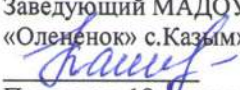




**Белоярский район**  
**Ханты-Мансийский автономный округ – Югра**  
**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**  
**Белоярского района «Детский сад «Олененок» с. Казым»**  
**(МАДОУ «Детский сад «Олененок» с. Казым»)**

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом

МАДОУ «Детский сад «Олененок» с.Казым»  
(протокол от 31 марта 2022 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МАДОУ «Детский сад  
«Олененок» с.Казым»  
 Т.Л.Канева.  
Приказ от 18 апреля 2022года № 62-о

**Отчет**

о результатах самообследования деятельности муниципального  
автономного дошкольного образовательного учреждения Белоярского  
района «Детский сад «Олененок» с.Казым»  
за 2021 год.

2021г

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Белоярского**  
**района «Детский сад «Олененок» с.Казым»**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Белоярского района «Детский сад «Олененок» с.Казым»
Руководитель	Татьяна Людвиговна Канева
Адрес организации	628174, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Белоярский район, село Казым, улица Школьная, дом 7б.
Телефон, факс	Телефон/факс(34670) 31-3-02
Адрес электронной почты	<a href="mailto:info@olenenok86.ru">info@olenenok86.ru</a>
Учредитель	Комитет по образованию администрации Белоярского района
Свидетельство о государственной регистрации предприятия	<i>№ 0469 серия БЯ-11 регистрационный номер 50469 от 09.04.2001г</i>
Лицензия на право ведения образовательной деятельности по образовательным программам: основная общеобразовательная программа дошкольного образования.	Серия 86 ЛО 1 № 0002578 Регистрационный номер 3295 от 17.06.2019г. Срок действия бессрочно

МАДОУ «Детский сад «Олененок» с.Казым» находится в национальном селе Казым, расположенном в 40 километрах от районного центра г.Белоярского. Рядом с детским садом расположены школа, спортзал, Дом культуры и отдыха «Прометей», сельская библиотека, администрация сельского поселения Казым.

Учреждение имеет двухэтажное кирпичное здание, общей площадью 1711,8 кв.м. из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1051 кв. м, построенное в 2009 году, проектной мощностью на 80 мест. Площадь территории, прилегающей к зданию, 5403 кв.м. На территории имеется 4 игровых площадки и спортивная площадка.

*Основная цель деятельности МАДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.*

*Предметом деятельности МАДОУ является обучение и воспитание в интересах человека, семьи, общества и государства, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.*

МАДОУ в соответствии с целями, для достижения которых оно создано, осуществляет следующие виды деятельности:

1) основные виды деятельности:

а) образовательная деятельность по реализации:

- основных общеобразовательных программ – образовательных программ дошкольного образования (в том числе адаптированных основных общеобразовательных программ), разрабатываемых и утверждаемых МАДОУ самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования;

- дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ (социально-педагогической, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой и другой направленности);

б) осуществление присмотра и ухода за детьми;

*Режим работы МАДОУ:* детский сад работает круглогодично по пятидневной рабочей неделе с 7-30 до 19-30 часов, выходными днями считаются суббота, воскресенье, государственные праздники.

### **Аналитическая часть**

#### **1. Оценка образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность в МАДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность осуществляется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Белоярского района «Детский сад «Олененок» с.Казым», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В МАДОУ функционирует 5 групп.

Количество детей – 80 человек:

1-я младшая/ 2-я младшая группа «Брусничка» -13 воспитанников.

средняя/старшая группа «Воробышки»- 17 воспитанников.

Подготовительная группа «Бельчата»-18 воспитанников.

Группа кратковременного пребывания детей в с.Казым «Елочка» - 18 детей

Группа кратковременного пребывания «Морошка» в д. Нумто-14 детей.

#### **Воспитательная работа**

С целью выбора стратегии воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ социального состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	54	74%

Неполная с матерью	12	23%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	2	4%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	12	24%
Два ребенка	20	40%
Три ребенка и более	18	36%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад. Особое внимание уделяется детям из семей, находящимся в социально-опасном положении. Таких семей в 2021 году было - 2

### **Дополнительное образование**

В 2021 году в детском саду реализовывались программы дополнительного образования на безвозмездной основе по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Веселые нотки»(вокал), «Каблучок» (хореография)
- 2) социально-педагогическое: «Поговорим по хантыйски», «Шахматы».
- 3) физкультурно-спортивное: «Национальные подвижные игры»

Всего в дополнительном образовании задействовано 48 воспитанников Детского сада.

С октября 2021 года в детском саду реализовывались программы дополнительного образования на платной основе по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Маленькие фантазеры» (рисование нетрадиционными способами)
- 2) социально-педагогическое: «Раз словечко, два словечко» (логопедия)

Платные образовательные услуги в 2021 году посещало 39 детей.

### **Инновационная деятельность.**

В МАДОУ реализуется проект по изучению хантыйского языка методом языкового погружения «Языковое гнездо». Он реализуется на базе подготовительной группы «Бельчата», которую посещают 18 детей. В реализации проекта участвуют 2 воспитателя: Рандымова Н.М. и Рандымова Л.И., 2 помощника воспитателя. Все сотрудники свободно владеют хантыйским языком.

В д.Нумто функционирует группа кратковременного пребывания «Морошка», группа работает ежедневно, на работу принят воспитатель, группу посещают 14 детей.

### **2. Оценка системы управления организации.**

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МАДОУ «детский сад «Олененок» с.Казым».

Управление МАДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников МАДОУ, Наблюдательный совет, Педагогический совет, Совет родителей (законных представителей) воспитанников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий МАДОУ.

Органы управления, действующие в МАДОУ:

Наименование органа	Функции
Заведующий	решение всех вопросов деятельности МАДОУ, кроме тех, решение которых настоящим Уставом, законодательством Российской Федерации и Ханты-Мансийского автономного округа – Югры отнесено к компетенции коллегиальных органов управления МАДОУ
Наблюдательный совет	1) рассмотрение предложений Учредителя или заведующего МАДОУ: а) о внесении изменений в устав МАДОУ; б) о создании и ликвидации филиалов МАДОУ, об открытии и о закрытии его представительств; в) о реорганизации МАДОУ или о его ликвидации; г) об изъятии имущества, закрепленного за МАДОУ на праве оперативного управления; 2) рассмотрение предложений заведующего МАДОУ: а) об участии МАДОУ в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; б) о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым МАДОУ не вправе распоряжаться самостоятельно; в) о совершении крупных сделок, если цена такой сделки либо стоимость отчуждаемого или передаваемого в пользование или в залог имущества превышает пятьсот тысяч рублей; г) о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; о выборе кредитных организаций, в которых МАДОУ может открыть банковские счета; 3) решение вопроса проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности МАДОУ и утверждения аудиторской организации; 4) согласование проекта плана финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ; 5) утверждение по представлению заведующего МАДОУ проектов отчетов о деятельности МАДОУ и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности, Положения о закупке товаров, работ, услуг для нужд МАДОУ; 6) контроль за реализацией своих решений; 7) решение иных вопросов в соответствии с законодательством Российской Федерации и Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.
Педагогический	1) вопросы анализа, оценки и планирования:

совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>а) теоретического и практического обучения, воспитательной и методической работы;</li> <li>б) процедуры и результатов внутреннего контроля образовательного процесса;</li> <li>г) содержания и качества дополнительных образовательных услуг, в том числе платных;</li> <li>2) разработка: <ul style="list-style-type: none"> <li>а) (на основе федеральных государственных образовательных стандартов и примерных программ), рассмотрение и принятие образовательных программ и учебных планов, а также изменений и дополнений к ним;</li> <li>б) методических рекомендаций педагогам с целью повышения эффективности и результативности их труда, роста профессионального мастерства;</li> </ul> </li> <li>3) согласование календарного учебного графика; образовательной программы МАДОУ; правил внутреннего распорядка воспитанников МАДОУ с учетом мнения Совета родителей;</li> <li>4) принятие учебного плана и планов работы МАДОУ;</li> <li>5) решение вопросов: <ul style="list-style-type: none"> <li>а) организации методической, экспериментальной и исследовательской педагогической работы, в том числе организация и проведение конференций, семинаров;</li> <li>б) организации дополнительного профессионального образования педагогов МАДОУ;</li> <li>в) выявления, обобщения и распространения передового педагогического опыта;</li> <li>б) определение направлений и объема комплексного методического обеспечения предметов, анализ и оценка его состава и эффективности; контроль его осуществления;</li> </ul> </li> <li>7) экспертиза учебно-методических и программно-методических материалов, разработанных педагогами; оценки эффективности их применения;</li> <li>8) заслушивание отчетов о работе старшего воспитателя МАДОУ;</li> <li>9) избрание представителей в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в МАДОУ;</li> <li>10) контроль за реализацией своих решений;</li> <li>11) иные вопросы, вытекающие из целей, задач и содержания уставной деятельности МАДОУ.</li> </ul>
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> <li>1) принятие коллективного договора и вносимых в него изменений;</li> <li>2) избрание комиссии по трудовым спорам и представителей в Наблюдательный совет и Совет МАДОУ;</li> <li>3) рассмотрение вопросов, выносимых на его обсуждение заведующим или Советом МАДОУ;</li> <li>4) контроль за реализацией своих решений.</li> </ul>
Совет родителей	<ul style="list-style-type: none"> <li>1) координация деятельности родительских комитетов групп;</li> <li>2) проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях;</li> </ul>



								нормы
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	15	72%	6	28%	0	0%	21	100%
Качество освоения образовательных областей	40	76%	7	20%	1	4%	48	100%

В мае 2021 года проводилась групповая диагностика детей подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

По результатам высокий уровень готовности к школьному обучению показали – 72%, средний уровень – 28%, ниже среднего уровня и низкого уровня готовности к школьному обучению нет. Всего было обследовано 21 воспитанник.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МАДОУ ввела в 2021 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:



- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

С 01.09.2021 года Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы школы на второе полугодие 2022 года.

## V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 30 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 11 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8,5/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3/1

За 2021 год педагогические работники аттестацию не проходили.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 5 работников Детского сада, из них 5 педагогов.

В 2021 году Детский сад продолжил применение профессиональных стандартов. Из 11 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

### Характеристика педагогического состава

Возрастной состав		Педагогический стаж	
До 30-ти лет	2	До 5-ти лет	3
От 31 до 45 лет	4	От 5-ти до 10-ти лет	0
От 46 до 50 лет	4	От 10-ти до 20 лет	2
От 51 до 56 лет	0	Более 20-ти лет	6

Образовательный уровень		Квалификационные характеристики	
Высшее педагогическое	7 (63%)	Высшая категория	3(27%)
Высшее непедагогическое	-	Первая категория	4 (36%)
Среднее –профессиональное	4 (36%)	Вторая категория	0 (0%)
		Аттестованы на соответствие занимаемой должности	2 (18%)

Профессиональный уровень педагогов постоянно растет в результате обучения на курсах повышения квалификации. План повышения квалификации в учреждении имеется и выполняется на 100%. В межкурсовой период педагоги учреждения активно повышают уровень своей квалификации через:

- семинары-практикумы на уровне ДОУ, района;
- профессиональные конкурсы педагогического мастерства;
- заседания «круглых столов»;
- работу по методической теме;
- педагогические советы.

Награждены благодарственными письмами и грамотами учреждения – 11 человек.

Награждены благодарственными письмами и грамотами Комитета по образованию– 10 человек.

Награждены благодарственной грамотой Главы Администрации Белоярского района – 3 человека.

Награждены нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»-1 человек.

Награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ-2 человека.

Награждены Почетной грамотой Департамента образования и науки ХМАО-Югры – 5 человек.

За последние 3 года 100% педагогов повысило квалификацию.

МАДОУ укомплектовано следующими специалистами:1 музыкальный руководитель, 1 учитель-логопед, инструктор по физической культуре.

Об эффективности методической и научно-исследовательской работы свидетельствует участие педагогов МАДОУ в различных семинарах, стажировках муниципального, регионального и международного уровней.

Творческий потенциал педагогов в 2021 году остался на прежнем уровне, об этом свидетельствуют участия педагогов в конкурсах различных уровней.

год	Муниципальный уровень		Региональный уровень		Всероссийский, международный уровни	
	Количество педагогов	Количество победителей и призеров	Количество педагогов	Количество победителей и призеров	Количество педагогов	Количество победителей и призеров
2021	1	0	2	1	5	3

**Вывод:** Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат

в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2021 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции с целью обмена опытом, повышения квалификации педагоги использовали в работе дистанционные технологии.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

МАДОУ обеспечено методической и художественной литературой. Сформирована информационно-методическая база по ФГОС ДО, приобретена необходимая методическая литература, дидактический и демонстрационный материал для реализации образовательной программы. Формируется картотека электронных образовательных ресурсов для детей, педагогов.

В целях качественной реализации программы, расширения границ информационного поля по всем направлениям деятельности детского сада в МАДОУ имеются библиотека методической литературы и художественной литературы.

Библиотека для педагогов содержит разделы: «Управление МАДОУ», «Педагогика и психология», «Социально- личностное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно- эстетическое развитие», «ОБЖ», «Работа с родителями».

В фонде методической литературы МАДОУ имеются различные учебно-методические и дидактические материалы, CD и DVD диски. Работа всего персонала МАДОУ направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Состояние учебно-методической базы удовлетворительное, соответствует нормативным требованиям

. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Методический кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием. МАДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В МАДОУ создана современная информационно - техническая база: интерактивное оборудование, компьютеры, лицензионные программы, музыкальный центр, телевизор, сканеры, принтеры, проекторы, магнитофоны, интернет, аудио и видео материалы для работы с детьми и педагогами.

Педагоги МАДОУ имеют доступ к сети интернет. Доступ в Интернет осуществляется через ADSL-модем. Скорость сигнала 512 Кбит/с.

Документооборот и деловая переписка МАДОУ осуществляется посредством электронной почты [info@olenenok86.ru](mailto:info@olenenok86.ru), что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией.

На все персональные компьютеры установлено лицензионное программное обеспечение. Защита информации, несовместимой с целями образования осуществляется программой «Интернет Цензор».

В МАДОУ создан свой образовательный сайт <http://olenenok86.ru> с целью эффективной организации деятельности детского сада, открытости и доступности, взаимообмена опытом работы, быстрого реагирования на любые изменения.

**Вывод:** Учебно-методическое и информационно-техническое обеспечение достаточно для успешной реализации образовательной деятельности.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническая база в МАДОУ достаточная для формирования оптимальной предметно-развивающей среды. Групповые и учебные помещения оснащены традиционными и инновационными средствами обучения.

№ п/п	Наименование кабинетов	Технические средства/количество	Функциональное использование
1.	Методический кабинет	Проектор – 1 Компьютер – 2 Цветной принтер -1 Принтер -2 Фотоаппарат –3 Брошюратор – 1 Ламинатор – 1 Музыкальная колонка – 1	Для работы с педагогическим персоналом
2.	Логопедический кабинет	Компьютер – 1 Принтер – 1 Стол с песком – 3 Программное обеспечение БОС - 1	Для занятий с детьми с нарушениями речи (индивидуальных и коррекционных занятий)
3.	Физкультурный зал	Музыкальный центр -2 Компьютер – 1	Для проведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми.
4.	Музыкальный зал	Ноутбук – 1 Интерактивная доска – 1 Проектор - 1 Музыкальный центр -1 Музыкальный сентизатор «Ямаха»	Для проведения музыкальных занятий и театрализованной деятельности детей
5.	Группы	Ноутбуки – 4 Магнитофоны – 4 Мультимедийный проектор – 3 Интерактивная доска – 1	Для работы с детьми, организации воспитательной и образовательной деятельности

В МАДОУ оборудованы и функционируют: пищеблок, медицинский блок, методический кабинет, кабинет заведующего, 4 группы, кабинет логопеда. В МАДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста.

В здании детского сада имеется физкультурный зал площадью 73,8 кв.м. Физкультурный зал оснащен всем необходимым оборудованием для проведения занятий по физкультуре, а также для других спортивных мероприятий.

На территории детского сада имеется открытая спортивная площадка с травяным покрытием, оборудованная спортивными снарядами: канатом, кольцами, рукоходом, мишенями.

Спортивная площадка используется для проведения физкультурных занятий на свежем воздухе, а также во время прогулок.

Для проведения музыкальных занятий, досуговых мероприятий с детьми в детском саду имеется музыкальный зал площадью 74,1 кв.м.

Ежеквартально комиссией МАДОУ и комиссией администрации Белоярского района проверяется состояние спортивной площадки, составляется акт о результатах проверки. По результатам проверок в 2021 году нарушения не выявлены.

Для каждой возрастной группы имеется все необходимое для полноценного функционирования помещения: раздевальная, игровая, туалетная, умывальная. На территории МАДОУ имеются отдельные прогулочные участки для каждой группы, оборудованные малыми формами, спортивная площадка, прогулочные веранды, разбиты цветники и клумбы ежегодно выпускники детского сада высаживают деревья в «Аллее выпускников». Летом была установлена Метеостанция и создана Экологическая тропа.

Для реализации образовательной программы дошкольного образования и осуществления педагогического процесса, развития творческого потенциала педагогов, формирования психологического микроклимата, введение детей в социум в дошкольной организации создана полноценная развивающая образовательная и предметно - пространственная среда, что соответствует ФГОС дошкольного образования. Она оснащена современным дидактическим материалом и пособиями для разнообразной продуктивной деятельности: музыкальной, театрализованной, физкультурно - оздоровительной, трудовой. Расположение мебели, игрового материала отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

#### **Обеспечение безопасности.**

В МАДОУ проводится работа по обеспечению антитеррористической безопасности. Разработан Паспорт антитеррористической защищенности. В учреждении установлена услуга по охране объекта посредством контроля канала передачи тревожного извещения с использованием сотовой связи стандарта GSM900/1800 с передачей тревожного сигнала в ОМВД , действует контрольно-пропускной режим, издан приказ о контрольно-пропускном режиме. Образовательное учреждение оснащено системой видеонаблюдения. Территория детского сада ограждена по периметру металлическим забором. Регулярно осуществляется проверка помещений здания ДОУ и прилегающей к нему территории. Имеется речевое оповещение.

Пожарная сигнализация имеет прямой выход на пункт пожарной части. Имеется необходимое количество противопожарных средств. Все запасные выходы легкодоступны и содержатся в порядке; выполняются правила пожарной безопасности; соблюдается противопожарный режим. Имеется план эвакуации людей и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации.

Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций сотрудники и воспитанники участвуют в тренировочных плановых мероприятиях.

**Вывод:** Состояние материально- технической базы МАДОУ соответствует требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МАДОУ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования приказом от 01.09.2014 № 302.

**Целями** внутренней системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в МАДОУ;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в МАДОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы МАДОУ.

**Задачами** построения системы оценки качества образования являются:

- формирование единого понимания критериев оценки качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических критериев и показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- осуществление самообследования состояния развития и эффективности деятельности МАДОУ;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг;
- обеспечение доступности качественного образования;
- определение в рамках мониторинговых исследований степени соответствия качества образования государственным требованиям;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- расширение общественного участия в управлении образованием в МАДОУ.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные 98 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Участие воспитанников.

год	Наименование мероприятия	Результат участия
<b>Муниципальный уровень</b>		
2021г.	Муниципальный конкурс творческих и проектных работ обучающихся, изучающих курсы «Социокультурные истоки»	2 место
2021г.	Фестиваль Экологической песни	3 место
2021г.	Конкурс исследовательских работ и творческих проектов детей старшего дошкольного возраста «Я – исследователь». Проект «Талисман удачи»	Участники
2021г.	Муниципальный конкурс юных чтецов среди детей дошкольного возраста «Воспитателя люблю, и стихи ему дарю» ко Дню воспитателя и всех дошкольных работников	Участники
<b>Региональный уровень</b>		
2021г.	Онлайн викторина для детей - Зимние загадки	Хаймазова Вика 1 место

2021г.	Региональный конкурс «Моя Югра» Номинация «75 лет Победе!» «Чтение стихотворения»	Степанова Вероника 1 место
2021г.	Региональный конкурс « «Моя семья - моё богатство»»	Лозьямова Яна 1 место
2021г.	Региональный конкурс «Моя Югра» Номинация «75 лет Победе!» «Подарок ветерану»	Тарлин Владик 1 место
2021г.	Региональная викторина «Птицы Югры»	Хаймазова Виктория 1 место
<b>Всероссийский уровень</b>		
2021г.	Всероссийская викторина "Как звери зимуют в лесу?"	Соколова Софья 1 место
2021г.	Всероссийская викторина по сказке "Теремок"	Рандымова Екатерина 1 место
2021г.	Всероссийская викторина "Моя любимая мама"	Соколова Софья, 1 место
2021г.	Всероссийская викторина "Это время года весной зовем"	Попов Савелий 1 место
2021г.	Всероссийская викторина "Знатоки правил пожарной безопасности"	Канева Зоя 1 место
<b>Международный</b>		
2021г.	Международный конкурс детского «Зеленая Россия»	Бойко Матвей, 2 место
2021г.	Международный конкурс "Человек. Земля. Космос"	Григорьев Иван 2 место

#### Участие педагогов

год	Наименование мероприятия	Результат участия
<b>Муниципальный уровень</b>		
2021г.	Аукцион педагогических идей среди воспитателей дошкольных образовательных учреждений Белоярского района Шуганова Н.И. учитель - логопед	участник
2021г.	Педагог года - 2021 Дмитриева Л.А.	участник
<b>Региональный уровень</b>		
2021г.	Практико-ориентированный семинар «Родной язык в дошкольном образовании: проекты и эффективные практики»	4 педагога
<b>Всероссийский уровень</b>		
2020г.	«Гендерный подход в воспитании детей дошкольного возраста»	1 место
2020г.	«Персональный сайт педагога»	2 место
2020г.	«Современные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС!»	2 место
2020г.	«Лучший сценарий праздника!»	1 место
<b>Международный уровень</b>		
2020г.	Международный фестиваль «Дружба народов»	Лауреат 1 степени

Актуальной проблемой для нашего детского сада является повышенная заболеваемость детей. Большая работа проделана педагогами детского сада по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, отмечается тенденция к уменьшению количества случаев заболевания, а также дней пропущенных по болезни одним ребенком..

#### Распределение воспитанников по группам здоровья

год	Группы здоровья детей			
	Первая	Вторая	третья	четвертая
2019	18	55	1	0
2020	17	37	0	1
2021	15	32	0	1

Отмечается тенденция уменьшения количества детей с третьей группой здоровья, сохранение количества детей с первой группой здоровья.

#### Число случаев заболеваний

2019	2020	2021
318	218	272

#### Пропущено по болезни одним ребёнком.

2019	2020	2021
34,98	22,83	33,37

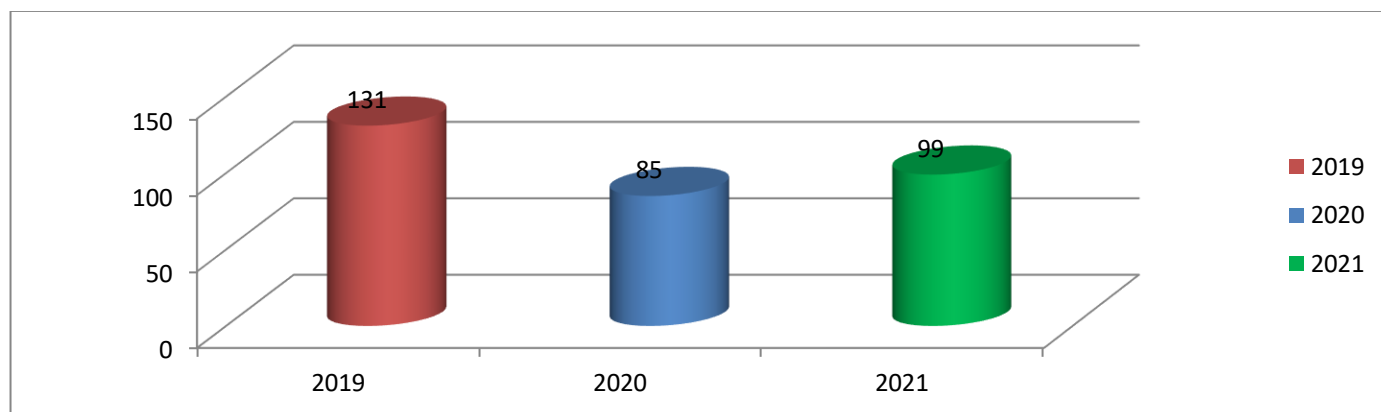
Отмечается тенденция увеличения количества пропущенных дней по болезни одним ребенком.

#### Уровень посещаемости .

2019	2020	2021
58,6%	46,6%	54,9

Во время учебного года посещаемость в среднем выше 55%, в летние месяцы посещаемость не превышала 31%.

#### Количество случаев заболевания гриппом и ОРВИ.





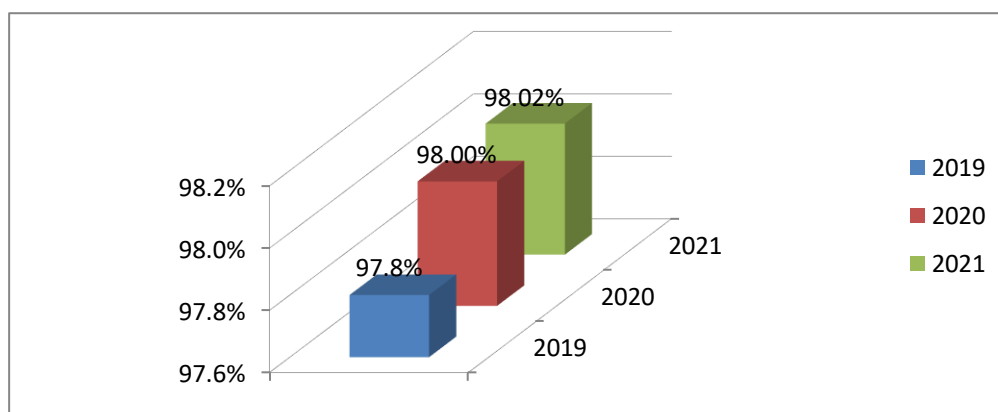
В декабре 2021 года проведено анкетирование родителей на выявление уровня удовлетворенностью качеством предоставляемых услуг.

Анализируя удовлетворенность родителей деятельностью МАДОУ, наблюдается следующее:

Анализируя удовлетворенность родителей деятельностью МАДОУ, наблюдается следующее:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 91 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 90 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 91 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 97 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством питания в ДОУ, 94 процентов
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 96 процентов

#### *Доля родителей, удовлетворенных качеством предоставляемых услуг.*



Проанализировав работу по взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников, можно сделать вывод: детский сад на сегодняшний день является открытым образовательным пространством для всех участников воспитательно-образовательного процесса. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом работа педагогического коллектива ДОУ с родителями организована в рамках равноправных партнёрских взаимоотношений.

**Вывод:** Важнейшим показателем работы педагогического коллектива является уровень освоения воспитанниками образовательной программы. По результатам анализа деятельности в 2021 году образовательная программа реализована в полном объеме, воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению, родители (законные представители) воспитанников на 98% удовлетворены качеством предоставляемых услуг. Однако высокий уровень заболеваемости воспитанников и невысокий уровень посещаемости указывают на необходимость изменения системы оздоровления и укрепления здоровья детей в целом.

#### **IX. Анализ показателей деятельности МАДОУ «Детский сад «Олененок» с.Казым», подлежащему самообследованию.**

Показатели	Единица	Количество
------------	---------	------------

	измерения	
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	48
в режиме полного дня (8–12 часов)		48
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		32
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		11
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	38
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	42
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		48(60%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	33,74
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	11
с высшим образованием		7
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		7
средним профессиональным образованием		4
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		3 (27%)

первой		4 (36%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3(27%)
больше 30 лет		0(0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3(27%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (84%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	11/80
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,6 кв. м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	160 кв. м
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МАДОУ «Детский сад «Олененок» с.Казым»



Т.Л.Канева.

18.04.2022г