспитанников для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

По результатам анализа деятельности МАДОУ «Детский сад «Семицветик» г. Белоярский» образовательная программа реализована в полном объеме.

Вывод: Образовательная деятельность в МАДОУ «Детский сад «Семицветик» г. Белоярский» организована в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, что определяет стабильное функционирование учреждения, вовлеченность всех участников образовательных отношений.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Педагогическая диагностика детей к основной образовательной программе дошкольного образования МАДОУ «Детский сад «Семицветик» г. Белоярский» направлена на определение эффективности педагогических действий и соответствия образовательных условий, созданных в образовательной организации, возможностям и индивидуальным особенностям воспитанников.

Результаты качества освоения ООП ДО на май 2021 года выглядят следующим образом (таблица 3):

Таблица 3

Качество освоения основной общеобразовательной программы МАДОУ

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
детского развития	57	28%	151	58%	8	5 %	216	89%
Качество освоения образовательных областей	59	23%	160	64%	13	7%	232	90%

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) позволяют педагогам ДОУ:

- оптимизировать работу с группой детей, условия их развития;
- определить индивидуальные образовательные траектории;
- при необходимости, осуществить профессиональную коррекцию особенностей развития детей.

Учет индивидуального развития воспитанников осуществляется через педагогические наблюдения, игры, НОД с детьми в ходе педагогической диагностики, организуемой воспитателями всех возрастных групп 2 раза в год - в сентябре и мае.

В качестве показателей оценки развития детей используются показатели, предложенные Трифионовой Е.В. в методическом пособии «Педагогическая диагностика к комплексной образовательной программе дошкольного образования «Мир открытий» с электронным приложением.

Данное электронное приложение содержит электронные карты наблюдений за детьми дошкольного возраста в рамках педагогической диагностики.

Все подсчеты в Excel-шаблоне выполняются автоматически. Педагогу необходимо лишь внести в таблицы фамилии детей и результаты наблюдений за детьми, а программа автоматически выдаст результаты относительно успешности продвижения каждого ребенка в образовательном пространстве и оценку адекватности форм и методов образовательной работы по образовательным областям и в целом.

Вывод: по итогам мониторингов, проводимых образовательным учреждением, отмечается стабильная положительная динамика. Качество подготовки обучающихся

соответствует предъявляемым требованиям. Система педагогического мониторинга, используемая в ДОУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников ДОУ, соответствует ФГОС ДО.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии. Развитию детской инициативы, как основного целевого ориентира способствует развивающая предметно-пространственная среда, которая должна обладать новизной, привлекательностью и, откликаясь на новые образовательные задачи, легко трансформироваться, именно поэтому, педагогический коллектив уделяет особое внимание при ее проектировании.

В группах создана комфортная предметно-пространственная среда, соответствующая возрастным, гендерным, индивидуальным особенностям детей. Развивающая среда имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности. Сферы самостоятельной детской активности внутри группы не пересекаются, достаточно места для свободы передвижения детей. Все игры и материалы в группе расположены таким образом, что каждый ребенок имеет свободный доступ к ним. В рамках создания необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей (способности разрешать разные типы социально – педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребёнка); обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни Бюджетного учреждения используются разнообразные формы работы:

- родительские собрания;
- родительские собрания с использованием платформы «ZOOM»;
- информирование родителей через сайт ДОУ, групп в мессенджерах Viber, WhatsApp;
- консультации специалистов;
- дистанционные индивидуальные консультации с родителями воспитанников;
- совместные выставки, акции;
- спортивные и музыкальные праздники;
- информационные стенды;
- анкетирование родителей.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

1.4 Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников (таблица 5,6).

Таблица 5

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	190	86%
Не полная	31	14 %
Оформлено опекунов	-	-

Таблица 6

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	51	23 %
Два ребенка	106	47 %
Три ребенка и более	64	30 %

Таким образом, контингент семей представлен в основном полными семьями, преобладают семьи, имеющие двух детей.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Детям из неполных семей уделяется большее внимание, особенно в первые месяцы после зачисления в детский сад и на протяжении всего дошкольного детства.

В рамках психолого-педагогического сопровождения реализуются проекты «В детский сад с радостью», «Одаренный ребенок», «Работа с семьями находящимися в социально опасной ситуации», «Клуб будущего первоклассника» и др.

Проводится большая работа по привлечению родителей как полноправных участников образовательного процесса, используя разнообразные формы «Школа умных родителей», «Родительские гостиные», «Неделя творчества», «Дискуссионные клубы».

С 01.09.2021 МАДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. За 4 месяца реализации программы воспитания родители (законными представителями) выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МАДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021 года.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МАДОУ.

Вывод: Воспитательная работа в учреждении поставлена на должном уровне. Ежегодно организуются новые формы привлечения родителей в жизнь детского сада, для выработки единых требований в воспитании детей.

1.5 Дополнительное образование

В детском саду в 2021 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: социально-гуманитарному, художественному и физкультурно-спортивному. Источник финансирования: средства физических лиц. Подробная характеристика – в таблице 7.

Таблица 7

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	
				2020	2021
1	Художественное				
1.1	Творческая мастерская (рисование)	Групповая	3-7 лет	19	34
1.2	Творческая мастерская (бисероплетение)	Групповая	6-7 лет	0	7
1.3	Творческая мастерская (оригами)	Групповая	5-7 лет	17	20
1.4	Творческая мастерская (лепка)	Групповая	3-4 года	25	40
1.5	Творческая мастерская	Групповая	3-4 года	7	8

	(бумагопластика)				
1.6	Веселая нотка	Групповая	5-7 лет	27	23
1.7	В мире сказок	Групповая	4-5 лет	7	6
1.8	Музыкальный серпантин	Индивидуальная	5-6 лет	2	2
2	Физкультурно-оздоровительное				
2.1	Нептун	Групповая	4-7 лет	82	55
2.2	Художественная гимнастика	Групповая	5-7 лет	43	65
2.3	Футбол	Групповая	4-7 лет	45	42
2.4	Шахматы	Групповая	5-6 лет	7	9
2.5	Здоровый ребенок	Групповая	3-7 лет	83	90
2.6	Хатха-йога	Групповая	5-7 лет	38	26
3	Социально-гуманитарная				
3.1	Я, сам!	Групповая	5-6 лет	28	15
3.2	«Речеветик»	Индивидуальная	5-7 лет	16	12
3.3	Лапушки	Групповая	3-4 лет	52	31

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2021 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2020 годом. С нулевыми показателями представлены кружки, которые вновь созданы и те которых в этом году не было (из-за отсутствия специалиста). Детский сад планирует во втором полугодии 2022 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

1.6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МАДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Таким образом, в результате использования разных форм функционирования внутренней системы оценки качества образования можно сделать вывод о качественной организации образовательного процесса в МАДОУ. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 90 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 14.12.2021 по 19.12.2021 проводилось анкетирование 97 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 97%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 96%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением

организации, – 95%;

– доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 94%;

– доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 96%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: степень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг по сравнению с 2020 годом осталось стабильным (диаграмма 1). Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

Диаграмма 1



1.6. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогическую деятельность в дошкольном учреждении осуществляют 27 педагогов, из них воспитатели - 21 человек, инструктор по физической культуре – 2 человека, музыкальный руководитель – 2 человека, педагог-психолог – 1 человек, учитель-логопед - 1 человек.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагоги – 10/1;

– воспитанники/все сотрудники – 5/1.

За 2021 год 2 педагога прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности, 2 педагога повысили квалификационную категорию.

Курсы повышения квалификации прошли 18 педагогов согласно перспективного плана повышения квалификации руководящих и педагогических работников 2021 году.

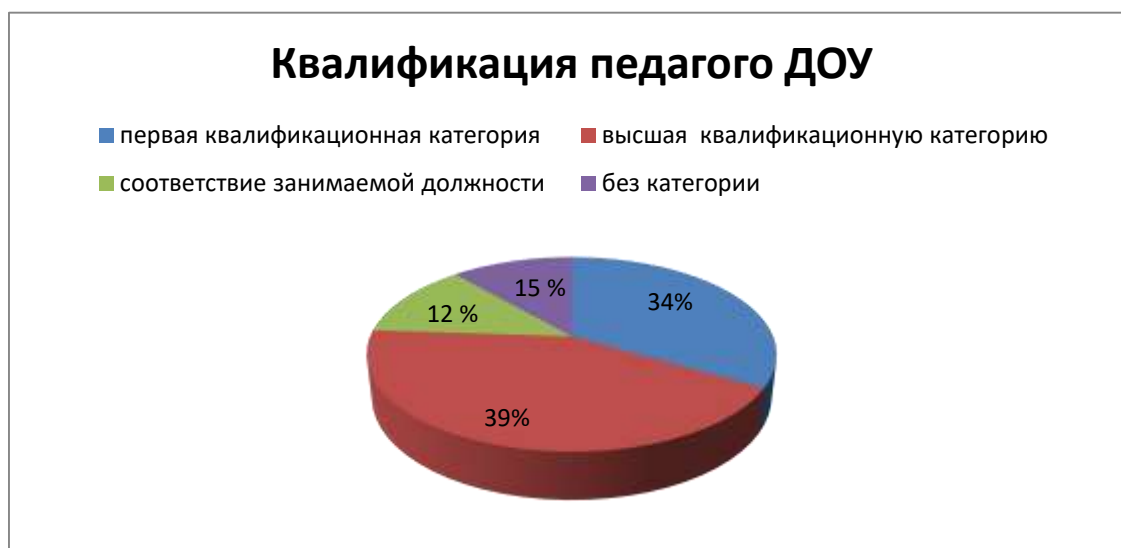
Самостоятельно – 5 педагогов прошли курсы повышения квалификации, для повышения уровня своего самообразования.

По итогам 2021 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 26 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Анализ характеристики кадрового состава педагогов ДООУ в диаграммах 2,3,4.



Основной состав педагогов в 2021 году имеют стаж до 20 лет, коллектив стабильный, смена педагогического состава происходит только из-за отпусков по уходу за детьми до 3 лет.



Основная часть педагогов ДОУ имеют первую квалификационную и высшую категорию, 12% имеют соответствии занимаемой должности, 15 % не имеют категории, это вновь пришедшие педагоги.



В 2021 году педагоги МАДОУ принимали участие в конкурсах различного уровня.

Таблица 8. Участие педагогов в конкурсах

Уровень	Количество победителей и призеров
Муниципальный	14
Региональный	5
Всероссийский	17
Международный	5

Компетентность большинства педагогов МАДОУ «Детский сад «Семицветик» г.Белоярский» отражена в постановке целей и задач в организации педагогической деятельности, в умении разрабатывать проекты и программы, в умении использовать новые информационные технологии в педагогической деятельности. Это подтверждается результатами аттестации, результативном участии в методической работе ДОО, проектной деятельности.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методический кабинет МАДОУ достаточно оснащен методической литературой для организации образовательной деятельности в современных условиях реализации стандарта дошкольного образования.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад «Семицветик» г. Белоярский», детской художественной литературой (в читальном зале), периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью образовательной программы МАДОУ.

Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн – режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей. В связи, с чем заместителю заведующего по ВМР необходимо в 2021 году поставить вопрос на контроль в рамках ВСОКО и запланировать их приобретение (при наличии).

Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно – информированного обеспечения. В связи, с чем в 2021 году необходимо обеспечить подборку онлайн – ресурсов, поиск и (или) разработку видео контента, определение электронного ресурса для размещения обучающего материала, инструкций, методических рекомендаций и др., также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий онлайн.

В 2021 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к комплексной общеобразовательной программе дошкольного образования «Мир открытий» в соответствии с ФГОС:

- Развитие речи: методические рекомендации к программе «Мир открытий». Игры и конспекты занятий (на все возраста);

- Демонстрационный материал для детского сада (« Русская живопись. Сюжетные картины», «Русская живопись. Натюрморт», «Русская живопись. Пейзаж», «Русская живопись. Портрет», «Времена года в городе, в деревне, в лесу»)

- учебно-методический комплекс «Дети и денежные отношения» – многогранное решение для финансового воспитания. УМК «Дети и денежные отношения» разработан по авторской методике профессора Кузнецовой Н. А., затрагивает сразу несколько аспектов развития ребенка: формирование экономического мышления; финансовая грамотность прививается с детства, при этом значительно снижая вероятность возникновения в будущем денежной зависимости и финансовых проблем

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации основной образовательной программы дошкольного образования. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Вывод: В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Для дистанционного обучения недостаточно библиотечно – информированного обеспечения.

1.8. Оценка материально-технической базы

В МАДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения: Для полноценного физического развития, охраны и укрепления здоровья детей имеются:

- ✓ физкультурный зал;
- ✓ тренажерный зал;
- ✓ плавательный бассейн;
- ✓ медицинский блок (медицинский кабинет, прививочный кабинет, два изолятора);
- ✓ спелеокамера;
- ✓ кабинет психолога;
- ✓ спортивная площадка на территории детского сада;
- ✓ игровые площадки на территории детского сада;
- ✓ двигательные центры в групповых помещениях.

Для художественно-эстетического развития функционируют:

- ✓ музыкальный зал;
- ✓ творческая мастерская;
- ✓ зал хореографии;
- ✓ выставочный холл;

- ✓ центр театра в групповых помещениях;
- ✓ центр творчества в групповых помещениях.

Для познавательного развития созданы следующие условия:

- ✓ зимний сад;
- ✓ лаборатория «Клуб Эврика»
- ✓ класс Монтессори;
- ✓ интерактивные доски;
- ✓ центр сенсорики в групповых помещениях;
- ✓ математический центр в групповых помещениях;
- ✓ игровая шахматная комната;
- ✓ центр науки и природы в групповых помещениях.
- ✓ Конструкторское бюро «Мастерград».

Для речевого развития созданы следующие условия:

- ✓ кабинет логопеда, 2 помещения;
- ✓ читальный зал;
- ✓ центр литературы и грамоты в групповых помещениях.

Для социально-личностного развития созданы такие условия как:

- ✓ кабинет психолога;
- ✓ комната релаксации;
- ✓ комната труда «Поваренок»;
- ✓ комната по обучению правил ДД;
- ✓ игровое оборудование в групповых помещениях и на участках детского сада.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Оборудованы игротеки в рамках реализации методического пособия «Я познаю мир» по технологии ОТСМ-ТРИЗ.

В 2021 году Детский сад провел текущий ремонт в период подготовки к новому учебному году.

В учреждении пополнена развивающая предметно-пространственная среда:

- **оформили** рекреации (на лестничных проемах) учебно-познавательными пособиями «Большие права маленького ребенка», «Азбука безопасности», «Планеты солнечной системы»;

- **создали** условия для ранней профориентации дошкольников (оборудовали групповое пространство игровыми наборами по профессиям: пожарный, регулировщик, продавец, учитель, врач, официант, повар, кассир), для двигательной активности детей младшего возраста;

- **обновили** оформление:

а) *на первом этаже*: «Центр нравственно-патриотического воспитания дошкольников «Я-Белоярский-Югра-Россия!»; в клубе «Эврика» создали дидактическое пособие по классификации объектов окружающего мира, обновили магнитно-дидактическое пособие «Хорошо-плохо»;

б) *на втором этаже*: «Центр по музыкальному развитию «Переулок музыкальный», «Центр по социально-личностному развитию «Бульвар эмоций», клуб «МастерГрад» дополнили стеновыми магнитно-маркерными панелями, набором конструкторов Lego Education Mindstorms, электронный конструктор «Знаток» и «Лего-столами»;

в) мебельное оснащение в учебные помещения (детские столы, стулья, скамейки).

- **установили** учебно-развивающее оборудование «Метеостанция»;

- **приобрели**:

- электронное учебное пособие «Говорящая ручка Знаток», которое предназначено для

эффективного обучения как детей, так и взрослых. Ручка поможет обучить детей чтению и счёту, расскажет сказку, познакомит ребёнка с окружающим миром;

- учебно-познавательные пособия для детей «Планеты солнечной системы»; «Большие права маленького ребенка», «Азбука безопасности».

Вывод: материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Предметно-развивающая среда в группах и других помещениях учреждения отвечает требованиям стандарта дошкольного образования.

РАЗДЕЛ 2.

Показатели деятельности МАДОУ «Детский сад «Семицветик г. Белоярский»

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	
в режиме полного дня (8–12 часов)		221
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		20
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		20
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	38
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	183
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		221 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	9,4

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	27
с высшим образованием		19
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		19
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		8
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	5 (18%)
с высшей		2 (7%)
первой		3 (11%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (3,5%)
больше 30 лет		1 (3,5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (3,5%)
от 55 лет		1 (3,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (92%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (92%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	10/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет

педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	16
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	465
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	